

CODING E BEBRAS DELL'INFORMATICA



Durata del corso 25 ore



Docenti Cedola M. C., Torregrossa T., Verrengia A.



Destinatari

prime e seconde

corso o

TITOLO Bebras dell'informatica Favorire lo sviluppo della creatività attraverso molteplicità di modi che l'informatica per affrontare e risolvere un problema Avviare alla progettazione di algoritmi, producendo risultati visibili (anche se nel mondo virtuale) Aiutare a padroneggiare la complessità (imparare a risolvere problemi informatici aiuta a risolvere problemi complessi in altre aree) Sviluppare il ragionamento accurato e preciso (scrittura di programmi che funzionano bene richiede l'esattezza in ogni dettaglio) introdurre, all'interno del percorso curricolare di ambito scientifico-tecnologico, concetti semplici ma basilari di informatica Migliorare la comprensione della lingua inglese Competenze chiave Competenza matematica e competenze di base di scienze e tecnologia	
Mobiettivi formativi ed educativi molteplicità di modi che l'informatica per affrontare e risolvere un problema Avviare alla progettazione di algoritmi, producendo risultati visibili (anche se nel mondo virtuale) Aiutare a padroneggiare la complessità (imparare a risolvere problemi informatici aiuta a risolvere problemi complessi in altre aree) Sviluppare il ragionamento accurato e preciso (scrittura di programmi che funzionano bene richiede l'esattezza in ogni dettaglio) introdurre, all'interno del percorso curricolare di ambito scientifico-tecnologico, concetti semplici ma basilari di informatica Migliorare la comprensione della lingua inglese Competenze chiave Competenza matematica e competenze di base di scienze e tecnologia	
Mobiettivi formativi ed educativi molteplicità di modi che l'informatica per affrontare e risolvere un problema Avviare alla progettazione di algoritmi, producendo risultati visibili (anche se nel mondo virtuale) Aiutare a padroneggiare la complessità (imparare a risolvere problemi informatici aiuta a risolvere problemi complessi in altre aree) Sviluppare il ragionamento accurato e preciso (scrittura di programmi che funzionano bene richiede l'esattezza in ogni dettaglio) introdurre, all'interno del percorso curricolare di ambito scientifico-tecnologico, concetti semplici ma basilari di informatica Migliorare la comprensione della lingua inglese Competenze chiave Competenza matematica e competenze di base di scienze e tecnologia	
tecnologia	
tecnologia	
Comunicazione nella madrelingua	
Comunicazione nelle lingue straniere	
Competenza digitale	
Imparare ad imparare	
Destinatari Alunni classi prime e seconde corsi O ed N	
Docenti coinvolti N ° Cedola M. C., Torregrossa T., Verrengia A.	
Attività e strategie Lezioni ed esercitazioni disponibili sui siti dedicati:	
http://www.programmailfuturo.it/ Giochi online	
https://bebras.it/	
Svolgere problemi di logica	
Simulare gare	
Risultati attesi (es. migliorare Saper) Acquisire le "Competenze Chiave per la Cittadinanza Attiva"; competenze nella capacità di interagire con le attuali Tecnologie Digitali, in modo da garantire al futuro Cittadino Comunitario un efficace e produttivo inserimento e integrazione nell'attuale tessuto economico, civile e culturale Avviare gli alunni all'acquisizione della logica della programmazione Acquisire la terminologia specifica attraverso la dimostrazione e l'elaborazione di mini attività di gioco	
sempre più complesse Indicatori di risultato (esiti ➤ Partecipazione alla Settimana Mondiale del Coding	
finali misurabili) Partecipazione alla gara internazionale on line (risolvere 45 minuti 15 problemi)	n

Target atteso (percentuali del	100%
successo degli obiettivi da	
raggiungere %)	
Metodologie	Cooperative learning, problemsolving
Strutture/attrezzature	Pc, lim, tablets
Tempi	A.S. Ottobre-dicembre
Verifica/valutazione	 Nelle settimane successive alla gara sul sito Bebras verranno pubblicate le soluzioni di tutti i quesiti, e le squadre partecipanti potranno rivedere tutti i quesiti svolti con l'indicazione dei punteggi ottenuti e delle risposte corrette con le relative spiegazioni, assieme a qualche ulteriore riferimento per approfondire. Per il coding la verifica è conseguente al superamento dell'esercitazione.
Prodotto finale	Attestati di partecipazione ai corsi suddetti