

**PROGETTO DI LINGUA INGLESE
PER LA SCUOLA DELL' INFANZIA**

“LET’S TALK IN ENGLISH!”

a.s. 2015-2016

Premessa

L'apprendimento di una lingua straniera si inserisce nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa che prevede l'introduzione della lingua inglese nella scuola dell'Infanzia. Tale progetto rientra nella cosiddetta 'mission' e negli 'obiettivi prioritari' dell'Istituto, entrambi ritenuti importanti per un'educazione alla cittadinanza, per una formazione integrale della personalità e per la valorizzazione delle diversità individuali, sociali e culturali.

Il progetto nasce dunque con l'intento di stimolare interesse e curiosità verso codici linguistici e culture differenti ma allo stesso tempo anche di consolidare la propria identità culturale. Infatti, è proprio attraverso l'apprendimento di una nuova lingua che si favoriscono un'apertura e un arricchimento individuale. Promuovere la conoscenza di una lingua diversa da quella materna sviluppa la capacità di relazione dei bambini, anche attraverso semplici giochi linguistici, rendendo la loro mente più predisposta alla flessibilità e a nuove conoscenze.

I bambini inoltre hanno un approccio molto più naturale verso la lingua straniera che permette loro di acquisirla in modo più spontaneo e con una maggiore semplicità. Infatti, coloro che in età precoce sono stati esposti all'apprendimento di un'altra lingua, diversa da quella materna, dimostrano in seguito una maggiore scioltezza nell'approcciarsi alla nuova lingua e meno difficoltà di apprenderla.

Obiettivi linguistici

Obiettivo primario del percorso è quello di avvicinare i bambini alla lingua inglese, di sensibilizzarli alla conoscenza di una nuova lingua e dunque di stimolare un'apertura mentale.

Gli obiettivi prefissati sono i seguenti:

- ❖ competenze lessicali: conoscere una terminologia di base per comunicare attività quotidiane e parole apprese in classe suddivise per argomenti
- ❖ competenze comunicative: comprendere il senso generale di semplici messaggi, frasi, canzoni e filastrocche
- ❖ competenze fonetiche: attraverso l'ascolto conoscere le intonazioni, i suoni delle parole e la pronuncia
- ❖ competenze di produzione: conoscere semplici forme linguistiche, brevi frasi, e semplici parole per poi riprodurle a seconda delle attività e dei contesti quotidiani ricreati in classe.

Gli obiettivi specifici d'apprendimento sono:

- ❖ Imparare a salutare e a presentarsi
- ❖ Comunicare azioni di vita quotidiana attraverso una fraseologia di base
- ❖ Conoscere il lessico relativo al corpo, ai colori, alle stagioni, all'abbigliamento, agli animali, alla casa e al cibo

- ❖ Imparare alcuni vocaboli concernenti le emozioni
- ❖ Contare fino a 10
- ❖ Conoscere i termini relativi alle festività dell'anno

Percorso didattico

L'attività didattica sarà suddivisa nelle seguenti unità:

- 1) Lesson one: saluti e presentazioni (hello, you're welcome, I'm a boy/girl, what's your name?)
- 2) Lesson two: il corpo (this is me, my face, my body)
- 3) Lesson three: emozioni e colori (Emotions and colours)
- 4) Lesson four: nominare, eseguire e contestualizzare azioni (school actions)
- 5) Lesson five: stagioni e abbigliamento (the seasons, autumn time, winter time, spring time, summer time, clothes)
- 6) Lesson six: animali (animals, little pets, farm animals, jungle animals)
- 7) Lesson seven; contiamo! (let's count, numbers, how many..?)
- 8) Lesson eight: compleanno e festività (happy birthday, birthday party, merry christmas, easter tradition, degree party)
- 9) Lesson nine: la casa e la mia famiglia (my Home, my Family)
- 10) Lesson ten: il cibo (food)

Destinatari del progetto

Il progetto si rivolge ai bambini di cinque anni e si svolgerà in orario curricolare a cura dell'insegnante specialista della scuola primaria.

Metodologia

L'apprendimento della lingua avverrà oralmente, attraverso attività ludiche ma anche attraverso la musica, il movimento, il disegno e il materiale audiovisivo composto di cartoni animati, filastrocche, canzoncine e l'utilizzo di flashcards e giochi di ruolo. Il gioco diventa un mezzo attraverso il quale la lingua inglese è integrata e tramite riferimenti alla vita quotidiana, a esperienze e a contesti realistici si favorisce una naturale acquisizione linguistica.

Prima di entrare nel vivo della lezione, all'inizio dell'ora si ripeteranno insieme semplici frasi o parole in inglese, che sono state utilizzate nella lezione precedente. Così facendo il bambino sarà stimolato a ricordare i termini affrontati e aumenterà la capacità di memorizzazione delle parole inglesi. Inoltre, tale metodo favorisce l'introduzione alla lezione e comunica all'alunno che quel momento della giornata scolastica è riservato alla conoscenza della nuova lingua.

Nel corso della lezione si cercherà il più possibile di utilizzare la lingua inglese per comunicare, in modo tale che anche il bambino sarà abituato a parlare in lingua. Tali frasi che sono

comunemente ripetute nella routine quotidiana scolastica, gli permetteranno di imparare la lingua associando le parole a determinate azioni e/o richieste.

L'approccio che sarà utilizzato sarà quello di far avvicinare i bambini alla lingua nel modo più naturale possibile, facendoli immergere in una situazione linguistica nuova, coinvolgente, emozionante.

Materiale didattico

Il materiale utilizzato sarà di tipo cartaceo poiché saranno utilizzati disegni da colorare, flashcards ovvero la rappresentazione su cartoncini d'immagini, e come risorse multimediali CD, DVD musicali e cartoni animati. In ogni incontro saranno utilizzate filastrocche o canzoni legate al tema della lezione, per facilitare l'apprendimento del bambino attraverso la ripetizione dei suoni.

Verifica e valutazione

La verifica terrà sotto controllo il processo didattico sia per quanto concerne gli elementi cognitivi, sia per quelli formativi. Saranno proposte delle prove per costatare l'evoluzione degli apprendimenti. Si assumeranno informazioni quanto a attenzione, interesse e partecipazione.