



DIDATTICHE PER AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

ISTITUTO COMPRENSIVO "FOSCOLO-GABELLI"

Via Baffi n. 2/4 – 71121 Foggia

Tel. 0881 814875 Foscolo – Tel. 0881 814873 Gabelli – C.M. FGIC86100G – C.F. 80030630711 – Codice univoco: UF0Y26
sito web: www.icfoscologabelli.edu.it - e mail: fgic86100g@istruzione.it pec: fgic86100g@pec.istruzione.it

FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Protocollo e data (vedi segnatura)

Foggia 27/05/2024

All'Unità di Missione PNRR
Alla Piattaforma PNRR Futura
All'albo on line/sito web
Al personale scolastico interno
Agli atti

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

Azioni di potenziamento delle competenze STEM , digitali e di innovazione (D.M. n. 65/2023)

Titolo del progetto: Fun For Stem: Una Lingua per Tutti!

CUP: H74D23002620006

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30893

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023 n. 65 con il quale vengono destinati, a valere sulla linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" Missione 4 – Componente 1 - 750 milioni di euro in favore di tutte le istituzioni scolastiche, secondo la seguente articolazione, sulla base di due linee di intervento distinte:

- **Intervento A** – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, in attuazione dei commi 547-554 della citata legge 29 dicembre 2022, n. 197, anche in coerenza con le linee guida per l'orientamento, adottate con il citato decreto



del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 2022, riservando una quota pari al 40% alle scuole appartenenti alle regioni del Mezzogiorno, per un totale di 600 milioni di euro;

● **Intervento B** – Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento, in favore di tutte istituzioni scolastiche, per un totale di 150 milioni di euro.

CONSIDERATO che l'allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca-Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU riporta il riparto tra le istituzioni scolastiche e in particolare per il nostro istituto quantifica in € 130.121,86 la somma massima per la realizzazione del progetto.

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 avente ad oggetto: "Istruzioni operative" nell'ambito del PNRR – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche.

VISTO il progetto caricato in piattaforma dall'Istituto Comprensivo di I.C Foscolo Gabelli con il titolo "Fun For Stem: Una lingua per Tutti! - CUP H74D23002620006 – Codice Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-30893

VISTO l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività (Prot. MIM n. 26591 di data 26 febbraio 2024 e ns. Prot. n. 1828 di data 27 febbraio 2024) firmato dal direttore generale e coordinatore dell'Unità di Missione per il Piano Nazionale di ripresa e resilienza e dal legale rappresentante del Soggetto attuatore – Istituto Comprensivo Foscolo Gabelli per un importo complessivo pari ad € 130.121,86.

PRESO ATTO che si rende ora necessario dare avvio alle attività, programmate e autorizzate, necessarie per la realizzazione del progetto.

STABILITO che le acquisizioni dei servizi saranno effettuate mediante la pubblicazione di un avviso pubblico di selezione di personale per i vari incarichi previsti.

DISPOSTO che si seguirà, in caso di assenze di personale interno, la procedura dell'affidamento diretto prevista dall'art. 50, comma 1, lettera b), del D.Lgs. 31 marzo 2023 n. 36 "Codice dei Contratti Pubblici" e dall'art. 3, comma 1, della Legge Provinciale 23 marzo 2020 n. 2.

VISTO il Regolamento dell'UE 2021/241 che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza.

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) valutato positivamente con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021, notificata all'Italia dal Segretario generale del Consiglio con nota LT 161/21 del 14 luglio 2021.

VISTO il Decreto Legge 16 luglio 2020 n. 76, convertito con modificazioni dalla Legge 11 settembre 2020 n. 120 recante "Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale".

VISTO il Decreto Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti".

VISTO il Decreto Legge 31 maggio 2021 n. 77 convertito dalla Legge 29 luglio 2021 n. 108 "Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure".

VISTE le Linee guida e le norme per la realizzazione degli interventi a valere sul PNRR.

VISTA la delibera n. 49 del Collegio dei Docenti del 4 dicembre 2023 che ha approvato l'adesione dell'Istituto al DM 65/2023, investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 – Componente 1 del PNRR, Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali.

VISTA la delibera n. 71 del Consiglio di Istituto del 18 dicembre 2023 che ha approvato la partecipazione dell'Istituto al DM 65/2023, investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 – Componente 1 del PNRR, Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali.

VISTO il decreto di assunzione a bilancio del Dirigente Scolastico prot. 1944 del 01 marzo 2024 di variazione al Bilancio Finanziario Gestionale 2024-2026 e prenotazione fondi nell'ambito del PNRR – Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

Visto il Decreto Legislativo 23 giugno 2011 n. 118, così come modificato dal D.Lgs. 10 agosto 2014 n. 126, in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio.

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107.

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 69 del 18.12.2023 di approvazione del programma annuale 2024.

RICONOSCIUTA la necessità di provvedere in merito

VISTA la determina dirigenziale di avvio del progetto prot. 3223 del 04/04/2024

tutto ciò visto e rilevato

EMANA

il presente Avviso rivolto al personale interno all'Istituzione Scolastica per la selezione, mediante procedura comparativa di un esperto e un tutor per la realizzazione del seguente percorso:

Numero percorsi	Destinatari	Tipologia attività	Percorso
N 1	Istituto Comprensivo con possibilità di verticalizzazione	LINEA DI INTERVENTO A Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione,

Tipo di modulo	Durata	Destinatari	Ore	Importo orario esperto	Importo orario tutor
"E' tutto un gioco" Robotica educativa per lo sviluppo delle digital soft skills	Dall'anno scolastico 2023-2024 al 15/05/2025	n. 12 Alunni	25	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 79,00/h lordo stato come da indicazioni del MIM	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 34,00/h lordo stato come da indicazioni del MIM

Ogni docente può candidarsi per più posizioni inerenti la realizzazione dei contenuti del DM 65/2023

ART. 1 DESTINATARI

Destinatari del presente avviso sono tutte le risorse professionali docenti interni a tempo determinato e indeterminato a seconda dei requisiti previsti per i vari profili come previsti dal presente bando, disponibili e la cui competenza autocertificata in sede di candidatura sia idonea allo svolgimento delle azioni strettamente connesse e ritenute essenziali per la realizzazione del progetto finanziato.

Agli interessati si richiedono:

- disponibilità al lavoro in team, all'ascolto e alla comunicazione interpersonale;
- comprovate, documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative, in relazione al progetto per cui si concorre;
- conoscenza della piattaforma "FUTURA PNRR – Gestione Progetti" predisposta dal Ministero dell'Istruzione e del Merito e il possesso di competenze informatiche per collaborare con gli uffici di segreteria all'inserimento on-line dei dati relativi alla gestione del percorso progettuale nelle sezioni di specifica competenza.

Art. 2 – COMPITI e FUNZIONI

ESPERTO

L'esperto assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni e delle tematiche, conformando la propria azione all'impianto progettuale e organizzativo elaborato dall'Istituto Comprensivo Foscolo Gabelli di Foggia, con i seguenti compiti:

- progettare ed erogare, nell'ambito dei percorsi di formazione, interventi di formazione sulla transizione digitale in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione
- progettare ed erogare, nell'ambito dei laboratori, interventi didattici per il personale dei tre ordini di scuola dell'Istituto consistenti in cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", con rilascio finale di specifica attestazione
- definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione per il raggiungimento degli stessi
- tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo le assegnazioni e il calendario stabilito
- espletare la funzione di supervisione e consulenza per i corsisti in tutte le fasi del percorso formativo
- condividere periodicamente con la comunità di pratiche e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- mettere in atto strategie innovative di insegnamento, adeguate agli obiettivi programmati
- tenere gli incontri di formazione in presenza secondo gli orari e il calendario concordato con il Dirigente scolastico
- documentare l'attuazione dell'attività frontale e di studio e approfondimento individuale dei corsisti prevista dal progetto di formazione sulla piattaforma FUTURA
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del percorso
- comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- controllare l'avanzamento dei percorsi in piattaforma.

TUTOR

Il tutor affianca il formatore esperto e contribuisce ad assicurare la conduzione delle attività formative nel rispetto della tematica specifica col compito di:

- coadiuvare ed affiancare il formatore esperto nelle attività formative e laboratoriali negli interventi di formazione sulla transizione digitale in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2
- coordinare le diverse risorse umane che partecipano all'azione e cura i collegamenti con la didattica istituzionale
- partecipare con gli esperti alla valutazione degli esiti formativi degli allievi
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione

- accertare l'avvenuta compilazione della scheda corsista, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo
- segnalare in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando i corsisti in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo/laboratoriale
- partecipare in presenza agli incontri di formazione "frontali" tenuti dall'esperto -in presenza oppure on line (modalità sincrona) o in modalità ibrida-
- partecipare alle riunioni con la comunità di pratiche per l'apprendimento laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano
- inserire i dati relativi alla gestione del percorso
- inserire la programmazione giornaliera delle attività
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del percorso.

ART. 3 TEMPI, MODALITÀ DI LAVORO E COMPENSO PREVISTO

Le attività si svolgeranno dalla data di formalizzazione dell'incarico fino al 15 maggio 2025.

Formatori esperti, tutor dovranno realizzare quanto di loro competenza al di fuori dell'orario di effettivo servizio.

Le attività svolte dovranno essere registrate nella sezione dedicata presente nella piattaforma FUTURA.

Il compenso è corrisposto secondo unità di costo standard, pari

- FORMATORE ESPERTO LINEA DI INTERVENTO A: € 79,00/h onnicomprensive fino al massimo di ore di attività previste nel presente avviso;
- TUTOR LINEA DI INTERVENTO A € 34,00/h onnicomprensive fino al massimo di ore di attività previste nel presente avviso;

ART. 4 ISTANZE

Gli interessati dovranno far pervenire:

1. istanza in carta semplice utilizzando il MODELLO DI CANDIDATURA di proprio interesse, che contiene sia la scheda di autovalutazione che l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del regolamento UE 2016/679.

Il MODELLO DI CANDIDATURA è contenuto negli allegati :

Per l'incarico di FORMATORE ESPERTO LINEA DI INTERVENTO A (Allegati A –B)

Per l'incarico di TUTOR LINEA DI INTERVENTO A (Allegati A-C)

Le istanze devono essere corredate da copia di documento di riconoscimento.

Gli allegati di cui sopra sono parte integrante e sostanziale del presente atto.

2. dettagliato curriculum vitae, a pena di esclusione, in formato europeo e con pagine numerate e sottoscritto

Le istanze dovranno pervenire esclusivamente a mezzo mail al seguente indirizzo di posta elettronica certificata: fgic86100g@pec.istruzione.it o consegna brevi manu agli uffici di segreteria o mediante spedizione tracciabile utilizzando il MODELLO di cui sopra ed allegando il proprio curriculum vitae, obbligatoriamente, pena l'inammissibilità, **entro e non oltre le ore 12.00 del 03/06/2024** (per le spedizioni farà fede la data di consegna) L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande. L'incarico sarà subordinato a verifica dell'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse per lo svolgimento dell'incarico e nel caso in cui non ricorra alcuna delle ipotesi di incompatibilità previste.

ART. 5 PROCEDURE DI SELEZIONE E FORMAZIONE DELLE GRADUATORIE

In seguito al presente avviso, le domande pervenute, e riconosciute formalmente ammissibili, saranno valutate da apposita commissione presieduta dal Dirigente Scolastico in qualità di RUP. La Commissione, entro 7 giorni, procederà alla stesura della graduatoria in base ai titoli dichiarati, alle capacità tecniche e professionali degli aspiranti e alla disponibilità degli stessi a svolgere l'incarico. La conseguente graduatoria provvisoria verrà redatta secondo i criteri di valutazione ed i relativi punteggi, così come riportati nella tabella sottostan-

te. Verrà redatta la graduatoria di merito soltanto nel caso in cui pervengano a questa amministrazione più richieste relative allo stesso profilo richiesto.

ART. 6 VALUTAZIONE DEI TITOLI E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA

La valutazione comparativa delle candidature pervenute nei termini avverrà, ad opera della Commissione nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico, in base ai titoli, alle competenze ed alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati.

Si procederà alla valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida. In caso di parità di punteggio si adotterà il criterio del candidato più giovane.

La graduatoria provvisoria sarà affissa all'albo dell'Istituto per 7 (sette) giorni, trascorsi i quali senza ricevere alcun reclamo, si procederà alla pubblicazione della graduatoria definitiva e all'assegnazione formale dell'incarico. L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite apposito provvedimento.

Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

PERCORSI STEM PER STUDENTI LINEA A

Tabella valutazione titoli: **ESPERTO**

TITOLI COERENTI CON L'INCARICO		
Scienze-Tecnologia-Ingegneria-Matematica-Biologia-Biotecnologie- Chimica -Fisica - Informatica - Matematica - Scienze geologiche -Scienze naturali e ambientali -Statistica		
Laurea magistrale o vecchio ordinamento aderente al percorso formativo/laboratoriale		
con lode		9
votazione da 101 a 110		7
votazione fino a 100		5
Laurea Primo Livello (triennale)		4
Ulteriore laurea vecchio ordinamento o magistrale, Dottorato di ricerca, Master in discipline coerenti con il percorso richiesto (3 pt. per ogni titolo, max.3 titoli)		9
ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO		
Esperienzedicoordinamentoeorganizzazioneedirettadiprogettualitàcomplesse(es.PNRR, PON, PON FESR, ERASMUS+, Bandi Regione, ecc) (3 pt. per ogni esperienza, max.3 esperienze)		9
Esperienze professionali in qualità di formatore, coerenti con le tematiche di formazione richiesta, presso Università, Istituti scolastici o altri enti accreditati. (3 pt. per ogni esperienza,max.3 esperienze)		9
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 15 ore, erogati da Università o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative STEM (3 pt. per ogni corso,max.5 corsi)		15
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE		
Certificazione DIGITALI di competenze permanenti (3pt. per ognuna,max.3 certificazioni)		9
TOTALE PUNTI		60

Tabella valutazione titoli: **TUTOR**

TITOLI COERENTI CON L'INCARICO		
TITOLO DI ACCESSO PER IL RUOLO DI TUTOR: Diploma di Scuola secondaria Superiore		
Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale		
con lode		9
votazione da 101 a 110		7
votazione fino a 100		5
Laurea Primo Livello		4
Ulteriore laurea vecchio ordinamento o magistrale, Dottorato di ricerca, Master (3 pt. per ogni titolo, max.3 titoli)		9

ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO		
Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse con le tematiche di formazione richiesta (es.PNRR, PON, PON FESR, ERASMUS+, Bandi Regione) (3 pt. per ogni esperienza,max.3 esperienze)		9
Incarichi svolti all'interno delle istituzioni scolastiche nel corso degli ultimi 3 anni '21-'22-'23 Funzione Strumentale Animatore Digitale Coordinatore di dipartimento disciplinare Collaboratore del Dirigente Esperienze di tutor d'aula coerenti con l'incarico da ricoprire (3 punti per ogni funzione)		15
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 15 ore, erogati da Università o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative (3 pt. per ogni corso,max.5 corsi)		15
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE		
Certificazione DIGITALI di competenze permanenti (4 pt. per ognuna,max.3 certificazioni)		12
TOTALE PUNTI		60

ART. 7 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. 5 della l. 241/1990, il Responsabile del Procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Fulvia Ruggiero.

ART. 8 – TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

In base al Regolamento Europeo GDPR UE 2016/679 ed al D.Lgs. 101/2018 a modifica del D.Lgs. 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'istituzione scolastica per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche in forma automatizzata e comunque in ottemperanza alle norme vigenti. I candidati dovranno autorizzare l'istituzione scolastica al trattamento dei dati personali. Il titolare del trattamento dei dati e responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Fulvia Ruggiero.

ART. 9 PUBBLICITÀ

Il presente avviso è pubblicato all'albo on line e nella sezione dedicata del sito, all'indirizzo: <https://www.icfoscologabelli.edu.it>

**Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Fulvia Ruggiero (*)**

**(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs 82/2005 s. m. i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)*