



DIDATTICHE PER AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

## ISTITUTO COMPRENSIVO "FOSCOLO-GABELLI"

Via Baffi n. 2/4 – 71121 Foggia

Tel. 0881 814875 Foscolo – Tel. 0881 814873 Gabelli – C.M. FGIC86100G – C.F. 80030630711 – Codice univoco: UF0Y26  
sito web: [www.icfoscologabelli.edu.it](http://www.icfoscologabelli.edu.it) - e mail: [fgic86100g@istruzione.it](mailto:fgic86100g@istruzione.it) pec: [fgic86100g@pec.istruzione.it](mailto:fgic86100g@pec.istruzione.it)

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



*Protocollo e data (vedi segnatura)*

**Albo dell'istituto  
Amministrazione Trasparente  
Al sito web  
Agli Atti**

**Oggetto:** Assunzione incarico del dirigente scolastico project manager – direzione e coordinamento. Progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023).

**Titolo progetto: Form-Azione DIGITALE**

**Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-40495**

**CUP: H74D23002930006**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, e, in particolare l'articolo 21;

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001 (artt. 7,25 e 53);

VISTA la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione” e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale “gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso”;

VISTO Il Decreto Legge n. 59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

VISTO il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante “Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)



e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose” e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamiento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamiento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO il Decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito n. 66 del 12 aprile 2023 recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamiento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO che dall’allegato 1 del D.M. n. 66 del 12.04.2023 risulta assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 76.171,97 per la realizzazione della linea di investimento PNRR 2.1;

VISTE le Istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 0141549 del 7 dicembre 2023;

VISTA la candidatura dell’Istituto inoltrata in data 23/02/2024 con codice inoltro 40495.0;

VISTO l’accordo di concessione prot. n. 0031831 del 28.02.2024 per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo per la realizzazione del progetto denominato “Form-Azione DIGITALE”, CUP: H74D23002930006, nell’ambito della realizzazione degli obiettivi previsti dal PNRR, Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);

VISTO il D.I. n. 129/2018 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTA la Delibera del Collegio docenti n. 50 del 04.12.2023 e la Delibera del Consiglio di Istituto n. 72 del 18.12.2023 di adesione alle attività previste dal D.M.66/2023;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 69 del 18.12.2023 di approvazione del programma annuale 2024;

VISTO il decreto prot. n. 2743 del 18.03.2024 di assunzione in bilancio del progetto PNRR Form-Azione DIGITALE - M4C1I2.1-2023-1222-P-40495 - Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M.

66/2023);

RILEVATA la necessità di individuare le figure cui affidare l'attività di Coordinamento e direzione del progetto;

RITENUTO che la figura del Dirigente Scolastico attende a tale funzione;

VISTI gli artt. 15 co. 1 e 19 del CCNL- area V- Dirigenti Scolastici sottoscritto in data 11 aprile 2006 e l'art. 10 del CCNL- Area V- Dirigenti Scolastici sottoscritto in data 15 luglio 2010 e l'art. 26 del CCNL Area dirigenziale Istruzione e ricerca 2016-18 sottoscritto l'08 luglio 2019;

CONSIDERATO che l'incarico di "coordinamento generale e direzione tecnica dei percorsi formativi" è una attività strettamente connessa al raggiungimento di Target e Milestone del progetto;

DATO ATTO che la suddetta attività non rientra nelle attività del funzionamento ordinario, nei compiti istituzionali del Dirigente Scolastico;

RITENUTO pertanto di poter assumere l'incarico di "coordinamento generale e direzione dei percorsi formativi" a titolo oneroso, nel progetto di cui sopra;

VISTA la delibera n. 79 del 18.12.2023 del Consiglio di Istituto relativa all'attività di Direzione e Coordinamento generale Project manager nell'ambito del progetto PNRR titolo Form-Azione DIGITALE - M4C1I2.1-2023-1222-P-40495;

RITENUTO necessario procedere alla nomina per l'incarico di Direzione e Coordinamento generale Project Manager del Progetto in oggetto;

#### DICHIARA

1. di assumere l'incarico di Direzione e Coordinamento generale Project Manager;
2. che il presente incarico ha validità dalla data di conferimento e fino alla conclusione del Progetto, ivi incluse la rendicontazione ed eventuali controlli;
3. che i compiti da svolgere sono quelli stabiliti dalle circolari ministeriali richiamate in premessa e sono assunti a titolo oneroso;
4. che la retribuzione risulta quantificata in misura congrua a quanto disposto dalle istruzioni operative prot. n. 0141549 del 7 dicembre 2023 nell'ambito degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso per un massimo di 160 ore pari a:

A.S.	Linea di intervento	ore	Importo Lordo Stato
2023-2024	PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE	30	€ 995,25
	LABORATORI DI FORMNAZIONE SUL CAMPO	50	€ 1.658,75
	<b>Totale a.s. 2023-2024</b>	<b>80</b>	<b>€ 2.654,00</b>
2024-2025	PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE	30	€ 995,25
	LABORATORI DI FORMNAZIONE SUL CAMPO	50	€ 1.658,75
	<b>Totale a.s. 2024-2025</b>	<b>80</b>	<b>€ 2.654,00</b>

L'importo lordo stato è comprensivo di ogni onere a carico dell'Istituzione Scolastica.

Il compenso sarà liquidato a consuntivo dell'attività svolta, per SAL (stato avanzamento lavori), di norma al

termine di ogni anno scolastico, previa dichiarazione auto-certificativa e relativo time-sheet dell'attività svolta.

A tal fine dichiara che l'espletamento dell'incarico non arrecherà pregiudizio alle esigenze di servizio, all'assolvimento dei propri doveri d'ufficio ed agli obblighi connessi all'incarico contrattuale.

Il presente Decreto Dirigenziale è immediatamente esecutivo ed è pubblicato all'Albo della scuola e sul sito web dell'Istituto - sez. Amministrazione trasparente ([www.icfoscologabelli.edu.it](http://www.icfoscologabelli.edu.it)).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Fulvia Ruggiero (\*)

\* (Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs 82/2005 s. m. i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)