



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FOSCOLO-GABELLI"

Via Baffi n. 2/4 – 71121 Foggia

Tel. 0881 743522 – fax 0881 712334 – C.M. FGIC86100G – C.F. 80030630711
 sito web: www.icfoscologabelli.gov.it - e mail: fgic86100g@istruzione.it pec: fgic86100g@pec.istruzione.it
 CODICE UNIVOCO PER FATTURAZIONE ELETTONICA: UF0Y26

Prot.n. 5075

Foggia, 20/10/2017

AVVISO AL PERSONALE INTERNO DI SELEZIONE DI ESPERTI -TUTOR - VALUTATORE

PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-125 - INCLUSIONE SOCIALE E
INTEGRAZIONE - CUP H79G16000330007

Selezione mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali, finalizzata alla creazione di una graduatoria di esperti formatori, di Tutor, figure aggiuntive e valutatore per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Sottoprogetto 10.1.1A - Autorizzazione Prot. n. AOODGEFID 28606 del 13/07/2017. Identificativo progetto10.1.1A-FSEPON-PU-2017-125.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo(FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;
- VISTE le delibere del Consiglio d'Istituto n. 113 del 26/10/2016 e del Collegio Docenti n. 6 del 26/10/2016 relative alla candidatura dell'Istituto per il PON "Progetti di inclusione scolastica e lotta al disagio" ;
- VISTA la nota autorizzativa Prot. n. AOODGEFID 28606 del 13/07/2017 " Il sapere annulla i confini" presentato dall'Istituzione Scolastica ;
- VISTA la nota MIUR prot. 34815 del 02.08.2017 dell'iter procedimentale per di reclutamento del personale "esperto"
- RAVVISATA la necessità di selezionare esperti di comprovata esperienza e alta professionalità, per la conduzione delle attività formative previste dal PON;
- RAVVISATA la necessità di selezionare tutor;

EMANA

un avviso di selezione rivolto al personale interno per il reclutamento di **docenti ESPERTI, docenti TUTOR, e Valutatore del Piano**, mediante procedura comparativa, per ambiti tematici, come di seguito indicati, per l'attuazione delle azioni di formazione, coerenti con l' Avviso MIUR prot. n. AOODGEFID/10862 del 16- 09 - 2016 riferito all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo specifico 10.1 Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, in ordine ai seguenti moduli:

Tipologia di modulo	Titolo modulo	Destinatari	Profilo richiesto esperto	Punti
Educazione motoria; sport , gioco didattico	A scuola di Minivolley	Primaria	Laurea in scienze motorie	20
			Altra Laurea	4
			Master e/o corsi perfezionamento post-laurea annuali afferenti la tipologia di intervento (p.2 - max 3)	6
			Certificazione di competenze informatiche	30
			Esperienza in percorsi PON pregressi (p.2 - max 5)	10
			Abilitazioni all'insegnamento del settore specifico	5
			Anzianità di servizio presso questo istituto per ogni anno scolastico (p.1 max 10)	10
			Esperienze in qualità di allenatore FIPAV (p. 5- max 3)	15
Educazione motoria; sport , gioco didattico	Mente & Corpo	Secondaria	Laurea in scienze motorie	20
			Altra Laurea	4
			Master e/o corsi perfezionamento post-laurea annuali afferenti la tipologia di intervento (p.2 - max 3)	6
			Certificazione di competenze informatiche	30
			Esperienza in percorsi PON pregressi (p.2 - max 5)	10
			Abilitazioni all'insegnamento del settore specifico	5
			Anzianità di servizio presso questo istituto per ogni anno scolastico (p.1 max 10)	10
			Esperienze in progetti analoghi (p. 5- max 3)	15
Musica strumentale, canto corale	La banda è la Banda	Secondaria	Diploma di conservatorio 1° e 2° liv. e didattica della musica	20
			Altra Laurea	4
			Master e/o corsi perfezionamento post-laurea annuali afferenti la tipologia di intervento (p.2 - max 3)	6
			Certificazione di competenze informatiche	30
			Esperienza in percorsi PON pregressi (p.2 - max 5)	10
			Abilitazioni all'insegnamento del settore specifico	5
			Anzianità di servizio presso questo istituto per ogni anno scolastico (p.1 max 10)	10
			Esperienze pregresse in qualità di maestro di musica (PERCUSSIONI), con la partecipazione ad eventi a livello provinciale, regionale e nazionale (p. 5- max 3)	15
Arte, scrittura, teatro	Il teatro fisico	Primaria	Laurea	20
			Altra Laurea	4
			Master e/o corsi perfezionamento post-laurea annuali afferenti la tipologia di intervento (p.2 - max 3)	6
			Certificazione di competenze informatiche	30
			Esperienza in percorsi PON pregressi (p.2 - max 5)	10
			Abilitazioni all'insegnamento del settore specifico	5
			Anzianità di servizio presso questo istituto per ogni anno scolastico (p.1 max 10)	10
			Esperienze pregresse in progetti teatrali e musicali, con la partecipazione ad eventi a livello provinciale, regionale e nazionale (p. 3 max 5)	15

Innovazione didattica e digitale	A scuola di Coding	Primaria e Secondaria	Laurea	20
			Altra Laurea	4
			Master e/o corsi perfezionamento post-laurea annuali afferenti la tipologia di intervento (p.2 - max 3)	6
			Certificazione di competenze informatiche	30
			Esperienza in percorsi PON pregressi (p.2 - max 5)	10
			Abilitazioni all'insegnamento del settore specifico	5
			Anzianità di servizio presso questo istituto per ogni anno scolastico (p.1 max 10)	10
			Esperienze specifiche nell'insegnamento del pensiero computazionale o Partecipazione a concorsi e ad iniziative MIUR (p. 3 - max 5)	15

Potenziamento competenze di base	Notte in sacco a pelo con l'autore	Secondaria	Laurea in lettere	20
			Altra Laurea	4
			Master e/o corsi perfezionamento post-laurea annuali afferenti la tipologia di intervento (p.2 - max 3)	6
			Certificazione di competenze informatiche	30
			Esperienza in percorsi PON pregressi (p.2 - max 5)	10
			Abilitazioni all'insegnamento del settore specifico	5
			Anzianità di servizio presso questo istituto per ogni anno scolastico (p.1 max 10)	10
			Partecipazione ed esperienze in analoghi progetti (p. 3 -max5)	15

Potenziamento competenze di base	A cena con l'autore	Primaria	Laurea	20
			Altra Laurea	4
			Master e/o corsi perfezionamento post-laurea annuali afferenti la tipologia di intervento (p.2 - max 3)	6
			Certificazione di competenze informatiche	30
			Esperienza in percorsi PON pregressi (p.2 - max 5)	10
			Abilitazioni all'insegnamento del settore specifico	5
			Anzianità di servizio presso questo istituto per ogni anno scolastico (p.1 max 10)	10
			Partecipazione ed esperienze in analoghi progetti (p. 3-max5)	15

Potenziamento competenze di base	Matematica in Gioco (Problem solving)	Secondaria	Laurea in materie scientifiche	20
			Altra Laurea	4
			Master e/o corsi perfezionamento post-laurea annuali afferenti la tipologia di intervento (p.2 - max 3)	6
			Certificazione di competenze informatiche	30
			Esperienza in percorsi PON pregressi (p.2 - max 5)	10
			Abilitazioni all'insegnamento del settore specifico	5
			Anzianità di servizio presso questo istituto per ogni anno scolastico (p.1 max 10)	10
			Partecipazione ed esperienze in analoghi progetti (p. 3 -max5)	15

A parità di punteggio precede il più giovane di età.

Tipologia di modulo	Titolo modulo	Destinatari	Profilo richiesto tutor	Punti
Educazione motoria; sport-gioco didattico	A scuola di Minivolley	Primaria	Laurea	20
			Altra Laurea	4
			Master e/o corsi perfezionamento post-laurea annuali afferenti la tipologia di intervento (p.2 - max 3)	6
			Certificazione di competenze informatiche	30
			Esperienza in percorsi PON pregressi (p. 5- max 5)	25
			Abilitazioni all'insegnamento del settore specifico	5
			Anzianità di servizio presso questo istituto per ogni anno scolastico (p.1 max 10)	10

Educazione motoria; sport-gioco didattico	Mente & Corpo	Secondaria	Laurea in scienze motorie	20
			Altra Laurea	4
			Master e/o corsi perfezionamento post-laurea annuali afferenti la tipologia di intervento (p.2 - max 3)	6
			Certificazione di competenze informatiche	30
			Esperienza in percorsi PON pregressi (p. 5- max 5)	25
			Abilitazioni all'insegnamento del settore specifico	5
			Anzianità di servizio presso questo istituto per ogni anno scolastico (p.1 max 10)	10

Musica strumentale, canto corale	La banda è la Banda	Secondaria	Diploma di conservatorio 1° e 2° liv. e didattica della musica	20
			Altra Laurea	4
			Master e/o corsi perfezionamento post-laurea annuali afferenti la tipologia di intervento (p.2 - max 3)	6
			Certificazione di competenze informatiche	30
			Esperienza in percorsi PON pregressi (p. 5- max 5)	25
			Abilitazioni all'insegnamento del settore specifico	5
			Anzianità di servizio presso questo istituto per ogni anno scolastico (p.1 max 10)	10
Arte, scrittura, teatro	Il teatro fisico	Primaria	Laurea	20
			Altra Laurea	4
			Master e/o corsi perfezionamento post-laurea annuali afferenti la tipologia di intervento (p.2 - max 3)	6
			Certificazione di competenze informatiche	30
			Esperienza in percorsi PON pregressi (p. 5- max 5)	25
			Abilitazioni all'insegnamento del settore specifico	5
			Anzianità di servizio presso questo istituto per ogni anno scolastico (p.1 max 10)	10
Innovazione didattica e digitale	A scuola di Coding	Primaria e Secondaria	Laurea	20
			Altra Laurea	4
			Master e/o corsi perfezionamento post-laurea annuali afferenti la tipologia di intervento (p.2 - max 3)	6
			Certificazione di competenze informatiche	30
			Esperienza in percorsi PON pregressi (p. 5- max 5)	25
			Abilitazioni all'insegnamento del settore specifico	5
			Anzianità di servizio presso questo istituto per ogni anno scolastico (p.1 max 10)	10
Potenziamento competenze di base	Notte in sacco a pelo con l'autore	Secondaria	Laurea in lettere	20
			Altra Laurea	4
			Master e/o corsi perfezionamento post-laurea annuali afferenti la tipologia di intervento (p.2 - max 3)	6
			Certificazione di competenze informatiche	30
			Esperienza in percorsi PON pregressi (p. 5- max 5)	25
			Abilitazioni all'insegnamento del settore specifico	5
			Anzianità di servizio presso questo istituto per ogni anno scolastico (p.1 max 10)	10
Potenziamento competenze di base	A cena con l'autore	Primaria	Laurea	20
			Altra Laurea	4
			Master e/o corsi perfezionamento post-laurea annuali afferenti la tipologia di intervento (p.2 - max 3)	6
			Certificazione di competenze informatiche	30
			Esperienza in percorsi PON pregressi (p. 5- max 5)	25
			Abilitazioni all'insegnamento del settore specifico	5
			Anzianità di servizio presso questo istituto per ogni anno scolastico (p.1 max 10)	10
Potenziamento competenze di base	Matematica in Gioco (Problem solving)	Secondaria	Laurea in materie scientifiche	20
			Altra Laurea	4
			Master e/o corsi perfezionamento post-laurea annuali afferenti la tipologia di intervento (p.2 - max 3)	6
			Certificazione di competenze informatiche	30
			Esperienza in percorsi PON pregressi (p. 5- max 5)	25
			Abilitazioni all'insegnamento del settore specifico	5
			Anzianità di servizio presso questo istituto per ogni anno scolastico (p.1 max 10)	10

A parità di punteggio precede il più giovane di età.

Profilo richiesto Valutatore del Piano		Punti
1	Laurea vecchio ordinamento o di secondo livello	20
2	Competenze informatiche	30
3	Esperienza come valutatore in pregressi PON (Punti 8 - max 5)	40
4	Anzianità di servizio per ogni anno scolastico (Punti 1 - max 10)	10

a parità di punteggio precede il più giovane di età.

La dichiarazione di possedere competenze in informatica ed un'adeguata conoscenza delle piattaforme INDIRE, GOOGLE, per la gestione on-line della propria attività è pre-requisito di accesso.

COMPITI DEGLI ESPERTI INTERNI

- Predisporre prima dell'inizio delle attività, insieme al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenziano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà essere coerente con gli obiettivi dell'Avviso PON riferito all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Sottoazione 10.1.1A;
- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto;
- Documenta, insieme al tutor, le attività di ogni percorso per "tracciare" l'iter del processo attivato e lasciarne traccia nella scuola;
 - Predisporre, con la collaborazione dei tutor, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale;
- Predisporre, con la collaborazione dei tutor, una dettagliata relazione finale. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza;
- Documenta tutta l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti nella piattaforma predisposta dall'Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico.

COMPITI DEI TUTOR INTERNI

Premesso che il tutor deve risultare docente in servizio nel segmento scolastico in cui viene realizzato il progetto;

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività;
- Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto;
- Coadiuvare l'esperto nella documentazione delle attività di ogni percorso;
- Coadiuvare l'esperto nella predisposizione di strumenti di verifica e valutazione;
- Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine delle lezioni;
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Rappresenta il collegamento con il team di Docenti delle classi o il coordinatore delle classi di provenienza degli alunni, al quale fornisce le informazioni utili per la valutazione degli alunni e la ricaduta didattica delle attività svolte;
- Collabora con l'esperto nella predisposizione di una dettagliata relazione finale.

TERMINI E MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

I soggetti interessati al conferimento dell'incarico dovranno far pervenire ogni istanza di partecipazione in busta chiusa indirizzata al Dirigente Scolastico, **entro le ore 9,00 del giorno 4 novembre 2017** recante:

il mittente;

la dicitura ESPERTO, TUTOR, VALUTATORE.

l'indicazione del modulo per cui si concorre;

Ciascun Docente potrà presentare candidature per esperto, tutor, valutatore.

All'istanza di partecipazione dovrà essere allegata, pena l'esclusione, :

1. Domanda Tutor/Esperto/Valutatore;
2. curriculum vitae in formato europeo debitamente sottoscritto;
3. autorizzazione al trattamento dei dati personali (D.Lgs 30 giugno 2003, nr. 196)

Il mancato arrivo o la mancata consegna entro il suddetto termine, non potrà essere imputata alla scuola e causerà l'esclusione dalla selezione.

A parità di punteggio si terrà in considerazione l'età anagrafica, dando la precedenza alla più giovane età.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

Dell'esito della selezione sarà data comunicazione tramite affissione all'albo della scuola e pubblicizzazione sul sito web della graduatoria di merito provvisoria che diverrà definitiva il quindicesimo giorno dalla data della sua pubblicazione.

L'utilizzo dei costi standard unitari richiederà, la scuola alla tenuta dei registri di presenza e a un controllo continuo delle presenze dei partecipanti, in quanto la diminuzione delle frequenze comporterà una proporzionale riduzione dell'importo autorizzato relativo al costo dell'area gestionale.

I costi orari sono quelli stabiliti nel Piano Finanziario del Progetto: nella fattispecie € 70,00 esperto (compenso orario omnicomprensivo); € 30,00 tutor (compenso orario omnicomprensivo); € 30,00 figura aggiuntiva (compenso orario omnicomprensivo, per ogni alunno partecipante, max 20);

Il compenso è comprensivo anche delle attività di documentazione e di puntuale inserimento dei dati. Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa e, previo accreditamento delle risorse finanziarie e a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività.

Il presente bando viene pubblicato all'albo dell'Istituto e sul sito web della scuola, www.icfoscologabelli.gov.it.

Viene altresì trasmesso: Alle Istituzioni Scolastiche della Provincia

- Al Centro per l'impiego di Foggia
- All'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia
- All'Ufficio Scolastico Provinciale di Foggia
- Al Comune di Foggia

in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni PON finanziate con i Fondi FSE. L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano Offerta Formativa, annualità 2017/2018 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca – Direzione Generale Affari Internazionali.

Firmato digitalmente da

Il Dirigente Scolastico
Prof. Fulvia Ruggiero

firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3
del D.Lgs n. 39/1993

FULVIA
RUGGIERO

O = non presente
C = IT