

Oggetto: presentazione progetto a.s. 2016/2017

Classi 1 I-1 E – 1 F N° di alunni 12

TITOLO	Viaggio nella “Comprensione del testo”
Obiettivi formativi ed educativi	<p>OBIETTIVI</p> <p>Ascoltare</p> <ul style="list-style-type: none"> • sa ascoltare e comprendere il contenuto di un discorso • è in grado di individuare le fasi essenziali di un processo logico • sa esporre in modo chiaro informazioni, esperienze personali, contenuti di testi letti o ascoltati • si esprime con chiarezza, con organicità e coerenza con correttezza grammaticale con correttezza morfosintattica con varietà lessicale con pertinenza alla traccia proposta <p>Leggere</p> <ul style="list-style-type: none"> • sa leggere testi in silenzio e ad alta voce in modo chiaro e corretto • sa utilizzare tecniche e strategie di lettura adeguate allo scopo • riconosce gli elementi fondamentali di un testo • è in grado di dividere il testo in sequenze • sa cogliere il messaggio di un testo <p>Scrivere</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizza i dati secondo schemi fissati • sa produrre vari tipi di testo, utilizzando la tecnica e le tipologie espressive adeguate • scrive con correttezza ortografica e morfosintattica, con organicità, coerenza e con varietà lessicale • elabora i contenuti con riflessioni personali <p>Riflessione Linguistica</p> <ul style="list-style-type: none"> • sa riconoscere gli elementi della comunicazione • sa riconoscere la struttura della lingua e individuarne le funzioni • conosce gli aspetti morfologici della lingua
Competenze chiave	<ul style="list-style-type: none"> • L’allievo interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative. • Usa la comunicazione orale per collaborare con gli altri, nell’elaborazione di progetti e nella formulazione di giudizi. • Ascolta e comprende testi di vario tipo, espone oralmente argomenti di studio e di ricerca, anche avvalendosi di supporti specifici (schemi, mappe, presentazioni al computer, ecc). • Legge testi letterari e non correttamente e comincia a costruirne un’interpretazione. • Comprende e usa in modo appropriato le parole

	del vocabolario di base.
Destinatari	Classi Prime
Docenti coinvolti N°	D'Angelico Antonietta
Attività e strategie	<ul style="list-style-type: none"> • lavori differenziati per singoli alunni e/o gruppi • esercizi di lettura e tecnica di comprensione • esposizione guidata di semplici contenuti disciplinari • attribuzione di compiti di difficoltà crescente in vista dell'acquisizione dei contenuti adeguati
Risultati attesi	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare le informazioni significative • Memorizzare le informazioni • Organizzare in un breve testo o frase un numero limitato di semplici informazioni • Selezionare le informazioni in funzione delle richieste • Ricostruire, autonomamente o con la guida dell'insegnante, le fasi di un percorso di lavoro • Riportare le informazioni in tabelle, schemi, mappe <p>Mettere in relazione le conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rielaborare le conoscenze in modo personale
Indicatori di risultato	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i personaggi • Riconoscere le relazioni fra i personaggi • Riconoscere lo spazio della narrazione • Riconoscere il tempo della narrazione • Riconoscere le sequenze narrative • Riconoscere le sequenze descrittive • Riconoscere le sequenze dialogate • Riconoscere le sequenze riflessive • Abbinare ad ogni sequenza una sintesi data • Selezionare le informazioni e i nodi narrativi • Riconoscere il narratore interno ed esterno • Collegare la propria esperienza al testo letto • Esporre su richiesta brevi frasi informative • Elaborare su richiesta semplici concetti e relazioni, usando un lessico appropriato e/o specifico
Target atteso (percentuali del successo degli obiettivi da raggiungere %)	75%
Metodologie	<p>Metodo induttivo Metodo deduttivo Didattica laboratoriale Lezione interattiva Ricerca individuale e/o di gruppo Lavoro per gruppi di livello Brainstorming; Cooperative learning; Role play</p>

Strutture/attrezzature	Schede predisposte Testi narrativi Computer, software didattici, Internet Giochi didattici Documenti, immagini, filmati, LIM, :
Tempi	Primo Quadrimestre
Verifica/valutazione	Domande aperte, a risposta multipla, vero o falso, completamento di frasi, inserimento di parole corrette legate al testo al posto di quelle errate, giochi in gruppo.
Prodotto finale	Quaderno individuale del percorso.

Il Docente referente
Antionietta D'Angelico

