



DIDATTICHE PER AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

ISTITUTO COMPRENSIVO "FOSCOLO-GABELLI"

Via Baffi n. 2/4 – 71121 Foggia

Tel. 0881 814875 Foscology – Tel. 0881 814873 Gabelli – C.M. FGIC86100G – C.F. 80030630711 – Codice univoco: UF0Y26
sito web: www.icfoscologabelli.edu.it - e mail: fgic86100g@istruzione.it pec: fgic86100g@pec.istruzione.it

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIFORMA E INNOVAZIONE

SCHEDA DI PROGETTO LINGUA E METODOLOGIA PER DOCENTI B1

Responsabile di progetto: Dirigente Scolastico Prof.ssa Fulvia Ruggiero

Esperto: Bernard Gumisai Gurure

Destinatari: Docenti della Scuola Secondaria di primo grado-Primaria e dell'Infanzia in servizio nell'anno scolastico 2023-2024 presso l'I.C. Foscolo-Gabelli o presso altri istituti della Provincia di Foggia.

Finalità:

Attività di formazione del personale docente.

Il corso è rivolto a docenti che hanno una buona conoscenza di base della lingua inglese (Livello A2) ed è propedeutico agli esami di certificazione corrispondenti al livello B1 del Quadro di Riferimento Europeo per le Lingue.

Il processo della formazione

La formazione è articolata in un processo che si articola secondo le seguenti fasi:

- rilevazione e analisi dei bisogni formativi in relazione alle necessità e agli obiettivi oggetto del percorso formativo;
- programmazione dell'attività formativa con l'individuazione degli obiettivi e dei contenuti; - realizzazione concreta delle attività formative e laboratoriali;
- valutazione dell'efficacia ed efficienza dei percorsi

La programmazione dell'attività formativa ha le seguenti finalità:

- conseguimento della certificazione linguistica di livello B1 secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue(ACER)

Obiettivi:

- Sviluppo delle abilità di comprensione e lettura riguardo punti essenziali di un discorso su argomenti familiari inerenti al lavoro alla scuola al tempo libero, ecc;
- Capacità di descrivere esperienze, avvenimenti, fornire ragioni e spiegazioni brevi relative a un'opinione o a un progetto;
- Sviluppo delle attività d'interazione per affrontare situazioni linguistiche riscontrabili in paesi stranieri dove la lingua è parlata;



Cambridge English
Exam Preparation Centre

We prepare for
Cambridge
English Qualifications



pon
Per la scuola
comprensiva e inclusiva
per l'apprendimento
2023-2024

- Capacità di produrre testi semplici e coerenti su argomenti che gli siano familiari o siano di proprio interesse;
- Potenziamento della capacità di esprimere opinioni, su argomenti familiari e inerenti alla sfera dei propri interessi, in modo semplice e coerente;

Programma

Il corso prevede un Test d'ingresso per verificare il livello di conoscenza di ciascun partecipante. Il corso è suddiviso in tre moduli:

Nel primo di lezione in presenza, verranno proposti il lessico, le funzioni e le strutture corrispondenti al livello B1.

Nel secondo, verrà potenziata la preparazione e saranno previsti approfondimenti ed esercitazioni pratiche mirati ad affrontare gli esami di livello, utili anche per coloro che non vorranno sostenerli.

Nel terzo saranno proposti esercitazioni applicative, progettualità al servizio della didattica, test di verifica. Per le ore in presenza le attività di speaking verteranno sugli argomenti previsti dalla certificazione. Le lezioni saranno principalmente ispirate all'approccio comunicativo funzionale, i partecipanti verranno stimolati a sperimentare l'uso della lingua straniera come reale strumento di comunicazione. Le abilità linguistiche di base e integrate verranno potenziate tramite attività di ascolto, di lettura e comprensione, traduzione di testi scritti, interazione orale con il docente e gli altri partecipanti. Inoltre il programma prevede lo studio della grammatica e della fonetica di base, l'acquisizione del vocabolario fondamentale per esprimersi nelle situazioni di vita quotidiana.

TOPIC	READING AND WRITING	LISTENING	SPEAKING	VOCABULARY	GRAMMAR
My life and home	An email Planning a reply	Listening for specific information	Saying your name, where you live, what you do, and if you like studying English	House and home - Countable and uncountable nouns	Prepositions of time Frequency adverbs, Present simple and present continuous State verbs, a few, a bit o(mony, much, a lot of and lots of Prepositions of place
Making choices	A post about what you used to do ten years ago? -: en article on what makes a great place to work	Emily talking about her work experience in Mexico	Discussing a new club for students to practise English Agreeing and disagreeing Making a decision	Life choices, foil, pass, tote, lose, miss, study and teach do, earn, make, spend, tame and win	Past simple, Past simple and past continuous, used to, So do I and Nor/Neither do I
Having fun	A story about a day out, Planning paragraphs	Marc Pasqual — an Instagram photographer, Talking about a skiing holiday	Describing a picture Explaining what you can see and where things are	Leisure activities Prepositions of place Phrasal verbs People's hobbies	Verbs followed by to or -ing

On holiday	An email, Suggesting where to go in a city and what to do	Discussing a quiz	Discussing where to go in a city, Making suggestions and giving reasons	Holiday activities travel, journey and trip Buildings and places	Comparative and superlative adjectives a bit, a little, slightly, much, far, a lot (not) as ... as ... - big and enormous (gradable and non-gradable adjectives)
Different feelings	A story, Using adjectives to describe feeling	Listening for facts, opinions or feelings	Describing personal experiences, Asking other people what they think	Feelings, Adjectives and prepositions Adjectives with -ed and -ing Adjectives and their opposites	can, could, might, may (ability and possibility) should, shouldn't, ought to, must, mustn't, have to and don't have to (advice, obligation and prohibition)
That's entertainment!	An article about a celebration in your country	Seven short texts about daily life	Discussing plans for a festival - Moving on to a new subject	Television programmes Going out, been/gone, meet, get to know, know and find out	Present perfect Just, already and yet since and for Present perfect or past simple?
Getting around	Useful email expressions	Olivia talks about extremely heavy snow while travelling in Italy, Identifying distracting information	: Describing what people are doing in photos, Adding new points, and correcting yourself, Describing things you don't know the name of	Weather, Compound words	extremely, fairly, quite, rather, really and very, too and enough, The future, Prepositions of movement
Influencers	An article about Emma Watson, a famous influencer, Using correct spelling and punctuation	How to become famous on YouTube' Completing notes, Carter and Will discuss presenters for a YouTube channel	Answering general questions Talking about your daily routine and what you like	Phrasal verbs Describing people, Adjective prefixes and suffixes Adjective order	Zero, first and second conditionals, When, if, unless + present, future
Stay fit and healthy	Identifying opinion and attitude, A story about feeling nervous. Selecting places to eat, writing an article	Identifying the situation and what you need to listen for. Seven short texts about daily life Listening carefully for information	Discussing sport, fitness and health, Showing agreement and polite disagreement. Describing everyday objects in photos, Explaining what things are made of or used for	Illnesses and accidents Sports - do, go and play. course, dish, food, meal and plate, Shops and services	Relative clauses, (defining and non-defining) Past perfect. Commands and instructions, Have something done

The natural world	An email, Checking your work for mistakes. Using a range of tenses and reported speech	Identifying expressions with similar or different meanings. A competition to design a new app	Discussing ways to help the environment, Giving examples. General questions, Talking about habits and routines	The environment Noun suffixes. Collocations: using your phone ask, ask for, speak, talk, say and to// Negative prefixes	The passive: present simple and past simple Comparative and superlative adverbs. Reported speech and reported commands Reported questions, Indirect questions
--------------------------	--	---	--	---	---

I corsi si terranno nella fascia oraria antimeridiana e postmeridiana, compatibilmente con il gruppo dei corsisti.

L'esperto
Bernard Gumisai Gurure