



DIDATTICHE PER AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

## ISTITUTO COMPRENSIVO "FOSCOLO-GABELLI"

Via Baffi n. 2/4 – 71121 Foggia

Tel. 0881 814875 Foscolo – Tel. 0881 814873 Gabelli – C.M. FGIC86100G – C.F. 80030630711 – Codice univoco: UF0Y26  
sito web: [www.icfoscologabelli.edu.it](http://www.icfoscologabelli.edu.it) - e mail: [fgic86100g@istruzione.it](mailto:fgic86100g@istruzione.it) pec: [fgic86100g@pec.istruzione.it](mailto:fgic86100g@pec.istruzione.it)



Protocollo e data (vedi segnatura)

All'Albo on line e sito web

Atti

### DICHIARAZIONE ASSENZA CANDIDATURE PER LA FIGURA DELL'ESPERTO

Progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1  
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1:  
"Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" – Decreto  
MIM n. 66 del 12 aprile 2023 – Next Generation EU

**Titolo del progetto: "Form-Azione DIGITALE"**

**CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-40495**

**CUP: H74D23002930006**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il Dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del

Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025”, e in particolare, i commi 547-554, che introduce iniziative per il rafforzamento delle competenze digitali e di innovazione con la previsione di iniziative formative per docenti dedicate alle competenze digitali e alle metodologie didattiche innovative, la creazione di reti di scuole e di alleanze educative per la promozione delle competenze digitali, nonché per lo sviluppo di una didattica innovativa anche mediante la condivisione di buone pratiche, nonché iniziative volte a promuovere l’acquisizione di competenze digitali anche all’interno dei percorsi di istruzione per gli adulti;

VISTO il decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito 12 aprile 2023 n. 66 di riparto delle risorse per le istituzioni scolastiche in attuazione dell’investimento 2.1, “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del PNRR finanziato dall’Unione Europea - Next Generation EU;

VISTO le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 141549 del 7 dicembre 2023;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 76 del 18/12/2023 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per l’anno scolastico 2023/2024;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 69 del 18 dicembre 2023 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2024;

ACQUISITE le delibere di adesione al DM 66 da parte degli OO.CC.: CdD delibera n. 50 del 04/12/2023 e Cdl delibera n. 75 del 18/12/2023;

VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto del Regolamento per l’affidamento di incarichi individuali, prot. 45 del 05/07/2023;

VISTO il CCNL Comparto Scuola vigente;

VISTO l’accordo di Concessione prot. n° 31831 del 28 febbraio 2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa, che autorizza l’attuazione del progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-40495 dal titolo “Form-Azione DIGITALE” per un importo pari a € 76.171,97;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio del progetto prot. n. 2743 del 18.03.2024;

VISTA la determina di avvio del progetto prot. n. 3209 del 04.04.2024;

VISTO l’avviso interno prot. n. 3290 del 06.04.2024 per la selezione di docenti Formatori Esperti e Tutor;

VISTE le determinazioni di cui al verbale prot. n. 3965 del 20.04.2024;

VISTO il decreto prot. n. 3967 del 20.04.2024 relativo alla pubblicazione delle graduatorie provvisorie;

VISTO il decreto prot. n. 4257 del 30.04.2024 relativo alla pubblicazione delle graduatorie definitive;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 71 del 14.05.2024;

#### DICHIARA

➤ che saranno attivi i percorsi formativi del DM 66/2023 in favore del seguente personale:

- Docenti – n. 7 corsi a distanza, il cui bando per il personale interno è andato deserto e tramite trattativa diretta n. 6 corsi saranno affidati a ditta esterna ai sensi del d.lgs. 36/2023 e n. 1 corso sarà affidato ad un esperto formatore esterno ai sensi del d.lgs 165/2001

PERCORSI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE	ESPERTO INTERNO	TUTOR INTERNO
Robotica Spike Essential e Prime: metodologie innovative insegnamento STEM	-	-
Programmazione digitale e robotica	-	-
Apprendimento Cooper mondi virtuali,	-	-
Fotografia a 360° e stampa in 3D	-	-
Programmazione digitale e pensiero computazionale: problem solving	-	-
Realtà Aumentata e Virtuale: il visore PICO e COSPACES	-	-
Ragione e sentimento dell’innovazione didattica dal DADA al digital DADA	-	CAMPANELLA

- Assistenti amministrativi – n. 3 corsi il cui bando per il personale interno è andato deserto solo per un laboratorio per il quale si procede tramite trattativa diretta per l'affidamento ai sensi del d.lgs. 36/2023

LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO	ESPERTO INTERNO	TUTOR INTERNO
Transizione digitale nella gestione dei dati personali della scuola	-	Dsga Colecchia
Transizione digitale nella gestione giuridica del personale della scuola	Dsga Colecchia	Prof.ssa Di Pumpo
Transizione digitale nelle procedure di acquisto	Dsga Colecchia	A.A. Carosielli

- Docenti – n. 9 corsi in presenza - tutti affidati al personale interno

LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO	ESPERTO INTERNO	TUTOR INTERNO
LABORATORIO robotica LEGO Spike: programmazione lezioni digitali	FILIPPONE	LUCATUORTO
LABORATORIO di robotica LEGO Spike. - Progettazione narrazione digitale	FILIPPONE	LUCATUORTO
LABORATORI realtà virtuale:	FILIPPONE	PADALINO
LABORATORI programmazione digitale e robotica	CARUSO	TRIVENTI
LABORATORIO fotografia a 360°e stampa in 3D	TRIVENTI	CARUSO
LABORATORIO sostenibilità ambientale e sviluppo di colture idroponiche	CIBELLI	PESANTE
LABORATORIO Problem Solving: esperienze	PALOMBA	PESANTE
LABORATORIO realtà aumentata: il visore PICO e COSPACES	FILIPPONE	CIBELLI
LABORATORI digitale e creazione di tools educativi	FILIPPONE	PADALINO

- che non sono pervenute candidature di docenti esperti formatori e tutor interni per alcune attività didattiche
- che questo Istituto ha attivato, su determina del dirigente, le trattative dirette su MEPA con operatore esterno, ai sensi del D.Lgs, 36/2023, per il reclutamento di esperti e tutor per i percorsi di formazione sulla transizione digitale e i laboratori di formazione sul campo.
- che avvierà una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione di n. 1 esperto formatore esterno, ai sensi del D.Lgs. 165/2001 per il percorso “Ragione e sentimento dell’innovazione didattica dal DADA al digital DADA” nell’ambito dei i percorsi di formazione sulla transizione digitale.

*IL DIRIGENTE SCOLASTICO*  
*Prof.ssa Fulvia Ruggiero (\*)*

*\*(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs 82/2005 s. m. i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)*