

AL Dirigente Scolatico
dell' Istituto Comprensivo "FOSCOLO- GABELLI"

SCHEDA PROGETTO

ATTIVITÀ EXTRACURRICULARI

TITOLO DEL PROGETTO "Olimpiadi delle scienze Sperimentali"

DOCENTE/I COINVOLTO/I Teresa Rago/ Cedola Maria Costanza

CLASSE/I COINVOLTA/E classi III

METODI E STRATEGIE DIDATTICHE

PERIODO DAL febbraio a **Ad** aprile

GIORNO DELLA SETTIMANA da stabilire in base alle date delle gare

TOT. ORE RICHIESTE 20 TOT: ALUNNI 20

RILEVAZIONE ED ESPLICITAZIONE DEI BISOGNI.

evidenziare e valorizzare gli studenti eccellenti;

TIPOLOGIA E NUMERO DEI DESTINATARI-

verranno selezionati alunni di terze con buone abilità logico-deduttive, su indicazione dei vari Consigli di classe .

OBIETTIVI FORMATIVI GENERALI

- potenziare le competenze scientifiche
- avvicinare le studentesse e gli studenti alla Scienza
- potenziare le competenze scientifiche
- promuovere lo sviluppo del pensiero razionale e dello spirito critico
- favorire la crescita della cultura scientifica degli studenti tramite la sinergia tra approccio creativo e scientifico
- incoraggiare l'interesse per la scienza e l'innovazione tecnologica in generale, al fine di incentivarne una visione positiva

- stimolare tra i giovani le vocazioni agli studi scientifici.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Rafforzare un atteggiamento positivo nei confronti della matematica e comprendere che gli strumenti appresi siano utili in molte situazioni per operare nella realtà
- Saper risolvere problemi aritmetici e giochi logici utilizzando e sviluppando memoria, intuizione, riflessione ragionamento, logica creatività

ATTIVITA'

Risoluzione di prove –gioco tratte dalle gare ufficiali finalizzate a stimolare l'acquisizione di alcuni importanti prerequisiti coinvolti nel problem-solving matematico e come “ preparazione alle gare”

. METODI E STRATEGIE DIDATTICHE

Il progetto verrà attuato con le modalità di seguito elencate.

I Giochi delle Scienze Sperimentali consistono in prove scritte formate da domande a scelta multipla o aperta riguardanti diversi argomenti scientifici. I quesiti, indipendenti l'uno dall'altro, sono volti ad accertare la capacità di analizzare, interpretare e selezionare informazioni su vari aspetti delle conoscenze scientifiche e di utilizzare procedure trasversali e strumenti logici e matematici per individuare o proporre corrette soluzioni. Nelle varie sezioni, lo studente può rispondere correttamente anche se la tematica proposta non è stata o è stata minimamente trattata in ambito scolastico. La prova d'istituto ha una durata di 50 minuti, la prova regionale di 70 minuti.

STRUMENTI

- Fotocopie dei testi delle prove da effettuare durante gli allenamenti e le gare
- Carta per minuta
- Laboratori con connessione internet, relativi materiali e strumenti per le gare ed eventuali allenamenti pomeridiani
- Proiettore o LIM

COMPETENZE INFORMATICHE APPLICATE

conoscenze basilari dell'informatica,

saper navigare in internet

CRITERI DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE DELL'INTERVENTO

Monitoraggio in itinere della partecipazione e dell'interesse degli alunni.

Risultati delle gare di Istituto e Regionali come valutazione dell'impegno profuso e dei miglioramenti ottenuti nel l'instaurarsi di quelle competenze, trasversali e disciplinari tipiche delle scienze sperimentali.

FIRMA DEI DOCENTI
Teresa Rago
Maria Costanza Cedola

