

RUBRICA VALUTAZIONE DISCIPLINARE ALUNNO CON BES – Classe prima

DISCIPLINA	OBIETTIVI MINIMI	DESCRITTORI	voto
ITALIANO	<u>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</u> - esprime semplici contenuti, in modo logico e comprensibile usando un linguaggio semplice - riconosce le parti fondamentali del discorso	In maniera autonoma e sicura	10
		In modo appropriato	9
		In modo abbastanza preciso anche guidato	8
		In modo quasi sempre opportuno e guidato	7
		In modo elementare ma pertinente	6
		Con difficoltà	5
	<u>ASCOLTO E LETTURA</u> - pone attenzione e riconosce il significato globale di un messaggio - legge	In modo corretto e completo	10
		In modo appropriato	9
		In modo abbastanza preciso anche se guidato	8
		In modo quasi sempre opportuno anche guidato	7
		In modo elementare ma pertinente	6
		Con difficoltà anche se guidato	5
	<u>COMPRESIONE</u> - sa cogliere le caratteristiche globali di un testo	In modo chiaro e corretto	10
		In modo appropriato	9
		In modo abbastanza preciso anche se guidato	8
In modo quasi sempre opportuno e guidato		7	
In modo elementare		6	
		In maniera frammentaria	5
STORIA	<u>USO DELLE FONTI</u> -lavora su semplici documenti riferendo le informazioni essenziali e sa utilizzare alcuni vocaboli del linguaggio specifico. -coglie semplici rapporti temporali -sa selezionare e organizzare in modo semplice le informazioni con mappe, tabelle, grafici e risorse digitali -sa costruire, guidato, grafici e mappe spazio-temporali, per organizzare le conoscenze studiate	In autonomia e in maniera ben articolata	10
		In autonomia in modo corretto	9
		In modo chiaro, con guida minima	8
		In modo pertinente, con guida	7
		In modo elementare, con guida	6
		In modo frammentario e impreciso	5
	<u>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</u> -sa organizzare in modo essenziale le conoscenze degli eventi storici affrontati in modalità differenti -sa cogliere, guidato, semplici rapporti temporali e formula e verifica ipotesi dei fatti storici	In autonomia e in maniera ben articolata	10
		In autonomia in modo corretto	9
		In modo chiaro, con guida minima	8
		In modo pertinente, con guida	7
		In modo elementare, con guida	6
		In modo frammentario e impreciso	5
GEOGRAFIA	<u>ORIENTARSI</u> -riconosce gli elementi essenziali della realtà circostante e si orienta nello spazio -Acquisisce gradualmente la capacità di lettura di documenti cartografici e di utilizzo di semplici strumenti	In autonomia e in maniera molto precisa	10
		In autonomia in modo corretto	9
		in modo chiaro, con guida minima	8
		In modo pertinente, con guida	7
		In modo elementare, con guida	6
		In modo frammentario e impreciso	5
	<u>LEGGERE, INTERPRETARE E ANALIZZARE</u> -sa individuare e stabilire semplici relazioni tra dati e fenomeni geografici -Conosce alcuni termini specifici fondamentali e li utilizza, anche guidato, in modo corretto	In autonomia e sicurezza	10
		In autonomia in modo preciso	9
		in modo corretto, con guida minima	8
		In modo pertinente, con guida	7
		In modo elementare, con guida	6
		In modo incerto e impreciso	5
	<u>IL NUMERO</u> -Esegue le quattro operazioni elementari -Risolve semplici espressioni	Con sicurezza e in modo preciso, in autonomia	10
		Con scioltezza	9

MATEMATICA	-Sa individuare i dati e le incognite di un problema - ha acquisito il concetto di potenza -Scompone un numero in fattori primi e calcola MCD e mcm - Sa applicare la frazione come operatore	In modo corretto anche se guidato	8
		In modo adeguato anche se non sempre preciso	7
		Con alcune inesattezze e incertezze	6
	SPAZIO E FIGURE -Conosce gli elementi geometrici fondamentali -Sa rappresentare semplici figure geometriche -Sa calcolare i perimetri di semplici figure geometriche	In modo confuso e scorretto	5
		Con molta precisione e sicurezza	10
		Corretto e ordinato	9
		In modo esatto	8
		In modo adeguato	7
		Sostanzialmente corretto	6
	RELAZIONI E FUNZIONI - Sa rappresentare grafici	Ancora inadeguato	5
		Con molta precisione e sicurezza	10
		Corretto e ordinato	9
		In modo esatto	8
		In modo adeguato	7
	SCIENZE	CHIMICA E FISICA -Misura una grandezza fisica con gli strumenti adeguati -Conosce la differenza tra calore e temperatura - Propone esempi tratti dalla esperienza quotidiana sulla differenza tra calore e temperatura.	Sostanzialmente corretto
Ancora inadeguato			5
Sicuro e consapevole			10
Corretto e preciso			9
Appropriato con buona conoscenza			8
Adeguato			7
BIOLOGIA -Distingue tra viventi e non viventi. -Distingue tra cellula animale e vegetale - Differenze tra organismi uni e pluricellulari - Illustra le caratteristiche principali dei cinque Regni		In modo elementare	6
		Non adeguato e molto lacunoso	5
		Sicuro e autonomo	10
		Corretto e preciso	9
		Appropriato	8
		Adeguato	7
LA TERRA NELL'UNIVERSO -Riconosce le caratteristiche e le funzioni dell'atmosfera -Sa come si formano le nubi, le precipitazioni i venti -Riconosce le caratteristiche e le funzioni dell'acqua sulla terra -Descrive il ciclo dell'acqua -Comprende l'importanza dell'acqua sulla vita		In modo elementare	6
		Non adeguato e molto carente	5
		Sicuro e autonomo	10
		Corretto e preciso	9
		Appropriato	8
		Adeguato	7
INGLESE FRANCESE SPAGNOLO	COMPRESIONE -Comprende il senso globale di semplici messaggi - Produce semplici messaggi comprensibili	In autonomia e con padronanza	10
		Corretto e preciso	9
		In modo molto appropriato	8
		In modo adeguato, guidato	7
		In modo essenziale	6
	LETTURA -Individua informazioni e comprende il significato globale di un testo in attività facilitate;	In maniera inadeguata	5
		In autonomia e sicurezza	10
		Corretto e preciso	9
		In modo molto appropriato	8
		In modo adeguato, guidato	7
		In modo essenziale	6
	SCRITTURA	In maniera inadeguata	5
		In modo sicuro e preciso	10
		In modo chiaro	9

	-Riconosce e riproduce il lessico proposto, completa testi facilitati, redige brevi messaggi comprensibili, risponde a questionari in maniera coerente; RIFLESSIONE SULLA LINGUA -Riconosce ed usa almeno in parte le strutture proposte in esercizio tipo.	In modo molto adeguato	8
		In modo abbastanza adeguato	7
		In modo elementare, guidato	6
		Non adeguato e molto carente	5
ARTE E IMMAGINE	-Legge in modo guidato alcune opere d'arte più significative che gli vengono presentate; -Conosce i principali beni artistico – culturali presenti nel proprio territorio e mette in atto pratiche di rispetto e salvaguardia.	Con padronanza, in modo approfondito	10
		Molto preciso	9
		Abbastanza completo	8
		Corretto ma con qualche imprecisione	7
		In modo elementare	6
		Molto frammentario e lacunoso	5
	- Utilizza alcuni elementi di base del linguaggio visuale per osservare, descrivere e leggere immagini statiche (fotografia, manifesti, opere d'arte...) e messaggi in movimento (spot, brevi filmati...);	in modo personale e originale	10
		In modo corretto	9
		In modo appropriato	8
		In modo pertinente	7
MUSICA	-Conosce gli elementi base della notazione musicale.	In modo elementare	6
		In modo molto scorretto e disordinato	5
		Con sicurezza e in autonomia	10
		Con precisione	9
		Con precisione e con guida minima	8
		In modo sostanzialmente corretto, guida parziale	7
	-Distingue e riconosce le caratteristiche dei suoni.	In maniera essenziale, guidato	6
		Guidato, in modo incerto ed impreciso	5
		Con sicurezza e in autonomia	10
		Con precisione	9
		Con precisione e con guida minima	8
		In modo sostanzialmente corretto, guida parziale	7
	-Descrive opere d'arte musicali	In maniera essenziale, guidato	6
		Guidato, ma in modo incerto ed impreciso	5
		Con sicurezza e in autonomia	10
		Con precisione	9
		Con precisione e con guida minima	8
		In modo sostanzialmente corretto, guida parziale	7
	Riconoscere il timbro di alcuni strumenti musicali più conosciuti.	In maniera essenziale, guidato	6
		Guidato, in modo incerto ed impreciso	5
		Con sicurezza e in autonomia	10
		Con precisione	9
		Con precisione e con guida minima	8
		In modo sostanzialmente corretto, guida parziale	7
TECNOLOGIA	DISEGNO TECNICO -Esegue misurazioni e fa semplici rilievi grafici -Conosce alcuni termini della geometria di base -È in grado di costruire le figure fondamentali della geometria piana	In modo autonomo e con precisione	10
		Con proprietà e scioltezza	9
		In modo molto appropriato	8
		In modo adeguato	7
		In modo abbastanza corretto	6
		In modo confuso e non corretto, nonostante la guida	5
	LE RISORSE DELLA TERRA TECNOLOGIA DEI MATERIALI	In modo chiaro, sicuro e autonomo	10
		In modo corretto e autonomo	9

	-È in grado di riconoscere i materiali degli oggetti di uso comune -Riconosce le caratteristiche di base dei materiali -Utilizza i termini principali del lessico specifico dell'argomento -Sa individuare la forma globale degli oggetti e la natura dei materiali con cui vengono prodotti	In modo giusto e appropriato anche se guidato	8
		In modo adeguato anche guidato	7
		Abbastanza corretto, guidato	6
		In modo molto carente, nonostante la guida	5
SCIENZE MOTORIE	<u>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON IL TEMPO E LO SPAZIO</u> Controlla azioni motorie in situazioni semplici -Applica gli schemi motori nella pratica ludica e sportiva -Esegue semplici movimenti in coordinazione tra loro	Eccellenti capacità motorie e coordinative	10
		Ottime capacità e capacità coordinative	9
		Capacità buone e adeguate	8
		Capacità soddisfacenti	7
		Capacità e abilità da migliorare	6
		Capacità non sufficienti	5
	<u>IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA</u> -Utilizza alcuni linguaggi specifici, comunicativi ed espressivi -Decodifica alcuni gesti arbitrari	Partecipa assiduamente in modo costruttivo	10
		Partecipa con ottimi risultati	9
		Partecipa regolarmente con disponibilità	8
		Partecipa con motivazione	7
		Partecipa con un certo interesse	6
		Non partecipa e reca disturbo	5
	<u>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</u> -Utilizzare abilità tecniche, collabora rispettando le regole di giochi e sport principali, in modo guidato -Adattare alcune capacità coordinative ad alcune situazioni di gioco -Applicare alcune regole di alcuni sport praticati	Applica contenuti tecnici in modo efficace e personale	10
		Applica i contenuti in modo efficace	9
		Esprime un buon livello conoscitivo e applica alcune regole	8
		Conosce gli argomenti e le regole del gioco e sa adattarsi	7
		Ha una sufficiente conoscenza e se guidato riesce	6
		Ha conoscenze molto frammentarie anche se guidato, non riesce	5
	SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA -Applica comportamenti essenziali per la salvaguardia della salute e del benessere -Conosce alcune abitudini alimentari corrette	In modo eccellente	10
		Ottimo	9
		Buono	8
Soddisfacente		7	
Sufficiente		6	
Nulla		5	
RELIGIONE	-Scopre i comportamenti dell'uomo religioso; - Legge e analizza i segni del sacro; - Ricostruisce le tappe principali della Storia d'Israele; - Ricerca informazioni sull'aspetto fisico, geografico e storico della Palestina. - Localizza gli eventi principali della vita di Gesù; - Individua il messaggio centrale di Gesù in alcuni testi biblici; - Evidenzia gli elementi specifici della dottrina e del culto dell'ambiente religioso in cui il ragazzo vive.	In modo autonomo e preciso	10
		In modo autonomo	9
		In modo corretto	8
		In modo soddisfacente	7
		In modo abbastanza organizzato	6
		È disinteressato e svogliato	5
EDUCAZIONE CIVICA	<u>COMPETENZE CHIAVE</u>	Si orienta in modo consapevole, con curiosità ed interesse	10

1. Costituzione 2. Sostenibilità e sviluppo 3. Competenze digitali	IMPARARE AD IMPARARE -Si orienta nello spazio e nel tempo utilizzando le conoscenze acquisite per procurarsi semplici informazioni, anche se guidato	Si orienta, utilizza le conoscenze acquisite e, aiutato, le applica in modo pertinente	9
		Si orienta e, aiutato, porta a termine il lavoro richiesto	8
		Guidato, si orienta e si procura semplici informazioni utili	7
		Guidato, si orienta	6
		Seppur guidato non si orienta in maniera coerente	5
	COMUNICARE -riconosce semplici messaggi attraverso alcuni tipi di linguaggi	Comprende i messaggi in modo giusto e con consapevolezza	10
		Comprende e rappresenta in modo soddisfacente	9
		Comprende e rappresenta in modo adeguato	8
		Guidato, comprende e rappresenta in modo abbastanza adeguato	7
		Guidato comprende e rappresenta semplici messaggi	6
	COLLABORARE E PARTECIPARE -interagisce con il gruppo classe, rispettando le regole di classe, seppur stimolato ed aiutato	Guidato, non comprende	5
		Interagisce positivamente e costruttivamente	10
		Interagisce positivamente e riconosce i diritti altrui	9
		Interagisce adeguatamente	8
		Sollecitato, interagisce positivamente	7
		Interagisce in gruppo, se sollecitato	6
	Anche se sollecitato, rifiuta di interagire e non riconosce i diritti altrui	5	

RUBRICA VALUTAZIONE DISCIPLINARE ALUNNI CON BES – Classe seconda

DISCIPLINA	OBIETTIVI MINIMI	DESCRITTORI	voto
ITALIANO	<u>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</u> -esprime in modo sufficientemente chiaro, corretto e logico un messaggio -scrive un breve testo rispettandone le caratteristiche -esprime in modo comprensibile un messaggio e produce un testo pertinente alla traccia in modo sufficientem corretto e chiaro -riconosce le principali funzioni nella frase	In maniera autonoma e sicura	10
		In modo appropriato e pertinente	9
		In modo preciso, anche se guidato	8
		In modo quasi sempre opportuno, guidato	7
		In modo elementare ma pertinente	6
		Con molta difficoltà e disinteresse, nonostante la guida	5
	<u>ASCOLTO E LETTURA</u> -riconosce gli elementi fondamentali di un messaggio - legge in modo regolare	In modo corretto e completo	10
		In modo appropriato	9
		In modo abbastanza preciso anche se guidato	8
		In modo quasi sempre opportuno anche guidato	7
		In modo elementare ma pertinente	6
		Con difficoltà anche se guidato	5
	<u>COMPRENSIONE</u> -Coglie l'elemento centrale di un testo e le sue caratteristiche testuali	In modo chiaro e corretto	10
		In modo appropriato	9
		In modo abbastanza preciso anche se guidato	8
		In modo quasi sempre opportuno e guidato	7
		In modo sufficiente	6
		In maniera frammentaria	5
STORIA	<u>USO DELLE FONTI</u> -Sa lavorare su semplici documenti di vario genere riferendo le relative informazioni essenziali e sa utilizzare, guidato, alcuni vocaboli del linguaggio specifico. - Sa selezionare e organizzare in modo semplice le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali. -Sa costruire, guidato, grafici e mappe spazio-temporali, per organizzare le conoscenze studiate.	In autonomia e in maniera ben articolata	10
		In autonomia in modo corretto	9
		in modo chiaro, con guida minima	8
		In modo pertinente, con guida	7
		In modo elementare, con guida	6
		In modo frammentario e impreciso	5
	<u>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</u> -Sa organizzare le conoscenze degli eventi storici affrontati in modalità differenti - Sa cogliere, anche guidato, rapporti temporali e formulare e verificare ipotesi dei fatti storici.	In autonomia e in maniera ben articolata	10
		In autonomia in modo corretto	9
		In modo chiaro, con guida minima	8
		In modo pertinente, con guida	7
		In modo elementare, con guida	6
		In modo frammentario e impreciso	5
GEOGRAFIA	<u>OORIENTARSI</u> -Sa riconoscere gli elementi essenziali della realtà circostante e si orienta nello spazio -Acquisisce gradualmente la capacità di lettura di documenti cartografici e di utilizzo di semplici strumenti -Utilizza gli strumenti adeguatamente	In autonomia e in maniera molto precisa	10
		In autonomia in modo corretto	9
		in modo chiaro, con guida minima	8
		In modo pertinente, con guida	7
		In modo elementare, con guida	6
		In modo frammentario e impreciso	5
	<u>LEGGERE, INTERPRETARE E ANALIZZARE</u> -Sa individuare e stabilire relazioni tra dati e fenomeni geografici -Conosce alcuni termini specifici fondamentali e li utilizza in modo corretto	In autonomia e sicurezza	10
		In autonomia in modo preciso	9
		in modo corretto, con guida minima	8
		In modo pertinente, con guida	7
		In modo elementare, con guida	6
		In modo incerto e impreciso	5
MATEMATICA	<u>IL NUMERO</u> -Sa eseguire le quattro operazioni con le frazioni	Con sicurezza e in modo autonomo e preciso	10
		Con scioltezza	9

	<ul style="list-style-type: none"> -Sa riconoscere il tipo di numero decimale -Conosce il significato di radice quadrata -Sa consultare le tavole numeriche per calcolare potenze e radici in N -Sa risolvere semplici problemi aritmetici e geometrici -Conosce le proprietà delle proporzioni. -Sa risolvere semplici proporzioni -Sa calcolare il termine incognito di una proporzione. 	In modo corretto anche se guidato	8
		In modo adeguato anche se non sempre preciso	7
		Con alcune inesattezze e incertezze	6
		In modo confuso e scorretto	5
	<p>SPAZIO E FIGURE</p> <ul style="list-style-type: none"> -Conosce il concetto di figure equivalenti. -Conosce il significato di perimetro, e area delle principali figure piane e riuscire a calcolarli in situazioni semplici. -Conosce e sa applicare il Teorema di Pitagora in situazioni semplici - - Distingue tra circonferenza e cerchio 	Con molta precisione e sicurezza	10
		Corretto e ordinato	9
		In modo esatto	8
		In modo adeguato	7
		Sostanzialmente corretto	6
	<p>RELAZIONI E FUNZIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> -Sa organizzare e rappresentare dati con tabelle e grafici -Riconosce relazioni tra grandezze proporzionali 	Ancora inadeguato	5
		Con molta precisione e sicurezza	10
		Corretto e ordinato	9
		In modo esatto	8
In modo adeguato		7	
<p style="text-align: center;">ARTE E IMMAGINE</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Legge in modo guidato alcuni le opere d'arte più significative che gli vengono presentate; -Conosce i principali beni artistico – culturali presenti nel proprio territorio e mette in atto pratiche di rispetto e salvaguardia 	Con padronanza, in modo approfondito	10
		Molto preciso	9
		Abbastanza completo	8
		Corretto ma con qualche imprecisione	7
		In modo elementare	6
		Molto frammentario e lacunoso	5
	<ul style="list-style-type: none"> -Progetta e rielabora i temi e materiali proposti utilizzando alcune tecniche espressive 	in modo personale e originale	10
		In modo corretto	9
		In modo appropriato	8
		In modo pertinente	7
		In modo elementare	6
		In modo molto scorretto e disordinato	5
<p style="text-align: center;">SCIENZE</p>	<p>CHIMICA E FISICA</p> <ul style="list-style-type: none"> -Conosce i concetti di spazio, tempo e velocità. -Conosce il concetto di forza, leva, densità, peso, peso specifico, pressione ecc.... -Padroneggia il concetto di atomo e molecola. -Padroneggia i concetti di trasformazione chimica 	Sicuro e consapevole	10
		Corretto e preciso	9
		Appropriato con buona conoscenza	8
		Adeguato	7
		In modo elementare	6
		Non adeguato e molto lacunoso	5
	<p>BIOLOGI</p> <ul style="list-style-type: none"> -Riconosce e descrive le principali parti di apparati e sistemi e sa collegarli alle funzioni da loro espletate. -Riconosce stili di vita ottimali per la prevenzione delle principali patologie. 	Sicuro e autonomo	10
		Corretto e preciso	9
		appropriato	8
		adeguato	7
		In modo elementare	6
		Non adeguato e carente	5
<p style="text-align: center;">INGLESE FRANCESE SPAGNOLO</p>	<p>COMUNICAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> . Comprendere il senso globale di semplici messaggi . Saper produrre semplici messaggi comprensibili nonostante le imprecisioni nell'uso del lessico e delle strutture. 	In autonomia e con padronanza	10
		Corretto e preciso	9
		In modo molto appropriato	8
		In modo adeguato, guidato	7
		In modo essenziale	6
	In maniera inadeguata	5	
	<p>LETTURA</p>	In autonomia e sicurezza	10
		Corretto e preciso	9

	. Riconoscere il lessico presentato e comprendere globalmente semplici messaggi.	In modo molto appropriato	8
		In modo adeguato, guidato	7
		In modo essenziale	6
		In maniera inadeguata	5
	SCRITTURA . Riconoscere e riprodurre il lessico proposto, completare testi facilitati, redigere brevi messaggi comprensibili nonostante le imprecisioni nell'uso del lessico e delle strutture.	In modo sicuro e preciso	10
		In modo chiaro	9
		In modo molto adeguato	8
		In modo abbastanza adeguato	7
		In modo elementare, guidato	6
		Non adeguato e molto carente	5
TECNOLOGIA	DISEGNO TECNICO -Sa impiegare in modo elementare gli strumenti specifici e conosce le regole di base del disegno tecnico -Sa eseguire semplici rappresentazioni di oggetti utilizzando le proiezioni ortogonali	In modo autonomo e con precisione	10
		Con proprietà e scioltezza	9
		In modo molto appropriato	8
		In modo adeguato	7
		In modo abbastanza corretto	6
		In modo confuso e non corretto, nonostante la guida	5
	I MATERIALI: metalli; fibre tessili; pelli; le materie plastiche -Utilizza i principali termini del lessico specifico -Riconosce le caratteristiche di base dei materiali -Effettua semplici prove ed indagini sulle proprietà dei materiali -Riflette sui contesti e sui processi di produzione in cui trovano impiego utensili e macchine	In modo chiaro, sicuro e autonomo	10
		In modo corretto e autonomo	9
		In modo giusto e appropriato anche se guidato	8
		In modo adeguato anche guidato	7
		Abbastanza corretto, guidato	6
		In modo molto carente, nonostante la guida	5
	LE RISORSE AGRICOLE E ZOOTECNICHE -Utilizza i termini principali del lessico specifico Conosce le principali lavorazioni dei terreni, le tecniche di sistemazione e di irrigazione	Completo e approfondito	10
		In modo completo	9
		In modo corretto	8
		Corretto, guidato	7
		Con qualche incertezza	6
		In modo molto limitato e confuso	5
	LE RISORSE ALIMENTARI -utilizza alcuni termini del linguaggio specifico -sa individuare la natura ed il ciclo produttivo degli alimenti	Completo e approfondito	10
		In modo completo	9
		In modo corretto	8
		Corretto, guidato	7
		Con qualche incertezza	6
		In modo molto limitato e confuso	5
	GLI SPAZI DELL'UOMO L'AMBIENTE E IL TERITORIO -conosce i principi fondamentali di resistenza delle strutture -conosce il funzionamento dei principali impianti di una casa -individua le principali cause di inquinamento provocate dagli insediamenti urbani	Completo e approfondito	10
		In modo completo	9
		In modo corretto	8
		Corretto, guidato	7
Con qualche incertezza		6	
In modo molto limitato e confuso		5	
IL COMPUTER -comunica e utilizza in modo elementare le principali applicazioni informatiche	Autonomo e sicuro	10	
	Con padronanza	9	
	Correttamente	8	
	discretamente	7	
	Con qualche incertezza ma sufficientemente	6	
	Non è in grado affatto	5	
	-Utilizzare la notazione tradizionale e non.	Con sicurezza e in autonomia	10
		Con precisione	9
		Con precisione e con guida minima	8
		In modo sostanzialmente corretto, guida parziale	7
		In maniera essenziale, guidato	6
		Guidato, in modo incerto ed impreciso	5
	Con sicurezza e in autonomia	10	

MUSICA	-Eseguire facili melodie con la voce e con lo strumento.	Con precisione	9	
		Con precisione e con guida minima	8	
		In modo sostanzialmente corretto, guida parziale	7	
		In maniera essenziale, guidato	6	
		Guidato, in modo incerto ed impreciso	5	
	-Conoscere e descrivere opere d'arte musicali.	Con sicurezza e in autonomia	10	
		Con precisione	9	
		Con precisione e con guida minima	8	
		In modo sostanzialmente corretto, guida parziale	7	
		In maniera essenziale, guidato	6	
	-Valorizzare le proprie esperienze sonore-musicali.	Guidato, in modo incerto ed impreciso	5	
		Con sicurezza e in autonomia	10	
		Con precisione	9	
		Con precisione e con guida minima	8	
		In modo sostanzialmente corretto, guida parziale	7	
	RELIGIONE	-individua il messaggio centrale di alcuni testi biblici utilizzando informazioni storicoletterarie. -Ricostruisce le tappe della prima comunità cristiana e la composizione del Nuovo Testamento. - Documenta come le parole e le opere di Gesù abbiano ispirato scelte di carità e di riconciliazione nella storia dell'Europa e del mondo.	In modo autonomo e preciso	10
			In modo autonomo	9
			In modo corretto	8
In modo soddisfacente			7	
In modo abbastanza organizzato			6	
È disinteressato e svegliato			5	
SCIENZE MOTORIE	<u>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON IL TEMPO E LO SPAZIO</u> -Controlla azioni motorie in situazioni semplici -Applica gli schemi motori nella pratica ludica e sportiva -Esegue semplici movimenti in coordinazione tra loro	Eccellenti capacità motorie e coordinative	10	
		Ottime capacità e capacità coordinative	9	
		Capacità buone e adeguate	8	
		Capacità soddisfacenti	7	
		Capacità e abilità da migliorare	6	
		Capacità non sufficienti	5	
	<u>IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO- ESPRESSIVA</u> - Utilizzare alcuni linguaggi specifici, comunicativi ed espressivi - Decodificare alcuni gesti arbitrari	Partecipa assiduamente in modo costruttivo	10	
		Partecipa con ottimi risultati	9	
		Partecipa regolarmente con disponibilità	8	
		Partecipa con motivazione	7	
		Partecipa con un certo interesse	6	
		Non partecipa e reca disturbo	5	
	<u>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE, E IL FAIR PLAY</u> -Utilizzare abilità tecniche, collabora rispettando le regole di giochi e sport principali, in modo guidato -Adattare alcune capacità coordinative ad alcune situazioni di gioco -Applicare alcune regole di alcuni sport praticati	Applica contenuti tecnici in modo efficace e personale	10	
		Applica i contenuti in modo efficace	9	
		Esprime un buon livello conoscitivo e applica alcune regole	8	
		Conosce gli argomenti e le regole del gioco e sa adattarsi	7	
		Ha una sufficiente conoscenza e se guidato riesce	6	
		Ha conoscenze molto frammentarie anche se guidato, non riesce	5	
	<u>SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA</u> -Applicare comportamenti essenziali per la salvaguardia della salute e del benessere	Ha un comportamento esemplare	10	
		Ha un ottimo comportamento	9	
		Ha buona consapevolezza	8	
		Ha discreta consapevolezza	7	

	-Conoscere alcune abitudini alimentari corrette	Sa quali sono i comportamenti corretti	6
		Non conosce affatto le buone abitudini alimentari e si comporta di conseguenza	5
EDUCAZIONE CIVICA 1. Costituzione 2. Sostenibilità e sviluppo 3. Competenze digitali	<u>COMPETENZE CHIAVE</u> INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI -esegue collegamenti in modo semplice	Individua e rappresenta in maniera consapevole e coerente. Fa collegamenti	10
		Individua e rappresenta in maniera consapevole	9
		Individua e rappresenta in modo corretto	8
		Individua e rappresenta in modo adeguato, anche se con guida	7
		Individua e rappresenta in modo sufficiente, guidato	6
		Anche se guidato, non individua collegamenti e relazioni	5
	AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE -si inserisce nella vita sociale riconoscendo le regole di base	Sa inserirsi in modo consapevole nella vita sociale, riconosce le regole e le osserva	10
		Sa inserirsi nella vita sociale in modo corretto. E riconosce le regole	9
		Sa inserirsi nella vita sociale in modo adeguato	8
		Sollecitato, sa inserirsi nella vita sociale, riconoscendo i diritti propri e altrui	7
		Sollecitato si inserisce nella vita sociale	6
		Anche se sollecitato, è poco responsabile e non rispetta i diritti altrui	5

RUBRICA VALUTAZIONE DISCIPLINARE ALUNNI CON BES – Classe terza

DISCIPLINA	OBIETTIVI MINIMI	DESCRITTORI	voto
ITALIANO	<u>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</u> -sa esporre in modo chiaro informazioni, esperienze personali, contenuti di testi ascoltati o letti -sa produrre vari tipi di testo, utilizzando la tecnica e le tipologie espressive adeguate -sa scrivere con correttezza -sa elaborare i contenuti con riflessioni personali	In maniera autonoma e sicura	10
		In modo appropriato	9
		In modo abbastanza preciso anche se guidato	8
		In modo quasi sempre opportuno e guidato	7
		In modo elementare ma pertinente	6
		con difficoltà e nessuna consapevolezza nonostante la guida	5
	<u>ASCOLTO E LETTURA</u> -sa ascoltare e comprendere il contenuto di un discorso -è in grado di individuare le fasi essenziali di un processo logico -sa leggere testi in silenzio e ad alta voce in modo chiaro e corretto -riconosce gli elementi fondamentali di un testo -sa cogliere il messaggio di un testo e sa trarre informazioni dai diversi linguaggi e registri comunicativi	In modo corretto e completo	10
		In modo appropriato	9
		In modo abbastanza preciso anche se guidato	8
		In modo quasi sempre opportuno anche guidato	7
		In modo elementare ma pertinente	6
		Con molta difficoltà nonostante la guida	5
	<u>COMPRENSIONE</u> -è in grado di dividere il testo in sequenze e di ricostruire l'ordine con cui sono accaduti gli eventi -sa cogliere il messaggio di un testo e sa trarre informazioni dai diversi linguaggi e registri comunicativi	In modo chiaro e corretto	10
		In modo appropriato	9
		In modo abbastanza preciso anche se guidato	8
		In modo quasi sempre opportuno e guidato	7
		In modo sufficiente	6
		In maniera frammentaria e molto approssimativa	5
STORIA	<u>USO DELLE FONTI</u> --Sa lavorare autonomamente su documenti di vario genere riferendo le relative informazioni, utilizzando, guidato, i vocaboli del linguaggio specifico. - sa selezionare e ben organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali. -sa costruire grafici e mappe spazio-temporali, per organizzare le conoscenze studiate.	In autonomia e in maniera ben articolata	10
		In autonomia in modo corretto	9
		In modo chiaro, con guida minima	8
		In modo pertinente, con guida	7
		In modo elementare, con guida	6
		In modo frammentario e impreciso nonostante la guida	5
	<u>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</u> -Sa organizzare in modo organico le conoscenze degli eventi storici affrontati in modalità differenti -Sa cogliere i rapporti temporali e	In autonomia e in maniera ben articolata	10
		In autonomia in modo corretto	9
		in modo chiaro, con guida minima	8
		In modo pertinente, con guida	7
		In modo elementare, con guida	6

	formulare e verificare ipotesi dei fatti storici.	In modo frammentario e impreciso	5
GEOGRAFIA	<u>ORIENTARSI</u> -Sa riconoscere gli elementi rilevanti della realtà circostante e si orienta nello spazio in modo consapevole -Sa leggere in modo significativo i documenti cartografici e utilizza appropriatamente gli strumenti disciplinari -Sa produrre rappresentazioni cartografiche	In autonomia e in maniera ben articolata	10
		In autonomia in modo corretto	9
		In modo chiaro, con guida minima	8
		In modo pertinente, con guida	7
		In modo elementare, con guida	6
		In modo frammentario e impreciso nonostante la guida	5
	<u>LEGGERE, INTERPRETARE E ANALIZZARE</u> -sa individuare e stabilire pertinenti relazioni tra dati e fenomeni geografici -Conosce i termini specifici del linguaggio geografico e li utilizza in modo corretto	In autonomia e sicurezza	10
		In autonomia in modo preciso	9
		In modo corretto, con guida minima	8
		In modo pertinente, con guida	7
		In modo elementare, con guida	6
		In modo incerto e impreciso	5
MATEMATIC A	<u>IL NUMERO</u> -Sa eseguire le quattro operazioni e semplici espressioni con numeri relativi -Sa eseguire le quattro operazioni con i monomi e i polinomi -Sa risolvere semplici espressioni con i monomi e i polinomi -Sa risolvere semplici equazioni di primo grado	Con sicurezza e in modo preciso, in autonomia	10
		Con scioltezza	9
		In modo corretto anche se guidato	8
		In modo adeguato anche se non sempre preciso	7
		Con alcune inesattezze e incertezze	6
		In modo confuso e scorretto	5
	<u>SPAZIO E FIGURE</u> - Sa calcolare la lunghezza della circonferenza e l'area del cerchio -Sa risolvere semplici problemi di geometria solida in situazioni semplici -Sa rappresentare una figura poligonale sul piano cartesiano e sa calcolare il perimetro e l'area	Con molta precisione e sicurezza	10
		Corretto e ordinato	9
		In modo esatto	8
		In modo adeguato	7
		Sostanzialmente corretto	6
		Ancora molto carente nonostante la guida	5
	<u>RELAZIONI E FUNZIONI</u> -Sa rappresentare punti e funzioni sul piano cartesiano ---Sa leggere ed interpretare un grafico -Conosce e usa strumenti statistici (grafici, medie, mediane, ...) Conosce la definizione classica di probabilità	Con molta precisione e sicurezza	10
		Corretto e ordinato	9
		In modo esatto	8
		In modo adeguato	7
		Sostanzialmente corretto	6
		Ancora molto frammentario	5
SCIENZE	<u>CHIMICA E FISICA</u> -Distingue i due tipi di elettricità -Distingue conduttori elettrici dagli isolanti -Conosce i pericoli dell'elettricità	Sicuro e consapevole	10
		Corretto e preciso	9
		Appropriato con buona conoscenza adeguato	8
		In modo elementare	7
		Non adeguato e molto lacunoso	6
	<u>BIOLOGIA</u> -Riconosce e descrive le parti degli apparati e sistemi studiati e li collega alle funzioni da loro espletate.	Sicuro e autonomo	10
		Corretto e preciso	9
		Appropriato	8
		Adeguato	7

	-Riconosce le principali patologie e dipendenze.	In modo elementare	6	
	-Sa calcolare la probabilità della trasmissione di un carattere ereditario.	Non adeguato e carente	5	
	LA TERRA NELL'UNIVERSO	Sicuro e autonomo	10	
	-Conosce e sa descrivere la struttura del sistema solare e degli oggetti celesti che lo compongono	Corretto e preciso	9	
	- Conosce la struttura della Terra e i suoi movimenti interni (tettonica a placche);	Appropriato	8	
	-Conosce le caratteristiche dei vulcani	Adeguato	7	
	-Conosce le cause e le conseguenze dei terremoti	In modo elementare	6	
		Non adeguato e molto carente	5	
INGLESE FRANCESE SPAGNOLO	COMUNICAZIONE . Comprende il senso globale di semplici messaggi . Sa produrre semplici messaggi comprensibili nonostante le imprecisioni nell'uso del lessico e delle strutture.	In autonomia e con padronanza	10	
		Corretto e preciso	9	
		In modo molto appropriato	8	
		In modo adeguato, guidato	7	
		In modo essenziale	6	
		In maniera inadeguata	5	
	LETTURA . Individua informazioni e comprendere il significato globale di un testo in attività facilitate.			
		SCRITTURA Riconosce e riproduce il lessico proposto, completa testi facilitati, redigere brevi messaggi comprensibili, risponde a questionari in maniera comprensibile nonostante le imprecisioni nell'uso del lessico e delle strutture.	In modo sicuro e preciso	10
			In modo chiaro	9
			In modo molto adeguato	8
			In modo abbastanza adeguato	7
			In modo elementare, guidato	6
		Non adeguato e molto carente	5	
	RIFLESSIONE SULLA LINGUA Riconosce ed usa almeno in parte le strutture proposte in esercizi di tipo		In maniera eccellente	10
			In modo ottimale	9
			In modo corretto	8
			Quasi sempre corretto	7
			In modo abbastanza	6
		In modo disordinato e lacunoso	5	
TECNOLOGI A	DISEGNO TECNICO -sa impiegare in modo elementare gli strumenti specifici, tradizionali e informatici, e conosce le regole di base del disegno tecnico -sa eseguire semplici rappresentazioni di oggetti tridimensionali utilizzando le assonometrie -è in grado di produrre semplici elaborati pratici	In modo autonomo e con precisione	10	
		Con proprietà e scioltezza	9	
		In modo molto appropriato	8	
		In modo adeguato	7	
		In modo abbastanza corretto	6	
		In modo confuso e non corretto, nonostante la guida	5	
	ENERGIA -sa individuare e riconosce le forme di energia e le sue trasformazioni e produzioni	In modo chiaro, sicuro e autonomo	10	
		In modo corretto e autonomo	9	
		In modo giusto e appropriato anche se guidato	8	
		In modo adeguato anche guidato	7	

	-utilizza i termini principali del lessico specifico di quest'area	Abbastanza corretto, guidato	6
		In modo molto carente, nonostante la guida	5
	ELETTRICITA' -conosce la natura dei fenomeni elettrici -comprende la differenza tra materiali conduttori e materiali isolanti -conosce i componenti di un circuito elementare e la loro funzione -conosce e sa prevenire i pericoli della corrente elettrica -conosce i principali sistemi di sicurezza di un impianto elettrico domestico -utilizza i termini principali del lessico specifico di quest'area	In modo chiaro, sicuro e autonomo	10
		In modo corretto e autonomo	9
		In modo giusto e appropriato anche se guidato	8
		In modo adeguato anche guidato	7
		Abbastanza corretto, guidato	6
In modo molto carente, nonostante la guida	5		
MUSICA	-Conosce gli elementi base della notazione musicale.	Con sicurezza e in autonomia	10
		Con precisione	9
		Con precisione e con guida minima	8
		In modo sostanzialmente corretto, guida parziale	7
		In maniera essenziale, guidato	6
		Guidato, in modo incerto ed impreciso	5
	-Distingue e riconosce le caratteristiche dei suoni.	Con sicurezza e in autonomia	10
		Con precisione	9
		Con precisione e con guida minima	8
		In modo sostanzialmente corretto, guida parziale	7
		In maniera essenziale, guidato	6
		Guidato, in modo incerto ed impreciso	5
	-Descrive opere d'arte musicali.	Con sicurezza e in autonomia	10
		Con precisione	9
		Con precisione e con guida minima	8
		In modo sostanzialmente corretto, guida parziale	7
		In maniera essenziale, guidato	6
		Guidato, in modo incerto ed impreciso	5
	-Riconosce il timbro di alcuni strumenti musicali più conosciuti.	Con sicurezza e in autonomia	10
		Con precisione	9
		Con precisione e con guida minima	8
		In modo sostanzialmente corretto, guida parziale	7
		In maniera essenziale, guidato	6
		Guidato, in modo incerto ed impreciso	5
ARTE E IMMAGINE	-Riconosce in alcune opere, sia antiche che moderne, gli elementi stilistici -Conosce i principali beni artistico – culturali presenti nel proprio territorio e mette in atto pratiche di rispetto e salvaguardia.	Con padronanza, n modo approfondito	10
		Molto preciso	9
		Abbastanza completo	8
		Corretto ma con qualche imprecisione	7
		In modo elementare	6
		Molto frammentario e lacunoso	5
		-Utilizza alcuni elementi della grammatica visiva per creare	In modo personale e originale
	In modo corretto	9	
	In modo appropriato	8	

	composizioni realistiche e astratte con alcune tecniche espressive e materiali.	In modo pertinente	7
		In modo elementare	6
		In modo molto scorretto e disordinato	5
SCIENZE MOTORIE	<u>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON IL TEMPO E LO SPAZIO</u> -Controlla azioni motorie in situazioni semplici -Applica gli schemi motori nella pratica ludica e sportiva -Esegue semplici movimenti in coordinazione tra loro	Eccellenti capacità motorie e coordinative	10
		Ottime capacità e capacità coordinative	9
		Capacità buone e adeguate	8
		Capacità soddisfacenti	7
		Capacità e abilità da migliorare	6
		Capacità non sufficienti	5
	<u>IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA</u> -Utilizza alcuni linguaggi specifici, comunicativi ed espressivi Decodifica alcuni gesti arbitrari	Partecipa assiduamente in modo costruttivo	10
		Partecipa con ottimi risultati	9
		Partecipa regolarmente con disponibilità	8
		Partecipa con motivazione	7
		Partecipa con un certo interesse	6
		Non partecipa e reca disturbo	5
	<u>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE, E IL FAIR PLAY</u> -Utilizza abilità tecniche, collabora rispettando le regole di giochi e sport principali, in modo guidato -Adatta alcune capacità coordinative ad alcune situazioni di gioco -applica alcune regole di alcuni sport praticati	Applica contenuti tecnici in modo efficace e personale	10
		Applica i contenuti in modo efficace	9
		Esprime un buon livello conoscitivo e applica alcune regole	8
		Conosce gli argomenti e le regole del gioco e sa adattarsi	7
		Ha una sufficiente conoscenza e se guidato riesce	6
		Non rispetta le regole e non partecipa	5
		Ha un comportamento esemplare	10
		Ha un ottimo comportamento	9
		Ha buona consapevolezza	8
Ha discreta consapevolezza		7	
Sa quali sono i comportamenti corretti	6		
	Non conosce affatto le buone abitudini alimentari e si comporta di conseguenza	5	
<u>SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE ESICUREZZA</u> -Applica comportamenti essenziali per la salvaguardia della salute e del benessere -Conosce alcune abitudini alimentari corrette			
<u>RELIGIONE</u>	Conosce e apprezza i valori religiosi condivisi. - Confronta spiegazioni religiose e scientifiche del mondo e della vita. - Motiva le risposte del cristianesimo ai problemi d'oggi. - Coglie nei documenti del Magistero le indicazioni relative alla convivenza pacifica tra persone di diversa cultura e religione. - Riconosce nella proposta cristiana di vita un contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile	In modo autonomo e preciso	10
		In modo autonomo	9
		In modo corretto	8
		In modo soddisfacente	7
		In modo abbastanza organizzato	6
		È disinteressato e svogliato	5
<u>COMPETENZE CHIAVE</u> PROGETTARE	Elabora e realizza progetti in maniera propositiva utilizzando conoscenze apprese	10	

EDUCAZIONE CIVICA 1. Costituzione 2. Sostenibilità e sviluppo 3. Competenz e digitali	-se stimolato partecipa alla realizzazione di progetti curriculari/extracurriculari	Elabora e realizza progetti utilizzando conoscenze apprese	9
		Elabora e realizza progetti utilizzando conoscenze apprese	8
		Guidato, elabora semplici progetti. Utilizza alcune conoscenze apprese	7
		Guidato elabora progetti semplici	6
		Anche se guidato, non è in grado di elaborare alcun progetto	5
	RISOLVERE PROBLEMI -se guidato gestisce situazioni problematiche in maniera semplice	Affronta situazioni problematiche e trova soluzioni	10
		Affronta situazioni problematiche e individua fonti e risorse	9
		Affronta situazioni problematiche e cerca una possibile situazione	8
		Guidato, affronta semplici situazioni problematiche in modo abbastanza adeguato	7
		Guidato. Riconosce situazioni problematiche e cerca di risolverle	6
		Anche se guidato, non è in grado di affrontare anche le più semplici situazioni problematiche	5
	ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE -acquisisce e interpreta, in maniera semplice, l'informazione	Acquisisce l'informazione in modo consapevole e l'interpreta	10
		Acquisisce l'informazione attraverso strumenti comunicativi	9
		Acquisisce l'informazione e l'interpreta in modo semplice	8
		Guidato, acquisisce l'informazione	7
		Guidato, acquisisce una semplice informazione in maniera elementare	6
		Anche se guidato, non riesce ad acquisire o ad interpretare l'informazione ricevuta	5

NB: La valutazione può essere relativa anche ad uno solo degli obiettivi minimi di disciplina, in base alle programmazioni individuali e personali degli alunni