



Istituto Comprensivo
“U. Foscolo- A. Gabelli”
Via Baffi n. 2/4- 71121 Foggia (FG)

www.smsfoscolofg.it

tel 0881743522

fax 0881712334

cod. meccanografico FGIC86100G

c.f. 80030630711

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2016- 2017
UNITÁ DIDATTICA INTERDISCIPLINARE
Sezione 1- Descrittiva

Titolo del progetto	Preparazione logico-matematica
Priorità individuata	<p>❖ Priorità strategica 1 – OFFERTA FORMATIVA Potenziarla con riguardo alle competenze linguistiche e matematiche alle nuove alfabetizzazioni, tra cui le competenze di cittadinanza, l'uso critico dei media, il pensiero computazionale.</p> <p>❖ Priorità strategica 2 – INCLUSIONE SCOLASTICA Sviluppare una politica organica per studenti e fabbisogni dei territori, finalizzata a garantire il pieno diritto allo studio anche degli studenti disabili e aprendo la scuola al territorio.</p> <p>❖ Priorità strategica 3 – DISPERSIONE SCOLASTICA Abbatterla anche mediante l'utilizzo integrato degli strumenti previsti dalla Buona Scuola, fra cui la nuova offerta formativa, l'innovazione didattica e degli ambienti per l'apprendimento.</p> <p>Priorità strategica 4 – VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE Promozione di una progettualità didattica curricolare ed extra curricolare volta a valorizzare e potenziare la formazione dei meritevoli, incrementarne le peculiarità, offrire loro ambiti di formazione specifica con l'intendimento di certificarne i saperi e le competenze.</p> <p>Priorità strategica 6 – INNOVAZIONE DIGITALE Attuare il Piano Nazionale Scuola Digitale per colmare il “divario digitale” della scuola, mediante la digitalizzazione amministrativa e una politica strutturale di innovazione degli ambienti e della didattica.</p> <p>Priorità strategica 7 – ORIENTAMENTO Orientamento come politica attiva, disegnata e attuata in sinergia tra scuola, università e mondo del lavoro. Percorsi di orientamento nel corso della scuola secondaria, come antidoto alla dispersione e al “fuori-corso”</p>
DESTINATARI	Gli alunni delle classi 1-2-3, suddivisi per fasce di livello.

	<p>Si ipotizzano tre fasce di livello:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1^ fascia: livello minimo caratterizzato da conoscenze carenti, abilità insicure e ritmi di apprendimento lenti • 2^ fascia: livello base caratterizzato da un livello di conoscenze sufficiente con un'applicazione autonoma anche se non sempre corretta delle conoscenze basilari • 3^ fascia: livello buono caratterizzato da una discreta padronanza delle conoscenze, con buona autonomia e capacità di comprensione
Analisi dei bisogni	Colmare la difficoltà riscontrata nelle prove standardizzate di comprensione, elaborazione, problem solving e decifrazione di test e verifiche
Finalità	<ul style="list-style-type: none"> • Nell'ambito della costituzione di un sistema di orientamento in uscita sviluppare capacità logico deduttive funzionali alla soluzione di test di logica e problem solving anche in prospettiva del proseguimento degli studi universitari • Considerare il sapere matematico, non soltanto dal punto di vista tecnico-operativo, cioè come calcolo e applicazione di regole ma come attività del pensiero umano che spinge la persona ad esplorare gli spazi della realtà, che induce a formulare ipotesi e a verificarle, quindi come disciplina che stimola le capacità logiche, l'intuizione e si fonda sul ragionamento; • affrontare argomenti matematici, al fine di stimolare la curiosità e fornire spunti di approfondimento; • affinare le tecniche di risoluzione di quiz e problemi matematici; • Stimolare le capacità creative e progettuali degli alunni, anche al fine di aiutarli ad acquisire le competenze per la creazione del proprio progetto di vita
Obiettivi formativi (comma 7 l.107/2015)	Potenziamento delle competenze matematiche – logiche- scientifiche; - valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
Obiettivi specifici	Potenziamento delle forme tipiche del ragionamento matematico: argomentare, verificare, generalizzare, dimostrare.

DOCENTI INTERESSATI

Prof.ssa Palumbo

Prof.ssa Verrengia

Prof.ssa Arbore