

SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO

Anno Scolastico 2016/2017

TITOLO DEL PROGETTO : “Bullismo e Cyberbullismo”

TIPOLOGIA PROGETTO: DIDATTICO-FORMATIVO

DURATA DEL PROGETTO: ANNUALE

RESPONSABILI DEL PROGETTO : Docenti: D’Angelico Antonietta- Maggio Vito-Torregrossa Teresa- Vinci Fulvia

BENEFICIARI: Tutte le classi

COLLABORAZIONE: Esterna alla scuola

MOTIVAZIONE DEL PROGETTO:

Fare in modo che i processi di inserimento nel gruppo e l’intreccio di relazioni con i coetanei all’interno della scuola avvengano in modo positivo, allo scopo di prevenire episodi di prepotenze e di vittimismo.

Potenziare negli alunni una crescita sociale attraverso un approccio ai problemi comportamentali di tipo “empatico”, il cui fine è promuovere una riflessione sulle dinamiche relazionali, sui segnali di disagio, sullo star bene a scuola.

FINALITA’

Promuovere il benessere.

Prevenire comportamenti di prepotenza e di vittimismo tra i ragazzi

Prevenire il disagio scolastico.

OBIETTIVI FORMATIVI

Costruire un sistema di regole, di comportamenti, di atteggiamenti che aiutino a vivere bene con se stessi e con gli altri.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Rafforzare l’autostima e l’identità personale
- Riconoscere le proprie emozioni ed esprimerle in modo adeguato
- Sapersi relazionare in modo positivo con coetanei ed adulti
- Promuovere interventi di collaborazione, tutoring, supporto e aiuto reciproco
- Riconoscere l’importanza delle regole per la convivenza democratica

CLASSE QUINTA PRIMARIA E PRIMA SECONDARIA

-Approfondire la conoscenza e l’accettazione di sé, rafforzando l’autostima

- Essere consapevole delle modalità relazionali da attivare con coetanei ed adulti

-Riconoscere l’importanza e la necessità del rapporto con l’adulto come guida autorevole

CLASSE SECONDA

- Approfondire la conoscenza e l'accettazione di sé, rafforzando l'autostima, anche apprendendo dai propri errori
- Essere consapevole delle modalità relazionali da attivare con coetanei ed adulti, sforzandosi di correggere le eventuali inadeguatezze
- Riconoscere l'importanza e la necessità del rapporto con l'adulto come guida autorevole

CLASSE TERZA

- Condurre discussioni argomentate su esperienze di relazioni interpersonali significative e sui problemi dei diversi momenti della vita umana (fanciullezza, preadolescenza...)
- Riconoscere l'importanza e la necessità del rapporto con l'adulto come guida autorevole

ATTIVITA'

- discussioni sull'amicizia e sui rapporti di solidarietà
- presentazione del problema e discussione in classe
- visione di un film sul bullismo
- letture e produzione di testi
- discussioni sull'amicizia e sui rapporti di solidarietà
- visione di un film
- scheda film e discussione guidata (1.30ore)
- incontro con esperti
- letture e produzione di testi
- Partecipazione a concorsi sul tema del bullismo (Realizzazione di un DVD)

VALUTAZIONE

La valutazione del Progetto avrà luogo attraverso :

- rilevazione di coerenza tra attività svolte e il progetto predisposto
- realizzazione finale di prodotti (ad es. cartelloni sul tema, relazioni delle attività, testi di esperienza personale, elaborati grafici, musicali, prodotti multimediali, testi regolativi..)
- osservazione negli alunni di una maggiore sensibilità ai fenomeni di prevaricazione;
- aumento di comportamenti prosociali
- diminuzione di episodi di conflitto
- coinvolgimento ed interessamento delle famiglie
- verifiche orali, scritte, grafiche, pratiche circa le conoscenze acquisite.