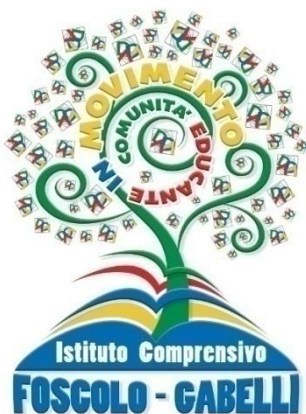




DIDATTICHE PER AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

ISTITUTO COMPRENSIVO "FOSCOLO-GABELLI"

Via Baffi n. 2/4 – 71121 Foggia

Tel. Foscolo 0881814875 – Tel. Gabelli 0881814873 – C.M. FGIC86100G – C.F. 80030630711 – Codice univoco: UF0Y26
sito web: www.icfoscologabelli.edu.it - e mail: fgic86100g@istruzione.itpec: fgic86100g@pec.istruzione.it

PON FSE: Nota 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023) - Agenda Sud

10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

10.2.2A Competenze di base

Il progetto prende origine da una valutazione condotta in sede di Collegio Docenti in relazione ad una accurata analisi dei fabbisogni formativi e dalla rilevazione dei livelli di competenze emersi dalle prove INVALSI

In seguito è emersa la necessità:

-di implementare la competenza nella lingua italiana per permettere di essere partecipi ed efficaci in tutte discipline curriculari

– di potenziare le competenze nella comunicazione in lingua inglese, per sostenere la debolezza nell'listening/speaking

-di rinforzare le competenze matematico scientifiche per permettere di accrescere le abilità utili per lo sviluppo del pensiero logico-matematico

L'idea progettuale è finalizzata alla realizzazione di un spazio laboratoriale quale ambiente di apprendimento "abilitante e aperto", luogo di innovazione, confronto, creatività e sperimentazione didattica, dove gli alunni possono agire, pensare, valutare, interagire, formulare ipotesi, decidere e risolvere. In quest'ottica lo studente può diventare motore dell'apprendimento

Gli interventi formativi sono finalizzati, quindi, al rafforzamento degli apprendimenti linguistici, relazionali e creativi, nonché allo sviluppo delle competenze in lingua madre, matematica e inglese secondo le Indicazioni nazionali per il curriculum del primo ciclo d'istruzione.

"LA BIBLIOTECA DEL SAPERE"

Lingua Madre: Scrittori in Gioco 1-2

Il modulo è finalizzato alla promozione della narrazione, attraverso la pianificazione di esposizioni e vari testi scritti, per arricchire il lessico e godere del risultato

CONTENUTI

Leggere testi (narrativi, descrittivi, informativi) cogliendo argomento centrale e informazioni essenziali

Leggere semplici e brevi testi letterari sia poetici sia narrativi, comprendendone il significato globale

Produrre testi legati a scopi diversi (narrare, descrivere)

Compiere semplici osservazioni su testi e discorsi per rilevarne alcune regolarità

Conoscenza ed applicazione delle regole ortografiche.

Le categorie grammaticali e le strutture morfosintattiche della frase.

METODOLOGIE

Cooperative learning, peer tutoring, didattica a mediazione sociale

Didattica metacognitiva e metaemotiva

Learning by doing per il potenziamento delle abilità relazionali

Social learning.

INDICATORI DI RISULTATO

Miglioramento degli esiti finali e delle prove INVALSI

RISULTATI ATTESI

Accrescere il grado di autonomia nell'esecuzione di produzioni scritte e orali

Sviluppare abilità legate all'uso creativo della lingua

MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Osservazioni sistematiche in itinere e prove di verifica intermedie e finali

Verifica dei risultati in uscita e ricaduta sul curriculum

Lingua Madre: Vocabolando

L'obiettivo è di consolidare negli alunni le conoscenze in ambito linguistico attraverso un approccio positivo e ludico-laboratoriale. Il progetto è finalizzato a potenziare capacità critiche, riflessive e logiche in modo da rendere l'alunno in grado di eseguire le prove Invalsi, in piena autonomia ed entro un tempo stabilito

CONTENUTI

Ricostruire una storia attraverso sequenze temporali

Giochi di parole

Giochi per le abilità funzionali (attenzione, memoria, concentrazione, logica)

Utilizzare le principali convenzioni ortografiche

Individuare i fondamentali elementi grammaticali

INDICATORI DI RISULTATO

Miglioramento degli esiti finali e delle prove INVALSI

RISULTATI ATTESI

Comprendere un testo, ricostruire il significato e riflettere sul contenuto. Ampliare la conoscenza del lessico e usare con sicurezza il linguaggio a seconda del contesto. Imparare a pianificare un compito e a gestire i tempi. Riconoscere e denominare le parti principali del discorso e gli elementi basilari di una frase; individuare e usare in modo consapevole modi e tempi del verbo; riconoscere in un testo i principali connettivi (temporali, spaziali, logici).

MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Verificare le competenze in ingresso e finali

Verificare risultati in uscita e ricaduta sul curriculum

Lingua Madre: LEGGO E SCRIVO

Il progetto è volto a stimolare nei bambini il piacere della lettura ed il piacere di inventare e fantasticare poiché la scrittura è il veicolo di espressione di ogni persona. Stimolando l'interesse verso la lettura, inoltre, verranno arricchite le competenze trasversali a tutte le discipline, tal modo l'atto di leggere diverrà un fattore di socializzazione.

CONTENUTI

Educare gradualmente alla lettura, finalizzata a scopi diversi

Stimolare alla lettura espressiva e drammatizzata

Produrre testi legati a scopi diversi (narrare, descrivere)

METODOLOGIE

Apprendimento cooperativo tutoring

Didattica laboratoriale

Outdoor Training

INDICATORI DI RISULTATO

Migliorare gli esiti finali e le prove INVALSI

RISULTATI ATTESI

Leggere comprendere vari tipi di testo (narrativi, descrittivi e regolativi)

Riconoscere le principali convenzioni ortografiche

MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Prevedere flessibilità e individualizzazione nelle prime fasi di apprendimento e attività di verifica dei pre-requisiti per l'apprendimento della letto-scrittura

Osservazioni sistematiche in itinere e prove di verifica intermedie e finali.

Verifica dei risultati in uscita e ricaduta sul curriculum

Lingua Madre: C'ERA UNA VOLTA

L'obiettivo è di stimolare negli alunni il piacere dell'ascolto, attraverso un itinerario adatto alla loro età, descritto e vissuto in racconti, fiabe, leggende, ed utilizzando la grammatica della fantasia.

Le favole è il genere narrativo che permette ai bambini di descrivere la propria vita, le proprie emozioni, i sentimenti e di svolgere la funzione immaginativa e fantastica coinvolgendoli attivamente in giochi di finzione ed in esperienze di drammatizzazione, di espressione verbale e non, che permetteranno loro di sviluppare competenze a più livelli.

CONTENUTI

Ascolto della favola e della fiaba

Giochi di imitazione

Rielaborazione verbale individuale e di gruppo delle fiabe

Conoscenza degli ambienti della fiaba

Realizzazione di personaggi delle storie

Rielaborazione grafo-pittorica e manipolativa delle esperienze

METODOLOGIE

L'approccio metodologico di tipo ludico-laboratoriale

Problem solving e scoperta guidata

Simulazione e roleplaying

Brain-storming

INDICATORI DI RISULTATO

Miglioramento degli esiti finali

Ridurre lo stato di disagio degli allievi con carenze nella preparazione di base

RISULTATI ATTESI

Aumentare la sicurezza espositiva e la padronanza della disciplina

MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Osservazioni sistematiche in itinere e prove di verifica intermedie e finali.

Lingua Madre: IL PAROLIERE

L'obiettivo è di stimolare negli alunni il piacere dell'apprendimento della letto-scrittura, in un'ottica di potenziamento, attraverso attività ludico e coinvolgenti.

I bambini hanno una propensione naturale al gioco, un canale preferenziale che è un lasciapassare per l'esercizio e la crescita di ogni competenza, tra cui quella linguistica. Per imparare a leggere e scrivere sono fondamentali le competenze fonologiche e metafonologiche che saranno potenziate attraverso un training creativo di narrazione, movimento e arte.

CONTENUTI

La meccanica dei suoni

Fusione, segmentazione e ricomposizione sillabica

Fusione, segmentazione e manipolazione fonemica

Storia di sillabe e sillabe nelle fiabe

Fluidità lessicale

METODOLOGIE

L'approccio metodologico di tipo ludico-laboratoriale

Problem solving e scoperta guidata

Circle time

Atelier artistici

INDICATORI DI RISULTATO

Miglioramento degli esiti finali

Ridurre lo stato di disagio degli allievi con carenze nella preparazione di base

RISULTATI ATTESI

Potenziamento delle abilità di letto-scrittura

MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Osservazioni sistematiche in itinere e prove di verifica intermedie e finali.

MATEMATICA: I NUMERI AL CENTRO

L'obiettivo è di sviluppare un atteggiamento positivo nei confronti della matematica e consolidare obiettivi didattici e concetti, talora di difficile acquisizione, in maniera giocosa. Il gioco diviene un'occasione di apprendimento e crescita dove non esiste l'errore o il giudizio negativo, ma il piacere e il divertimento. Attraverso il gioco si possono affinare le capacità cognitive e sviluppare il pensiero astratto e di calcolo.

CONTENUTI

Indovinelli matematici
Giochi di logica
Beebot e i numeri
Conta e costruisci con i lego

METODOLOGIE

L'approccio metodologico di tipo ludico-laboratoriale
problem solving
cooperative learning
peer tutoring
Learning by doing.

INDICATORI DI RISULTATO

Miglioramento degli esiti finali
Ridurre lo stato di disagio degli allievi con carenze nella preparazione di base

RISULTATI ATTESI

Potenziamento delle abilità di calcolo

MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Osservazioni sistematiche in itinere e prove di verifica intermedie e finali.

MATEMATICA: GIOCANDO CON LA MATEMATICA

Il percorso di potenziamento nell'ambito logico-matematico è finalizzato a favorire un approccio positivo verso la matematica; è finalizzato a promuovere un approccio di tipo metacognitivo per raggiungere la competenza di imparare ad imparare, pertanto è orientato all'acquisizione delle abilità di base relative al calcolo aritmetico, alla capacità di risoluzione di problemi, al pensiero critico, alla capacità di cooperare, al pensiero computazionale, il tutto attraverso il gioco e una didattica attiva.

CONTENUTI

Giochi di calcolo veloce, orale e scritto
Risoluzione di problemi
Giochi di previsioni e statistica
Coding e pensiero computazionale

METODOLOGIE

L'approccio metodologico di tipo ludico-laboratoriale
problem solving
cooperative learning
peer tutoring
Learning by doing

INDICATORI DI RISULTATO

Miglioramento degli esiti finali e degli esiti delle prove INVALSI

RISULTATI ATTESI

Utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali

MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Verifica dei risultati in entrata e uscita

La valutazione finale è tesa a verificare il raggiungimento dei risultati attesi attraverso gli indicatori di risultato previsti.

MATEMATICA: Realm@t

Il percorso logico-matematico proposto ha come finalità quella di consolidare obiettivi didattici e concetti, talora di difficile acquisizione, in maniera giocosa con un approccio ludico, dinamico, interattivo e costruttivo che possa intercettare e stimolare la motivazione dei bambini. Il gioco, sarà inteso come un mezzo per costruire nello stesso tempo apprendimenti significativi e un rapporto positivo con la matematica. Sviluppare naturalmente abilità necessarie per interpretare la realtà attraverso il ricorso a giochi matematici mirati e ad attività logico-pratiche. Laboratori in cui, partendo da situazioni concrete e problemi del quotidiano.

CONTENUTI

Il numero nei suoi vari aspetti

Il sistema di numerazione

Le operazioni e le proprietà.

Le tecniche di calcolo orale e scritto.

INDICATORI DI RISULTATO

Miglioramento degli esiti finali e degli esiti delle prove INVALSI

RISULTATI ATTESI

Utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali

MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Verifica dei risultati in entrata e uscita

La valutazione finale è tesa a verificare il raggiungimento dei risultati attesi attraverso gli indicatori di risultato previsti.

MATEMATICA: MATICAMENTE

Il progetto, attraverso un approccio ludico, interattivo e costruttivo mira a sviluppare un atteggiamento positivo nei confronti della matematica, potenziando le abilità di calcolo orale e scritto, affinando le capacità logiche di base implicate nell'apprendimento della classificazione, selezione, confronto, strategie di soluzione dei problemi, nell'ottica della preparazione alle Prove Invalsi.

CONTENUTI

Numeri e problemi

Spazio e figure

Dati e previsioni

METODOLOGIE

Verranno proposte attività pratiche/laboratoriali, atte a favorire l'acquisizione e lo sviluppo delle abilità logico matematiche, consolidando e velocizzando le procedure del calcolo orale e scritto, la capacità di analisi e risoluzione dei problemi e l'acquisizione di modelli di ragionamento e deduzione, anche con l'utilizzo di app e giochi interattivi.

INDICATORI DI RISULTATO

Miglioramento degli esiti finali e degli esiti delle prove INVALSI

RISULTATI ATTESI

Utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali

MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Verifica dei risultati in entrata e uscita

La valutazione finale è tesa a verificare il raggiungimento dei risultati attesi attraverso gli indicatori di risultato previsti.

MATEMATICA: I NUMERI NELLO SPAZIO

Il progetto, attraverso un approccio ludico, interattivo e costruttivo mira a sviluppare un atteggiamento positivo nei confronti della matematica, potenziando le abilità di calcolo orale e scritto nell'ottica della preparazione alle Prove Invalsi

CONTENUTI

Numeri

Figure

METODOLOGIE

Verranno proposte attività pratiche/laboratoriali, atte a favorire l'acquisizione e lo sviluppo delle abilità logico matematiche, consolidando e velocizzando le procedure del calcolo orale e scritto

INDICATORI DI RISULTATO

Miglioramento degli esiti finali e degli esiti delle prove INVALSI

RISULTATI ATTESI

Utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali

MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Verifica dei risultati in entrata e uscita

La valutazione finale è tesa a verificare il raggiungimento dei risultati attesi attraverso gli indicatori di risultato previsti.

LINGUA INGLESE: LET'S START IN ENGLISH

L'apprendimento di una seconda lingua comunitaria permette all'alunno di sviluppare una competenza plurilingue e pluriculturale e di acquisire i primi strumenti utili ad esercitare la cittadinanza attiva nel contesto in cui vive, anche oltre i confini del territorio nazionale.

CONTENUTI Pre-Starters

Conoscenza dell'alfabeto e attività di spelling per l'ampliamento del vocabolario

Aree tematiche trattate: Colours, Family and Friends, Sport, Toys and Leisure Time, School, Animals, Environments, Ways of Transport

METODOLOGIE

Didattica comunicativa e laboratoriale che attraverso il brainstorming, il circle time, il cooperative learning privilegia l'apprendimento attraverso il gioco e il fare

INDICATORI DI RISULTATO

Miglioramento degli esiti delle prove INVALSI

RISULTATI ATTESI

sviluppare una buona competenza nelle 4 abilità linguistiche di listening, speaking, reading e writing.

MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE

La verifica da parte dell'insegnante si muove attraverso due azioni: osservazione diretta in classe di ogni alunno nel corso delle attività di speaking e conversation e somministrazione di test e quiz a fine di del percorso didattico..

LINGUA INGLESE: ENGLISH FOR FUN

Acquisire i primi strumenti utili ad esercitare la cittadinanza attiva nel contesto in cui vive, anche oltre i confini del territorio nazionale.

CONTENUTI- Starters (pre-A1)

Ampliamento del vocabolario in riferimento alle seguenti aree tematiche: Sport and Leisure Time, The Home, Food and Drink, The world around us, Time, Places, Environments, Clothes, Ways of Transports and The Home. Strutture grammaticali semplici: present simple, modal verb can, present continuous

METODOLOGIE

Didattica comunicativa e laboratoriale che attraverso il brainstorming, il circle time, il cooperative learning e la ricerca azione, privilegiare l'apprendimento attraverso il gioco, il fare, il coinvolgimento emotivo e la scoperta per cui i bambini sperimentano la lingua straniera attraverso l'interazione e il dialogo con i compagni.

INDICATORI DI RISULTATO

Miglioramento degli esiti delle prove INVALSI

RISULTATI ATTESI

sviluppare una buona competenza nelle 4 abilità linguistiche di listening, speaking, reading e writing, una padronanza della lingua sia parlata che scritta

MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE

osservazione diretta in classe di ogni alunno nel corso delle attività di speaking e conversation e somministrazione di test e quiz a fine di del percorso didattico

LINGUA INGLESE: ENGLISH ENPOWERMENT

Permette all'alunno di sviluppare una competenza plurilingue e pluriculturale e di acquisire strumenti utili ad esercitare la cittadinanza attiva nel contesto in cui vive, anche oltre i confini del territorio nazionale.

CONTENUTI Movers (A1)

Ampliamento del vocabolario in riferimento alle seguenti aree tematiche: Sport and Leisure Time, The Home, Food and Drink, The world around us, Time, Places, Environments, Clothes, Ways of transports and The Home. Strutture grammaticali: present simple, present continuous, past simple, past continuous, modal verbs (can, could, will, shall, should

METODOLOGIE

Didattica comunicativa e laboratoriale che attraverso il brainstorming, il circle time, il cooperative learning e la ricerca azione, privilegiare l'apprendimento attraverso il gioco e il fare

INDICATORI DI RISULTATO

Miglioramento degli esiti delle prove INVALSI

RISULTATI ATTESI

sviluppare un'ottima competenza nelle 4 abilità linguistiche di listening, speaking, reading e writing, una padronanza della lingua sia parlata che scritta

MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Osservazione diretta in classe di ogni alunno nel corso delle attività di speaking e conversation e somministrazione di test e quiz a fine di del percorso didattico