



DIDATTICHE PER AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

ISTITUTO COMPRESIVO "FOSCOLO-GABELLI"

Via Baffi n. 2/4 – 71121 Foggia

Tel. 0881 814875 Foscolo – Tel. 0881 814873 Gabelli – C.M. FGIC86100G – C.F. 80030630711 – Codice univoco: UFOY26
sito web: www.icfoscologabelli.edu.it - e mail: fgic86100g@istruzione.it; fgic86100g@pec.istruzione.it

FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Protocollo e data (vedi segnatura)

Foggia 27/05/2024

All'Unità di Missione PNRR
Alla Piattaforma PNRR Futura
All'albo on line/sito web
Amministrazione Trasparente
Al personale scolastico interno
Agli atti

OGGETTO: Avviso Interno per la costituzione del Gruppo di Lavoro "PNRR STEM e Multilinguismo" Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" (DM 65/2023) - INTERVENTO A -B."

Titolo del progetto: Fun For Stem: Una Lingua per Tutti!

CUP: H74D23002620006

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30893

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023 n. 65 con il quale vengono destinati, a valere sulla linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" Missione 4 – Componente 1 - 750 milioni di euro in favore di tutte le istituzioni scolastiche, secondo la seguente articolazione, sulla base di due linee di intervento distinte:

- **Intervento A** – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, in attuazione dei commi 547-554 della citata legge 29 dicembre 2022, n. 197, anche in coerenza con le linee guida per l'orientamento, adottate con il citato decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 2022, riservando una quota pari al 40% alle scuole appartenenti alle regioni del Mezzogiorno, per un totale di 600 milioni di euro;
- **Intervento B** – Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento, in favore di tutte istituzioni scolastiche, per un totale di 150 milioni di euro.



CONSIDERATO che l'allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca-Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU riporta il riparto tra le istituzioni scolastiche e in particolare per il nostro istituto quantifica in € 130.121,86 la somma massima per la realizzazione del progetto.

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 avente ad oggetto: "Istruzioni operative" nell'ambito del PNRR – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche.

VISTO il progetto caricato in piattaforma dall'Istituto Comprensivo di I.C Foscolo Gabelli con il titolo "Fun For Stem: Una lingua per Tutti! - CUP H74D23002620006 – Codice Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-30893

VISTO l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività (Prot. MIM n. 26591 di data 26 febbraio 2024 e ns. Prot. n. 1828 di data 27 febbraio 2024) firmato dal direttore generale e coordinatore dell'Unità di Missione per il Piano Nazionale di ripresa e resilienza e dal legale rappresentante del Soggetto attuatore – Istituto Comprensivo Foscolo Gabelli per un importo complessivo pari ad € 130.121,86.

PRESO ATTO che si rende ora necessario dare avvio alle attività, programmate e autorizzate, necessarie per la realizzazione del progetto.

STABILITO che le acquisizioni dei servizi saranno effettuate mediante la pubblicazione di un avviso pubblico di selezione di personale per i vari incarichi previsti.

DISPOSTO che si seguirà, in caso di assenze di personale interno, la procedura dell'affidamento diretto prevista dall'art. 50, comma 1, lettera b), del D.Lgs. 31 marzo 2023 n. 36 "Codice dei Contratti Pubblici" e dall'art. 3, comma 1, della Legge Provinciale 23 marzo 2020 n. 2.

VISTO il Regolamento dell'UE 2021/241 che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza.

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) valutato positivamente con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021, notificata all'Italia dal Segretario generale del Consiglio con nota LT 161/21 del 14 luglio 2021.

VISTO il Decreto Legge 16 luglio 2020 n. 76, convertito con modificazioni dalla Legge 11 settembre 2020 n. 120 recante "Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale".

VISTO il Decreto Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti".

VISTO il Decreto Legge 31 maggio 2021 n. 77 convertito dalla Legge 29 luglio 2021 n. 108 "Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure".

VISTE le Linee guida e le norme per la realizzazione degli interventi a valere sul PNRR.

VISTA la delibera n. 49 del Collegio dei Docenti del 4 dicembre 2023 che ha approvato l'adesione dell'Istituto al DM 65/2023, investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 – Componente 1 del PNRR, Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali.

VISTA la delibera n. 71 del Consiglio di Istituto del 18 dicembre 2023 che ha approvato la partecipazione dell'Istituto al DM 65/2023, investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 – Componente 1 del PNRR, Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali.

VISTO il decreto di assunzione a bilancio del Dirigente Scolastico prot. 1944 del 01 marzo 2024 di variazione al Bilancio Finanziario Gestionale 2024-2026 e prenotazione fondi nell'ambito del PNRR – Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

Visto il Decreto Legislativo 23 giugno 2011 n. 118, così come modificato dal D.Lgs. 10 agosto 2014 n. 126, in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio.

VISTO il D.I. n. 129/2018 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107.

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 69 del 18.12.2023 di approvazione del programma annuale 2024.

RICONOSCIUTA la necessità di provvedere in merito

VISTA la determina dirigenziale di avvio del progetto prot. 3223 del 04/04/2024

tutto ciò visto e rilevato

EMANA

il presente Avviso rivolto al personale interno all'Istituzione Scolastica per la selezione, mediante procedura comparativa, dei Componenti del Gruppo di Lavoro necessario alla realizzazione del progetto “PNRR STEM e Multilinguismo” Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” (DM 65/2023) - INTERVENTO A - B. Progetto “Fun For Stem: Una lingua per Tutti!

Art. 1 - Finalità della selezione

Al fine di garantire la realizzazione di percorsi didattici, formativi per studentesse e studenti finalizzati volti a sviluppare le competenze STEM e linguistiche e percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti:

1. costituire un gruppo di lavoro di organizzazione e coordinamento di percorsi didattici, formativi per studentesse e studenti finalizzati volti a sviluppare le competenze STEM e linguistiche;
2. supportare la realizzazione dei percorsi didattici, formativi per studentesse e studenti volti a sviluppare le competenze STEM e linguistiche e di percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti;
3. costituire un gruppo di lavoro per la realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti;

TIPOLOGIA INTERVENTO A	MODALITÀ ORGANIZZATIVA
Attività tecnica del gruppo di lavoro per il tutoraggio per le STEM	<i>Gruppo n.1 costituito al massimo da 3 persone</i>
TIPOLOGIA INTERVENTO B	MODALITÀ ORGANIZZATIVA
Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo.	<i>Gruppo n.1 costituito al massimo da 2 persone</i>

Art. 2 – Costituzione gruppo di lavoro per il tutoraggio per le STEM e prerequisiti

Il Gruppo di Lavoro “PNRR STEM e Multilinguismo” sarà costituito al massimo da n. 5 componenti (DOCENTI) per la LINEA DI INTERVENTO A e al massimo da n. 3 componenti (DOCENTI) per la LINEA DI INTERVENTO B al massimo da n. 2 componenti (DOCENTI)

Agli interessati si richiedono i seguenti prerequisiti per ricoprire gli incarichi richiesti:

- disponibilità al lavoro in team, all'ascolto e alla comunicazione interpersonale;
- comprovate e documentate competenze professionali in relazione al progetto per cui si concorre.

3 – Destinatari e Mansioni

I Destinatari del presente avviso sono tutte le risorse professionali interne a questa Istituzione Scolastica la cui competenza autocertificata in sede di candidatura risulti idonea allo svolgimento delle azioni strettamente connesse e ritenute essenziali, per la realizzazione del progetto finanziato.

Il Gruppo di Lavoro ha come compito essenziale quello di coadiuvare il Dirigente Scolastico nell'organizzazione e nella gestione di percorsi didattici, formativi per studentesse e studenti volti a sviluppare le competenze STEM e linguistiche e percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti all'interno della propria Istituzione Scolastica e di raccordarsi, eventualmente, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con i partenariati scelti e con le attività delle comunità locali, favorendo il pieno coinvolgimento delle famiglie.

Nel dettaglio, il **Gruppo** sarà tenuto a:

Gruppo di lavoro **intervento A**:

- rilevare i fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, anche attraverso l'organizzazione di azioni rientranti nelle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento

Gruppo di lavoro **intervento B**:

- rilevare i fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire le attività di formazione multilinguistica

Per entrambi i gruppi di lavoro:

- Supportare il Dirigente scolastico nella gestione e organizzazione generale degli interventi
- Collaborare alla gestione della piattaforma dedicata del PNRR
- Monitorare la frequenza alle attività formative da parte degli studenti
- Curare l'eventuale documentazione richiesta, nel rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D. Lgs. n. 196/2003 modificato dal D. Lgs. n. 101/2018
- Effettuare l'analisi del contesto
- Supportare la scuola nell'individuazione delle studentesse e degli studenti per la realizzazione di percorsi didattici, formativi volti a sviluppare le competenze STEM e linguistiche e nell'individuazione di docenti per la realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e metodologia
- Supportare la scuola nell'individuazione degli studenti con maggiori fragilità negli apprendimenti di base
- Effettuare la co-progettazione degli interventi e individuare le azioni per l'attuazione dell'Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" (DM 65/2023)
- Effettuare il monitoraggio richiesto per aggiornare i dati riferiti sia agli indicatori che ai target e nello specifico per misurare il grado di avanzamento delle azioni di progetto
- Verificare il raggiungimento dei target previsto dal PNRR e il rispetto del cronoprogramma da parte di ciascuna scuola attuatrice e il grado di realizzazione degli interventi;
- Supportare il Dirigente scolastico nella gestione e organizzazione generale degli interventi
- Collaborare alla gestione della piattaforma dedicata del PNRR
- Monitorare la frequenza alle attività formative da parte degli studenti
- Curare l'eventuale documentazione richiesta, nel rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D. Lgs. n. 196/2003 modificato dal D. Lgs. n. 101/2018

Art. 4 - Presentazione domande

Le istanze di partecipazione devono essere redatte sui seguenti format predisposti:

- Allegato A (istanza di candidatura, debitamente firmata in calce)
- Allegato B1 (autovalutazione titoli, debitamente firmato in calce) - **TIPOLOGIA INTERVENTO A Attività tecnica del gruppo di lavoro per il tutoraggio per le STEM**

- Allegato B2 (autovalutazione titoli, debitamente firmato in calce) - **TIPOLOGIA INTERVENTO B Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo.**
 - Curriculum vitae redatto secondo il modello europeo (debitamente firmato in calce)
 - Informativa privacy e autorizzazione trattamento dati
 - Dichiarazione assenza cause di incompatibilità
 - Copia del Documento di identità in corso di validità
- e devono pervenire entro le ore 12:00 del giorno 03/06/2024 esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC (fgic86100g@pec.istruzione.it).

Art. 5 - Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 4) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 5) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 6 - Selezione

La selezione verrà effettuata da apposita commissione di valutazione, nominata dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione dei requisiti minimi e dei criteri di valutazione.

Gli incarichi verranno assegnati seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà assegnare gli incarichi, in accordo con le parti e tenuto conto delle diverse competenze possedute, in relazione ai diversi compiti/carichi di lavoro conferiti a ciascuno.

Art. 7 Requisiti di ammissione

Alla procedura selettiva di cui al presente Avviso possono partecipare quanti, alla data di scadenza del termine utile di presentazione della domanda, siano in possesso dei seguenti requisiti:

- a) cittadinanza straniera, italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione
- b) in servizio presso codesta istituzione scolastica con contratto a tempo indeterminato
- c) in aggiunta al titolo di studio, verranno valutate competenze specifiche maturate attraverso corsi o esperienze professionali
- d) insussistenza di condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e insussistenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario
- e) godimento dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato europeo di appartenenza
- f) possesso delle qualità morali e di condotta previste dall'articolo 35, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165
- g) insussistenza di situazioni di conflitto di interesse con l'istituzione scolastica
- i) di essere disponibile a svolgere l'incarico in orario aggiuntivo, nel giorno libero e nel periodo di chiusura delle attività didattiche.

Art. 8 - Criteri di valutazione

Visto l'orizzonte biennale del Piano (e delle relative attività), si rende necessario il possesso come requisito minimo che il personale selezionato abbia un contratto a tempo indeterminato con titolarità all'I.C. Foscolo Gabelli (Foggia).

I titoli di servizio e le esperienze professionali possedute dagli aspiranti, per il Gruppo di Lavoro relativo alla LINEA DI INTERVENTO A saranno valutati secondo i criteri di seguito indicati:

TITOLI	PUNTI
TITOLO DI ACCESSO: Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica o Laurea triennale coerente con le competenze richieste	
Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida (Laurea in ambito scientifico e/o tecnico e/o linguistico)	10
Laurea Primo Livello - in alternativa al punto precedente	5
Certificazioni Informatiche, riconosciute dal Ministero dell'istruzione e del merito (5 punti per Certificazione) max2	10
ESPERIENZE PROFESSIONALI	
Esperienza come docenza universitaria in ambito scientifico e/o linguistico (2 punto per anno) max 5	10
Formatore in progetti PON/POC in ambito linguistico (2 punto per anno) max 5	10
Formatore in progetti PON/POC in ambito STEM (2 punto per anno) max 5	10
Incarico di tutoraggio nell'ambito di progetti svolti con finanziamento Europeo (2 punti per ogni esperienza) max 5	10
Incarico di Membro per stesura e gestione RAV negli ultimi 5 anni (2 punti per ogni anno) max 5	10
Incarico di Membro team innovazione (2 punti per ogni anno) max 5	10
Attività di Progettazione nell'ambito di progetti svolti con finanziamenti Europei (2 punti per ogni progetto) max 5	10
Esperienze attività ed incarichi istituzionali svolte nella scuola di servizio negli ultimi cinque anni (2 punti per ogni anno) max 5	10
TOTALE	100

I titoli di servizio e le esperienze professionali possedute dagli aspiranti, per il **Gruppo di Lavoro** relativo alla LINEA DI INTERVENTO B saranno valutati secondo i criteri di seguito indicati:

TITOLI	PUNTI
TITOLO DI ACCESSO: Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica o Laurea triennale coerente con le competenze richieste	
Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida (Laurea in ambito linguistico)	10
Laurea Primo Livello - in alternativa al punto precedente	5
Certificazioni Informatiche, riconosciute dal Ministero dell'istruzione e del merito (5 punti per Certificazione) max 2	10
ESPERIENZE PROFESSIONALI	
Esperienza come docenza universitaria in ambito linguistico (2 punto per anno) max 5	10
Formatore in progetti PON/POC in ambito linguistico (2 punto per anno) max 5	10
Incarico di tutoraggio nell'ambito di progetti svolti con finanziamento Europeo (2 punti per ogni esperienza) max 5	10
Incarico di Membro per stesura e gestione RAV negli ultimi 5 anni (2 punti per ogni anno) max 5	10

Incarico di Membro team innovazione (2 punti per ogni anno) max 5	10
Attività di Progettazione nell' ambito di progetti svolti con finanziamenti Europei (2 punti per ogni progetto) max 5	10
Incarichi istituzionali svolte nella scuola di servizio negli ultimi cinque anni (2 punti per ogni anno) max 5	10
TOTALE	100

ART. 9 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. 5 della l. 241/1990, il Responsabile del Procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Fulvia Ruggiero.

ART.10 – TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

In base al Regolamento Europeo GDPR UE 2016/679 ed al D.Lgs. 101/2018 a modifica del D.Lgs. 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'istituzione scolastica per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche in forma automatizzata e comunque in ottemperanza alle norme vigenti. I candidati dovranno autorizzare l'istituzione scolastica al trattamento dei dati personali. Il titolare del trattamento dei dati e responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Fulvia Ruggiero.

ART. 11 PUBBLICITÀ

Il presente avviso è pubblicato all'albo on line e nella sezione dedicata del sito, all'indirizzo: <https://www.icfoscologabelli.edu.it>

**Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Fulvia Ruggiero (*)**

**(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs 82/2005 s. m. i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)*