



DIDATTICHE PER AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

ISTITUTO COMPRENSIVO FOSCOLO-GABELLI DI FOGGIA
Curricolo per Competenze: **EDUCAZIONE CIVICA**

Scuola dell'Infanzia			
NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE/CAMPO DI ESPERIENZA	ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO CHE PREPARANO ALLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI	QUESTO SIGNIFICA CHE IL BAMBINO IMPARA A...
Costituzione	1. Acquisire i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente, dei principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità.	<ul style="list-style-type: none">➤ Apprendere le regole di comune convivenza➤ Sviluppare capacità di autonomia personale, di autostima e di identità➤ Sviluppare capacità di appartenenza ad una comunità accettazione dell'altro, di collaborazione e di solidarietà	<ul style="list-style-type: none">➤ Sviluppare forme di comunicazione coi compagni➤ Rispettare le regole di gioco e sa aspettare il turno➤ Conversare liberamente o ascoltare letture come attività quotidiana➤ Aver cura e rispetto di sé, degli ambienti e dei materiali scolastici
Sviluppo sostenibile	1. Esplorare gli ambienti circostanti ed attuare forme di rispetto	<ul style="list-style-type: none">➤ Conoscere e rispettare l'ambiente➤ Muoversi con autonomia e consapevolezza all'interno ed all'esterno della scuola➤ Sviluppare senso di responsabilità e attenzione nei confronti di spreco, recupero, riutilizzo creative	<ul style="list-style-type: none">➤ Sperimentare materiali naturali➤ Osservare i mutamenti stagionali della vegetazione➤ Riconoscere, confrontare, classificare di piante e alberi➤ Recuperare, differenziare e riciclare



DIDATTICHE PER AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

ISTITUTO COMPRENSIVO Foscato-Gabelli di Foggia

Curricolo per Competenze: EDUCAZIONE CIVICA

Cittadinanza digitale	1. Padroneggiare prime abilità di tipo logico, iniziare ad interiorizzare le coordinate spazio-temporali e ad orientarsi nel mondo dei simboli, delle rappresentazioni, dei media, delle tecnologie	<ul style="list-style-type: none">➤ Conquistare lo spazio e l'autonomia➤ Acquisire i concetti topologici➤ Ordinare, raggruppare e classificare➤ Ricostruire ed elaborare successioni➤ Favorire la formazione di una cultura digitale basata sull'uso collettivo degli schermi digitali	<ul style="list-style-type: none">➤ Condividere giochi e materiali con i coetanei➤ Riprodurre graficamente ritmi, percorsi guidati relativi a concetti topologici➤ Riprodurre graficamente concetti topologici
------------------------------	---	--	--



DIDATTICHE PER AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

ISTITUTO COMPRENSIVO FOSCOLO-GABELLI DI FOGGIA
Curricolo per Competenze: EDUCAZIONE CIVICA

Scuola Primaria			
NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE	ENTRO LA FINE DELLA V CLASSE	
		CONOSCENZE	ABILITA'
Costituzione	<p>1.Acquisire i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente, dei principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità.</p> <p>2.Comprendere il concetto di Stato, i suoi elementi essenziali e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Significato di "gruppo" e di "comunità" ➤ Significato di essere "cittadino" del mondo ➤ Significato dei concetti di diritto, dovere, di responsabilità, di identità, di libertà ➤ Significato dei termini tolleranza, lealtà e rispetto ➤ Diverse forme di esercizio di democrazia nella scuola ➤ Lo Stato, la Costituzione italiana e alcuni articoli fondamentali ➤ Agenda 2030 ➤ Norme fondamentali relative al codice stradale ➤ L'inno nazionale, canzoni e opere d'arte di impegno sociale ➤ Il fairplay e le regole del gioco collettivo ➤ Organi internazionali, per scopi umanitari e difesa dell'ambiente vicini all'esperienza: ONU, UNICEF, WWF.... 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conoscere le regole che permettono il vivere in comune, spiegarne la funzione e rispettarle ➤ Individuare e distinguere alcune "regole" delle formazioni sociali della propria esperienza: famiglia, scuola, paese, gruppi sportivi; distinguere i loro compiti, i loro servizi, i loro scopi ➤ Aver cura e rispetto di sé, degli ambienti e dei materiali scolastici ➤ Collaborare nell'elaborazione del regolamento di classe ➤ Rispettare ruoli e funzioni all'interno della scuola, esercitandoli responsabilmente ➤ Leggere e analizzare alcuni articoli della Costituzione italiana per approfondire il concetto di democrazia



DIDATTICHE PER AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

ISTITUTO COMPRENSIVO Foscato-Gabelli di Foggia

Curricolo per Competenze: EDUCAZIONE CIVICA

Sviluppo sostenibile	<p>1 Acquisire l'importanza di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema e delle risorse ambientali.</p> <p>2. Riconoscere le fonti energetiche e acquisire una cultura dell'economia circolare.</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ Canzoni e opere d'arte di impegno sociale a tema ambientale➤ L'inquinamento.➤ Prendersi cura dell'ambiente naturale.➤ La giornata mondiale della Terra.➤ Raccolta differenziata e il riciclo➤ Piccole azioni per il rispetto dell'ambiente e per il risparmio energetico➤ Gli organi internazionali di tutela dell'umanità, dei beni comuni, delle opere d'arte, dell'ambiente, delle produzioni eco-sostenibili	<ul style="list-style-type: none">➤ Prendere gradualmente coscienza che le risorse del pianeta Terra sono preziose e vanno utilizzate con responsabilità.➤ Conoscere e rispettare i beni artistici e ambientali a partire da quelli presenti nel territorio di appartenenza➤ Apprendere comportamenti attenti all'utilizzo moderato delle risorse..
Cittadinanza digitale	<p>1. Distinguere i diversi device e utilizzarli correttamente, anche rispettando i comportamenti nella rete. È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.</p> <p>2. È consapevole della rilevanza dell'identità digitale nel suo valore individuale e collettivo da preservare e tutelare. È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ Attività basate sul <i>coding</i>➤ Giochi didattici ed elaborazioni grafiche➤ Classroom Google app➤ Ricerche in rete➤ 9 febbraio 2021 - Internet safer day➤ Cyber bullismo➤ Rischi della rete e tutela privacy	<ul style="list-style-type: none">➤ Utilizzare semplici materiali digitali per l'apprendimento➤ Utilizzare le tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione per elaborare dati, testi, immagini, per produrre artefatti digitali in diversi contesti e per la comunicazione➤ Conoscere e i rischi collegati ad un uso scorretto del web.➤ Conoscere i rischi della rete➤ Conoscere le regole essenziali della <i>netiquette</i>



DIDATTICHE PER AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

ISTITUTO COMPRENSIVO FOSCOLO-GABELLI DI FOGGIA
Curricolo per Competenze: EDUCAZIONE CIVICA

Scuola Secondaria di I grado			
NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE	ENTRO LA FINE DELLA III CLASSE	
		CONOSCENZE	ABILITA'
Costituzione	<p>1.Acquisire i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente, dei principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità.</p> <p>2.Comprendere il concetto di Stato, i suoi elementi essenziali e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Significato di "gruppo" e di "comunità" ➤ Il Patto educativo di corresponsabilità ➤ Il Regolamento scolastico ➤ Significato di essere "cittadino" del mondo ➤ La Costituzione Italiana: principi fondamentali Diritti, doveri, regole nella comunità scolastica ➤ Significato dei concetti di diritto, dovere, di responsabilità, di identità, di libertà ➤ Significato dei termini: regola, norma, patto, sanzione ➤ Significato dei termini tolleranza, lealtà e rispetto ➤ Diverse forme di esercizio di democrazia nella scuola ➤ Lo Stato, la Costituzione italiana e alcuni articoli fondamentali ➤ Agenda 2030 ➤ L'inno nazionale, canzoni e opere d'arte di impegno sociale 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conoscere le diverse forme di governo con un'attenzione specifica alla realtà del nostro paese ➤ Conoscere e comprendere le libertà costituzionali ➤ Conoscere il principio di divisione dei poteri dello Stato e la sua funzione ➤ Conoscere norme che favoriscano forme di cooperazione e di solidarietà e promuovano, in modo attivo, il prendersi cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente ➤ Conoscere i diversi modelli istituzionali, l'organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona-famiglia-società- Stato ➤ Conoscere e comprendere i principi fondamentali della Dichiarazione universale dei Diritti



DIDATTICHE PER AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

ISTITUTO COMPRENSIVO FOSCOLO-GABELLI DI FOGGIA

Curricolo per Competenze: EDUCAZIONE CIVICA

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Il fairplay e le regole del gioco collettivo ➤ Organi internazionali, per scopi umanitari e difesa dell'ambiente vicini all'esperienza: ONU, UNICEF, WWF... ➤ L'Unione Europea 	<p>Umani</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Conoscere l'organizzazione politica ed economica della Unione Europea, le principali istituzioni e il rapporto tra essi
Sviluppo sostenibile	<p>1 Acquisire l'importanza di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema e delle risorse ambientali.</p> <p>2. Riconoscere le fonti energetiche e acquisire una cultura dell'economia circolare.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Percorsi e itinerari didattici legati al territorio ➤ I siti Unesco patrimonio dell'umanità Il patrimonio artisticomusicale e la produzione strumentale del territorio ➤ Il corpo e il suo linguaggio comunicativo ed espressivo, i suoi cambiamenti legati a alimentazione e dipendenze ➤ Canzoni e opere d'arte di impegno sociale a tema ambientale ➤ L'inquinamento. ➤ Prendersi cura dell'ambiente naturale. ➤ La giornata mondiale della Terra. ➤ Raccolta differenziata ➤ Il riciclo ➤ Piccole azioni per il rispetto dell'ambiente e per il risparmio energetico ➤ Percorsi che promuovano la mobilità sostenibile ➤ Agenda 2030 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Prendere gradualmente coscienza che le risorse del pianeta Terra sono preziose e vanno utilizzate con responsabilità. ➤ Educare alla salute: apprendere le informazioni corrette per affrontare con consapevolezza i cambiamenti ➤ Apprendere comportamenti attenti all'utilizzo moderato delle risorse... ➤ Comprendere come tutelare il paesaggio e il patrimonio storico-artistico ➤ Conoscere le azioni necessarie per preservare l'ambiente ➤ Conoscere le principali cause di inquinamento e di degrado ambientale ➤ Conoscere il significato di sostenibilità e gli obiettivi comuni proposti dall'Agenda 2030 ➤ Conoscere le diverse forme di energia e la loro sostenibilità relativamente



DIDATTICHE PER AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

ISTITUTO COMPRENSIVO Foscolo-Gabelli di Foggia

Curricolo per Competenze: EDUCAZIONE CIVICA

		<ul style="list-style-type: none">➤ Gli organi internazionali di tutela dell'umanità, dei beni comuni, delle opere d'arte, dell'ambiente, delle produzioni eco-sostenibili	all'ambiente naturale ed urbano
Cittadinanza digitale	<p>1. Distinguere i diversi device e utilizzarli correttamente, anche rispettando i comportamenti nella rete. È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.</p> <p>2. È consapevole della rilevanza dell'identità digitale nel suo valore individuale e collettivo da preservare e tutelare. È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ Classroom Google app➤ Ricerche in rete➤ 9 febbraio 2021 - Internet safer day➤ Cyberbullismo➤ Rischi della rete e tutela privacy➤ Ricerca e controllo della veridicità delle fonti➤ Percorsi di approccio critico ai media➤ L'uso corretto dei social media	<ul style="list-style-type: none">➤ Utilizzare semplici materiali digitali per l'apprendimento➤ Conoscere ed utilizzare, da solo e/o in piccolo gruppo alcune web apps indicate dagli insegnanti per condividere elaborati didattici.➤ Conoscere e i rischi collegati ad un uso scorretto del web.➤ Conoscere le varie tipologie di device➤ Conoscere e utilizzare le piattaforme digitali in uso nella scuola➤ Conoscere i rischi della rete➤ Conoscere le regole essenziali della <i>netiquette</i>