

Oggetto: presentazione progetto a.s. 2016/2017

Classe terze A,B, D, G,N,O

N° di alunni 60

<b>TITOLO</b>	Foggia tra storia e memoria
<b>Obiettivi formativi ed educativi</b>	<p>Fornire strumenti di ricerca e di comprensione  Radicare conoscenze e abilità disciplinari e interdisciplinari sulle effettive capacità di ciascuno  Valorizzare e rispettare gli stili individuali di apprendimento  Sviluppare e potenziare il senso storico e il senso dello spazio  Acquisire una mentalità storico-geografica  Conoscere e applicare un metodo per l'indagine storica  Arricchire il proprio patrimonio culturale.</p>
<b>Competenze chiave</b>	<p>Comunicazione nella lingua madre  Competenza digitale  Imparare ad imparare  Competenze sociali e civiche  Consapevolezza ed espressione culturale</p>
<b>Destinatari</b>	Gli alunni delle classi 3 O, 3A, 3B, 3G, 3N
<b>Docenti coinvolti N°</b>	<p>Docente referente: prof.ssa Teresa Torregrossa.  Docenti coinvolti: Angela Russo, Ada Carlantuono, Stefania Pellegrino, Roberta Zazzara.</p>
<b>Attività e strategie</b>	<p>Lettura di libri sulla prima guerra mondiale  Ricerca dei documenti  Assemblaggio dei documenti  Preparazione di un power point  Produzione di una relazione finale sull'attività svolta</p>
<b>Risultati attesi ( es. migliorare.... Saper.....)</b>	<p>Migliorare la conoscenza degli eventi storici (prima guerra mondiale)  Saper analizzare le testimonianze e i documenti letti  Migliorare il metodo di indagine storica  Saper utilizzare gli strumenti di ricerca e comprensione</p>

	Saper produrre un power point Saper produrre una relazione finale sull'argomento trattato
<b>Indicatori di risultato (esiti finali misurabili )</b>	Ricerca e individuazione di un inedito o di un aspetto (poetico o musicale) poco conosciuto della prima guerra mondiale e modalità di presentazione dello stesso. Presentazione del prodotto in modo chiaro e dettagliato ad un pubblico.
<b>Target atteso ( percentuali del successo degli obiettivi da raggiungere % )</b>	100%
<b>Metodologie</b>	Lettura di brani e testimonianze Ricerca-azione Cooperative learning Discussione guidata
<b>Strutture/attrezzature</b>	Aula, laboratorio di informatica, pc, LIM
<b>Tempi</b>	Marzo-Maggio
<b>Collaborazioni Esterne</b>	Casa Editrice del Rosone
<b>Verifica/valutazione</b>	Si terrà conto del punto di partenza degli alunni, dell'impegno, della partecipazione e delle competenze acquisite a fine percorso.
<b>Prodotto finale</b>	Partecipazione alla manifestazione finale a fine maggio (cd e relazione finale).

Il Docente referente

Prof.ssa Teresa Torregrossa