|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ISTITUTO COMPRENSIVO**  **“FOSCOLO-GABELLI”**  Via Baffi n. 2/4 – 71121 Foggia  Tel. 0881 814875 Foscolo – Tel. 0881 814873 Gabelli – C.M. FGIC86100G – C.F. 80030630711 – Codice univoco: UF0Y26  sito web: www.icfoscologabelli.edu.it - e mail: [fgic86100g@istruzione.it](mailto:fgmm01100g@istruzione.it) pec: [fgic86100g@pec.istruzione.it](mailto:fgmm01100g@pec.istruzione.it) | |
|  |  |

******



**DIDATTICHEPER AMBIENTIDIAPPRENDIMENTO**

**ALLEGATO C )- Titolo del progetto: Fun For Stem: Una Lingua per Tutti!**

**CUP: H74D23002620006 Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30893**

**TABELLA DI VALUTAZIONE**

**LINEA DI INTERVENTO** **B**

Tipologia di attività: Percorsi formativi di METODOLOGIA CLIL

|  |  |
| --- | --- |
| **TITOLI COERENTI CON L’INCARICO** | |
| TITOLO DI ACCESSO: Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale | |
| Laurea in ambito linguistico | 15 |
| Ulteriore laurea vecchio ordinamento o magistrale, Dottorato di ricerca, Master  (2 pt. per ogni titolo, max.3) | 6 |
| **ESPERIENZA COERENTE CON L’INCARICO** | |
| Corsi di formazione in qualità di formatore/e tutor CLIL | 10 |
| Incarico svolto all’interno delle istituzioni scolastiche nel corso degli ultimi 3 anni:  Docente/Formatore CLIL (3 pt. punti per ogni funzione, max.5) | 15 |
| Incarico svolto all’interno delle istituzioni scolastiche nel corso degli ultimi 3 anni:  Docente/Formatore Cambridge (3 pt. punti per ogni funzione, max.5) | 15 |
| **CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE** |  |
| Certificazioni linguistiche di Lingua Inglese (è valutabile solo il livello più alto) |  |
| Livello B2 - QCER | 3 |
| Livello C1 - QCER | 6 |
| Livello C2 - QCER | 9 |
| Certificazioni TKT Cambridge  modulo 1, modulo 2, modulo 3, modulo Young Learners, modulo CLIL  (3pt. per ogni corso, max. 5) | 15 |
| **CERTIFICAZIONI INFORMATICHE** | |
| Certificazione DIGITALI di competenze permanenti  (3pt. per ognuna, max. 5) | 15 |
| TOTALE PUNTI | 100 |

Data,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_