



DIDATTICHE PER AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

ISTITUTO COMPRENSIVO "FOSCOLO-GABELLI"

Via Baffi n. 2/4 – 71121 Foggia

Tel. 0881 814875 Foscolo – Tel. 0881 814873 Gabelli – C.M. FGIC86100G – C.F. 80030630711 – Codice univoco: UF0Y26
sito web: www.icfoscologabelli.edu.it - e mail: fgic86100g@istruzione.it pec: fgic86100g@pec.istruzione.it

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Prot. (vedi segnatura)

Foggia 06/04/2024

All'Unità di Missione PNRR
Alla Piattaforma PNRR Futura
All'albo on line/sito web
Al personale scolastico interno
Agli atti

AVVISO interno per la selezione di docenti Formatori Esperti e Tutor Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" – Decreto MIM n. 66 del 12 aprile 2023 – Next Generation EU

Titolo del progetto: "Form-Azione DIGITALE"

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-40495

CUP: H74D23002930006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il Dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;



VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025”, e in particolare, i commi 547-554, che introduce iniziative per il rafforzamento delle competenze digitali e di innovazione con la previsione di iniziative formative per docenti dedicate alle competenze digitali e alle metodologie didattiche innovative, la creazione di reti di scuole e di alleanze educative per la promozione delle competenze digitali, nonché per lo sviluppo di una didattica innovativa anche mediante la condivisione di buone pratiche, nonché iniziative volte a promuovere l'acquisizione di competenze digitali anche all'interno dei percorsi di istruzione per gli adulti;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 12 aprile 2023 n. 66 di riparto delle risorse per le istituzioni scolastiche in attuazione dell'investimento 2.1, “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del PNRR finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU;

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 141549 del 7 dicembre 2023;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 76 del 18/12/2023 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per l'anno scolastico 2023/2024;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 69 del 18dicembre 2023 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

ACQUISITE le delibere di adesione al DM 66 da parte degli OO.CC.: CdD delibera n. 50 del 04/12/2023 e Cdl delibera n. 75 del 18/12/2023;

VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto del Regolamento per l'affidamento di incarichi individuali, prot. 45 del 05/07/2023;

VISTO il CCNL Comparto Scuola vigente;

VISTO l'accordo di Concessione prot. n° 31831 del 28 febbraio 2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa, che autorizza l'attuazione del progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-40495 dal titolo “Form-Azione DIGITALE” per un importo pari a € 76.171,97;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio del progetto prot. n. 2743 del 18.03.2024;

VISTA la determina di avvio del progetto prot. n. 3209 del 04.04.2024;

VISTA la necessità di individuare docenti Formatori esperti in qualità di “esperto” e “tutor” per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

DETERMINA

L'AVVIO di una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione delle seguenti figure professionali, per la realizzazione di:

- ***I Percorsi di formazione sulla transizione digitale***

- ***Laboratori di formazione sul campo***

<i>Percorsi di formazione sulla transizione digitale</i>	Figure richieste	Durata n. ore	Unità di costo standard
Robotica Spike Essential e Prime: metodologie innovative per l'insegnamento delle STEM	n. 1 esperto n. 1 tutor	15	€ 122,00/h per la figura del docente esperto € 34,00 per la figura del tutor
Programmazione digitale e robotica	n. 1 esperto n. 1 tutor	15	
Apprendimento Cooperativo nei mondi virtuali, le nuove frontiere della didattica digitale: Tool digitali per l'innovazione didattica: strumenti innovativi per favorire l'inclusione e l'uso consapevole della tecnologia digitale	n. 1 esperto n. 1 tutor	15	
Ragione e sentimento dell'innovazione didattica dal DADA al digital DADA	n. 1 esperto n. 1 tutor	10	
Fotografia a 360° e stampa in 3D per una didattica inclusiva	n. 1 esperto n. 1 tutor	15	
Programmazione digitale e pensiero computazionale: il problem solving per orientare all'insegnamento delle competenze con l'utilizzo delle metodologie digitali	n. 1 esperto n. 1 tutor	15	
Realtà Aumentata e Virtuale: il visore PICO e COSPACES per la didattica immersiva	n. 1 esperto n. 1 tutor	15	

<i>Laboratori di formazione sul campo</i>	Figure richieste	Durata n. ore	Unità di costo standard
LABORATORIO di robotica LEGO Spike: programmazione di lezioni digitali per vincere le sfide del futuro	n. 1 esperto n. 1 tutor	15	€ 122,00/h per la figura del docente esperto € 34,00 per la figura del tutor
LABORATORIO di robotica LEGO Spike. - Progettazione operativa per la narrazione digitale	n. 1 esperto n. 1 tutor	15	
LABORATORIO di realtà virtuale: costruzione di mondi virtuali per l'apprendimento cooperativo	n. 1 esperto n. 1 tutor	20	
LABORATORIO di programmazione digitale e robotica	n. 1 esperto n. 1 tutor	15	
LABORATORIO di fotografia a 360° e stampa in 3D per una didattica inclusiva x	n. 1 esperto n. 1 tutor	15	
LABORATORIO di sostenibilità ambientale e sviluppo di colture idroponiche per una didattica innovativa	n. 1 esperto n. 1 tutor	15	
LABORATORIO di Problem Solving: esperienze pratiche di sviluppo programmazione e coding	n. 1 esperto n. 1 tutor	15	
LABORATORIO di realtà aumentata: il visore PICO e COSPACES per la realizzazione di scenari didattici	n. 1 esperto n. 1 tutor	15	
LABORATORIO digitale e creazione di tools educativi per una didattica innovativa	n. 1 esperto n. 1 tutor	15	
La transizione digitale nella gestione dei dati personali della scuola e la corretta pubblicazione degli atti	n. 1 esperto n. 1 tutor	15	
La transizione digitale nella gestione giuridica del personale della scuola	n. 1 esperto n. 1 tutor	15	
La transizione digitale nelle procedure di acquisto: la digitalizzazione degli appalti pubblici	n. 1 esperto n. 1 tutor	15	

Ogni docente/ATA può candidarsi per più posizioni inerenti la realizzazione dei contenuti del DM 66/2023

ART. 1. DESTINATARI

Destinatari del presente avviso sono tutte le risorse professionali, docenti e ATA interni a tempo indeterminato, a seconda dei requisiti previsti per i vari profili come previsti dal presente bando, disponibili e la cui competenza autocertificata in sede di candidatura sia idonea allo svolgimento delle azioni strettamente connesse e ritenute essenziali per la realizzazione del progetto finanziato. Agli interessati si richiedono:

- disponibilità al lavoro in team, all'ascolto e alla comunicazione interpersonale;
- comprovate, documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative, in relazione al progetto per cui si concorre;
- conoscenza della piattaforma "FUTURA PNRR – Gestione Progetti" predisposta dal Ministero dell'Istruzione e del Merito e il possesso di competenze informatiche per collaborare con gli uffici di segreteria all'inserimento on-line dei dati relativi alla gestione del percorso progettuale nelle sezioni di specifica competenza.

Art. 2 – COMPITI e FUNZIONI

FORMATORE

Il Formatore esperto assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni e delle tematiche, conformando la propria azione all'impianto progettuale e organizzativo elaborato dall'Istituto Comprensivo Foscolo Gabbelli di Foggia, con i seguenti compiti:

- progettare ed erogare, nell'ambito dei percorsi di formazione, interventi di formazione sulla transizione digitale in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione
- progettare ed erogare, nell'ambito dei laboratori, interventi didattici per il personale dei tre ordini di scuola dell'Istituto consistenti in cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", con rilascio finale di specifica attestazione
- definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione per il raggiungimento degli stessi
- tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo le assegnazioni e il calendario stabilito
- espletare la funzione di supervisione e consulenza per i corsisti in tutte le fasi del percorso formativo
- condividere periodicamente con la comunità di pratiche e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- mettere in atto strategie innovative di insegnamento, adeguate agli obiettivi programmati
- tenere gli incontri di formazione - in presenza oppure on line (modalità sincrona) o in modalità ibrida-secondo gli orari e il calendario concordato con il Dirigente scolastico
- documentare l'attuazione dell'attività frontale e di studio e approfondimento individuale dei corsisti prevista dal progetto di formazione sulla piattaforma FUTURA
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del percorso
- comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- controllare l'avanzamento dei percorsi in piattaforma.

TUTOR

Il tutor affianca il formatore esperto e contribuisce ad assicurare la conduzione delle attività formative nel rispetto della tematica specifica col compito di:

- coadiuvare ed affiancare il formatore esperto nelle attività formative e laboratoriali negli interventi di formazione sulla transizione digitale in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2
- coordinare le diverse risorse umane che partecipano all'azione e cura i collegamenti con la didattica istituzionale
- partecipare con gli esperti alla valutazione degli esiti formativi degli allievi
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione
- accertare l'avvenuta compilazione della scheda corsista, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo
- segnalare in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando i corsisti in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo/laboratoriale
- partecipare in presenza agli incontri di formazione "frontali" tenuti dall'esperto -in presenza oppure on line (modalità sincrona) o in modalità ibrida-
- partecipare alle riunioni con la comunità di pratiche per l'apprendimento laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano
- inserire i dati relativi alla gestione del percorso
- inserire la programmazione giornaliera delle attività
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del percorso.

ART. 3 TEMPI, MODALITÀ DI LAVORO E COMPENSO PREVISTO

Le attività si svolgeranno nell'ambito delle azioni previste in relazione agli obiettivi del DM 66/23. Il personale individuato per la realizzazione degli interventi potrà svolgere ulteriori incarichi della stessa tipologia anche nell'ambito del successivo anno scolastico.

Formatori esperti e tutor dovranno realizzare quanto di loro competenza al di fuori dell'orario di effettivo servizio.

Le attività svolte dovranno essere registrate nella sezione dedicata, presente nella piattaforma FUTURA.

Il compenso è corrisposto secondo unità di costo standard, pari a:

- **FORMATORE ESPERTO:** importo orario MAX € 122,00/h onnicomprensivo fino al massimo di ore di attività per ciascun modulo formativo previste nel presente avviso.
- **TUTOR:** importo orario di € 34,00/h onnicomprensivo fino al massimo di ore di attività previste per ciascun modulo formativo nel presente avviso.

ART. 4 PRESENTAZIONE ISTANZE

Gli interessati dovranno far pervenire:

1. istanza in carta semplice, utilizzando il MODELLO DI CANDIDATURA di proprio interesse, che contiene sia la scheda di autovalutazione che l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del regolamento UE 2016/679. Il MODELLO DI CANDIDATURA è contenuto negli allegati A), B), C), D), inseriti nel presente Avviso:

a) LINEA di intervento **I Percorsi di formazione sulla transizione digitale:** A o B:

A: per l'incarico di FORMATORE ESPERTO

B: per l'incarico di TUTOR

b) LINEA di intervento **Laboratori di formazione sul campo:** C o D:

C: per l'incarico di FORMATORE ESPERTO

D: per l'incarico di TUTOR

Le istanze devono essere corredate di:

1. copia di documento di riconoscimento. Gli allegati di cui sopra sono parte integrante e sostanziale del presente atto.
2. dettagliato curriculum vitae, a pena di esclusione, in formato europeo e con pagine numerate e sottoscritto
3. Informativa privacy e autorizzazione trattamento dati
4. Dichiarazione assenza cause di incompatibilità.

Le istanze dovranno pervenire esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC (fgic86100g@pec.istruzione.it) pena l'inammissibilità, entro e non **oltre le ore 12.00 del giorno 15 aprile 2024.**

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande.

L'incarico sarà subordinato a verifica dell'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse per lo svolgimento dell'incarico e nel caso in cui non ricorra alcuna delle ipotesi di incompatibilità previste.

ART. 5 PROCEDURE DI SELEZIONE E FORMAZIONE DELLE GRADUATORIE

In seguito al presente avviso, le domande pervenute, e riconosciute formalmente ammissibili, saranno valutate da apposita commissione presieduta dal Dirigente Scolastico in qualità di RUP. La Commissione, procederà alla stesura della graduatoria in base ai titoli dichiarati, alle capacità tecniche e professionali degli aspiranti e alla disponibilità degli stessi a svolgere l'incarico.

La graduatoria provvisoria verrà redatta secondo i criteri di valutazione ed i relativi punteggi, così come riportati nella tabella sottostante.

ART. 6 VALUTAZIONE DEI TITOLI E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA

La valutazione comparativa delle candidature pervenute nei termini avverrà, ad opera della Commissione nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico, in base ai titoli, alle competenze ed alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati.

Si procederà alla valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida. In caso di parità di punteggio si adotterà il criterio del candidato più giovane.

La graduatoria provvisoria sarà affissa all'albo dell'Istituto per 7 (sette) giorni, trascorsi i quali senza ricevere alcun reclamo, si procederà alla pubblicazione della graduatoria definitiva e all'assegnazione formale dell'incarico. L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite apposito provvedimento.

Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

Tabella valutazione titoli: FORMATORE ESPERTO

TITOLI COERENTI CON L'INCARICO	
TITOLO DI ACCESSO PER IL RUOLO DI FORMATORE: Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica o Laurea triennale coerente con le competenze richieste	
Laurea magistrale o vecchio ordinamento aderente al percorso formativo/laboratoriale con lode	10
votazione da 101 a 110	8
votazione fino a 100	5
Laurea Primo Livello	4
Ulteriore laurea vecchio ordinamento o magistrale, Dottorato di ricerca, Master in discipline coerenti con il percorso richiesto	9
(3 pt. per ogni titolo, max.3 titoli)	
ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO	
Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ERASMUS +, Bandi Regione, ecc)	9

(3 pt. per ogni esperienza, max.3 esperienze)	
Esperienze professionali in qualità di formatore di personale docente e ATA, coerenti con le tematiche di formazione richiesta, presso Università, Istituti scolastici o altri enti accreditati. (3 pt. per ogni esperienza, max.3 esperienze)	9
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative. (2 pt. per ogni corso, max.5 corsi)	10
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	
Certificazione DIGITALI di competenze permanenti (3pt. per ognuna, max.3 certificazioni)	9
TOTALE PUNTI	60

Tabella valutazione titoli: TUTOR

TITOLI COERENTI CON L'INCARICO	
TITOLO DI ACCESSO PER IL RUOLO DI TUTOR: Diploma di Scuola secondaria Superiore	
Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale	
con lode	10
votazione da 101 a 110	8
votazione fino a 100	5
Laurea Primo Livello	4
Ulteriore laurea vecchio ordinamento o magistrale, Dottorato di ricerca, Master (3 pt. per ogni titolo, max.3 titoli)	9
ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO	
Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse con le tematiche di formazione richiesta (es. PNRR, PON, PON FESR, ERASMUS+, Bandi Regione) (3 pt. per ogni esperienza, max.3 esperienze)	9
Incarichi svolti all'interno delle istituzioni scolastiche nel corso degli ultimi 3 anni '21-'22-'23 Funzione Strumentale Animatore Digitale Coordinatore di dipartimento disciplinare Collaboratore del Dirigente Esperienze di tutor d'aula coerenti con l'incarico da ricoprire (3 punti per ogni funzione)	9
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative (2 pt. per ogni corso, max.5 corsi)	10
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	
Certificazione DIGITALI di competenze permanenti (3 pt. per ognuna, max.3 certificazioni)	9
TOTALE PUNTI	60

ART. 7 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), il Responsabile del Procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il dirigente scolastico, Dott.ssa Fulvia Ruggiero.

ART. 8 – TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

In base al Regolamento Europeo GDPR UE 2016/679 ed al D.Lgs. 101/2018 a modifica del D.Lgs. 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'istituzione scolastica per le

finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche in forma automatizzata e comunque in ottemperanza alle norme vigenti. I candidati dovranno autorizzare l'istituzione scolastica al trattamento dei dati personali.

Il titolare del trattamento dei dati e responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Fulvia Ruggiero.

ART. 9 PUBBLICITÀ

Il presente avviso è pubblicato all'albo on line e nella sezione dedicata del sito, all'indirizzo: <https://www.icfoscologabelli.edu.it>

Il Dirigente
Fulvia Ruggiero (*)

**(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs 82/2005 s. m. i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)*