

**PROGETTO CURRICOLARE
CLASSE 1[^] C**

**A SCUOLA
DI
COSTITUZIONE**

A.S. 2016/2017

PREMESSA

Con il termine Cittadinanza si vuole indicare la capacità di sentirsi cittadini attivi che esercitano diritti inviolabili e rispettano i doveri inderogabili della società di cui fanno parte ad ogni livello - da quello familiare a quello scolastico nella vita quotidiana e nello studio.

Lo studio della Costituzione permette non solo di conoscere il documento fondamentale della nostra democrazia ma anche di fornire una “mappa di valori” utile per esercitare la cittadinanza a tutti i livelli.

L’insegnamento di “Cittadinanza e Costituzione” ha, tra gli altri, l’obiettivo di insegnare alle giovani generazioni come esercitare la democrazia nei limiti e nel rispetto delle regole comuni.

Educare alla cittadinanza e alla Costituzione è anche l’occasione per costruire nelle nostre classi delle vere comunità di vita e di lavoro, che cerchino di dare significati nuovi alla convivenza ed elaborino percorsi che costruiscano contemporaneamente identità personale e solidarietà collettiva, competizione e collaborazione.

FINALITÀ

1. Sviluppare nell’alunno cittadino un’etica della responsabilità, il senso della legalità e il senso di appartenenza ad una comunità residente in un determinato territorio, alla cui vita sociale egli deve contribuire in modo attivo e competente, secondo le regole proprie della democrazia.
2. Formare cittadini italiani che siano allo stesso tempo cittadini dell’Europa e del mondo.

DESTINATARI

Alunni della classe 1[^] C della scuola Primaria e della scuola Secondaria di primo grado.

NUCLEI TEMATICI

1. LA COSTITUZIONE: I PRINCIPI FONDAMENTALI E LO SCENARIO STORICO

- Conoscere la Costituzione italiana: significato.

2. DIRITTI E DOVERI DEL CITTADINO

- Stimolare la consapevolezza dell’esistenza di diritti e doveri della persona.
- Conoscere il concetto di cittadinanza attiva.
- Riflettere e diventare consapevoli di come possiamo oggi essere cittadini e di come possiamo migliorare il mondo in cui viviamo con atteggiamenti responsabili e positivi, per evitare che emergano comportamenti devianti.

3. DICHIARAZIONI INTERNAZIONALI

- Conoscere alcuni importanti dichiarazioni internazionali sui diritti umani e sui diritti del fanciullo.

OBIETTIVI

- ✓ Saper stabilire con gli altri rapporti basati sul reciproco rispetto.
- ✓ Conoscere alcuni articoli della Costituzione italiana.
- ✓ Conoscere i concetti di diritto e dovere, di libertà personale, di pace, di uguaglianza, di diritto all'istruzione, di diritto alla vita e alla salute.
- ✓ Stabilire rapporti di continuità tra Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria rispetto all'educazione alla cittadinanza.

VALUTAZIONE – DOCUMENTAZIONE - PRODOTTI FINALI

Il processo di valutazione avverrà attraverso:

- ✓ l'utilizzo di prove oggettive, strutturate e non strutturate per verificare l'apprendimento delle conoscenze e delle abilità;
- ✓ produzione di compiti unitari in situazione per la verifica delle competenze acquisite.

La documentazione e i prodotti finali consisteranno in:

- ✓ materiali didattici: test e schede;
- ✓ prodotti degli studenti: produzioni scritte, grafiche e digitali.

Le docenti
Paoletti Filomena
Acconciaioco Maria