

**PROGETTO**  
di  
Compostaggio e valorizzazione energetica dei rifiuti organici  
  
**“Nella pancia o nella Terra”**

a.s 2016/2017

Docenti interessati ambito scientifico:

Arbore	Classe 2 L
Cedola	Classe 3^O
Brando	Classe 3C
De Finis	Classe 3A
Marone	Classe 3B
Palumbo	Classe 2D
Rago	Classe 3E
Verrengia	Classe 2M

## PREMESSA

L'Italia ha un indice di imprenditorialità globale piuttosto basso rispetto alla media delle economie avanzate e ad altri Paesi europei. Ciò è in parte dovuto a caratteristiche soggettive quali la mancata consapevolezza delle proprie attitudini ed abilità ad avviare un'attività in proprio, la stigmatizzazione di un eventuale fallimento, dinamiche familiari e sociali. Contestualmente i cambiamenti nello scenario economico e sociale, richiedono flessibilità, adattabilità, possesso e padronanza delle "competenze trasversali". Da qui l'importanza di coltivare e stimolare una "mente imprenditoriale" a partire dalla giovanissima età. I dati sull'imprenditoria giovanile in Puglia evidenziano una diminuzione generalizzata nell'avvio di nuove iniziative.

Contribuire alla cooperazione tra il mondo scolastico e il mondo imprenditoriale attraverso la definizione di azioni sperimentali indirizzate al sostegno di percorsi formativi integrati in favore di studenti delle scuole medie alla promozione dell'imprenditorialità, anche attraverso il confronto con altre realtà nazionali ed europee;

Il progetto favorisce la cultura dell'intraprendere e dello studio inteso non come mera aspettativa di un lavoro, bensì come affinamento delle capacità di creare lavoro per sé e per gli altri, stimolando la creatività, lo spirito di iniziativa, l'innovazione la cooperazione e l'inclusività.

### Struttura e fasi del progetto

MODULO	DURATA (ore)	ARGOMENTI	DOCENTI
PROGETTARE NEL SOCIALE: LE NUOVE SFIDE DEL WELFARE	1	Presentazione e finalità del percorso, documento di base e patto formativo	
	2	Luoghi e non luoghi di socialità	
	3	Società, attività antropiche, impatto sull'ambiente e consumo di risorse: la nuova economia circolare	
	6	Studio di caso: il progetto Nella Pancia o nella Terra, recuperare scarti alimentari per l'ambiente e la società	
	6	Compostaggio e valorizzazione energetica dei rifiuti organici(con visita agli impianti dimostrativi	
	2	Studio di caso: il bando Adolescenza Partenariati e associazionismo, istituzioni e società civile	
	5	Laboratorio: progetta un'iniziativa a carattere sociale per il tuo Istituto o quartiere	

	2	Le competenze del 3° millennio, per combattere abbandono scolastico e disoccupazione giovanile	
	3	SROI: come si misura l'impatto sociale di un progetto?	
	<b>TOT 30 ore</b>		

## **Metodologia**

Le attività saranno basate su un approccio metodologico in cui la didattica tradizionale cede spazio a forme di apprendimento pratico, con l'obiettivo di stimolare l'interesse per gli argomenti trattati e intraprendere in maniera autonoma l'acquisizione di nuove conoscenze in relazione alle attività da svolgere (imparare ad imparare).

Gli studenti saranno posti di fronte a situazioni concrete (experiential learning), in cui dovranno mettere in atto competenze e conoscenze consolidate e in via di acquisizione (learning by doing), anche avvalendosi della collaborazione e dell'aiuto dei propri compagni (cooperative learning).

## **Valutazione**

Inserimento di percorsi di imprenditorialità al fine di esplorare settori, mercati e professioni, per un orientamento più concreto ed efficace.

## ***Risultato atteso***

Diffusione dell'educazione imprenditoriale nella didattica curriculare e la nascita di nuove imprese ed imprenditori, favorendo la consapevolezza che la naturale inclinazione allo spirito imprenditoriale e lo studio dei sistemi economici possano aprire nuove strade per il futuro professionale degli studenti.