



DIDATTICHE PER AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

## ISTITUTO COMPRENSIVO "FOSCOLO-GABELLI"

Via Baffi n. 2/4 – 71121 Foggia

Tel. 0881 814875 Foscolo – Tel. 0881 814873 Gabelli – C.M. FGIC86100G – C.F. 80030630711 – Codice univoco: UF0Y26  
sito web: [www.icfoscologabelli.edu.it](http://www.icfoscologabelli.edu.it) - e mail: [fgic86100g@istruzione.it](mailto:fgic86100g@istruzione.it) pec: [fgic86100g@pec.istruzione.it](mailto:fgic86100g@pec.istruzione.it)

**FUTURA**

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

### SCHEDA DI PROGETTO

## "CLIL for Middle School"

# Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti

**Responsabile di progetto:** Dirigente Scolastico Prof.ssa Fulvia Ruggiero

#### **Esperto:**

Prof. Alfonso Filippone (docente interno A028/A060/ADMM, PhD in Digital Transformation and Education)

**Destinatari:** Docenti della Scuola Secondaria di I grado in servizio nell'anno scolastico 2024-2025 presso l'I.C. Foscolo-Gabelli o presso altri istituti della Provincia di Foggia.

**Finalità:** Formazione teorica e tecnico-pratica del personale docente

**Attività di formazione del personale docente:** attività di formazione per docenti METODOLOGIA CLIL (lingua inglese) nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, missione 4: istruzione e ricerca – componente 1 – potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – Intervento B: potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento (DM 65/2023).

#### **Il processo della formazione:**

La formazione è articolata in un processo che si articola secondo le seguenti fasi:

- rilevazione e analisi dei bisogni formativi in relazione alle necessità e agli obiettivi oggetto del percorso formativo;



- programmazione dell'attività formativa con l'individuazione degli obiettivi e dei contenuti;
- realizzazione concreta delle attività formative e laboratoriali;
- valutazione dell'efficacia ed efficienza dei percorsi laboratoriali soprattutto attraverso la ricaduta nell'attività tecnico-pratica.

La programmazione dell'attività formativa ha le seguenti finalità:

- potenziare la professionalità dei docenti in riferimento all'acquisizione di nuove competenze per l'insegnamento delle discipline non linguistiche in lingua inglese;
- potenziare la professionalità dei docenti in riferimento all'acquisizione delle competenze previste dal QCER per l'insegnamento delle discipline non linguistiche in lingua inglese;
- fornire ai docenti strumenti necessari a programmare le ordinarie attività didattiche in modo innovativo e stimolante grazie all'utilizzo della metodologia CLIL a supporto della didattica ordinaria;
- sviluppare competenze per le diverse discipline curriculari grazie alla creazione di programmazioni personalizzate per il potenziamento delle competenze disciplinari e delle competenze linguistiche;
- potenziare l'acquisizione di competenze linguistiche da spendere per la creazione di percorsi didattici inclusivi rivolti in particolar modo ad alunni con Bisogni Educativi Speciali.

#### **Obiettivi:**

- far acquisire a tutti i docenti le conoscenze teoriche e pratiche che sono alla base della metodologia CLIL a supporto della didattica tradizionale;
- sperimentare e interiorizzare le metodologie che sono alla base dell'utilizzo di una didattica basata sull'insegnamento delle discipline non linguistiche in lingua inglese nelle ordinarie attività didattiche curriculari in seno alle diverse discipline e nell'ottica della trasversalità interdisciplinare;
- sviluppare l'utilizzo della metodologia CLIL all'interno delle pratiche didattiche ordinarie;
- offrire strumenti di analisi delle proprie competenze professionali;
- aumentare le competenze professionali linguistiche già possedute e creane delle nuove.

#### **Analisi dei bisogni formativi**

Sulla base delle esigenze emerse da colloqui e specifiche riunioni con il personale docente emerge la necessità di formazione del personale stesso sulle seguenti tematiche:

- utilizzo nell'ordinaria pratica didattica di modalità di insegnamento innovative per la creazione di un agire didattico innovativo per tutti gli alunni della Scuola Secondaria di I grado, in particolar modo gli alunni con Bisogni Educativi Speciali;
- conoscenza della metodologia CLIL come strumento per migliorare la motivazione all'apprendimento da parte degli alunni;
- progettazione di attività specifiche e percorsi mirati alla promozione dei talenti nella Scuola Primaria in riferimento allo sviluppo delle competenze linguistiche.

Temi affrontati nei laboratori formativi sul campo:

##### 1) **PRIMO INCONTRO:**

- Aims of CLIL and rationale for CLIL

- Language accross the curriculum

2) **SECONDO INCONTRO:**

- Communication skills across the curriculum
- Cognitive skills across the curriculum

3) **TERZO INCONTRO:**

- Learning skills across the curriculum
- Planning a lesson or a series of lessons

4) **QUARTO INCONTRO:**

- Language demands of subject content and accompanying tasks
- Resources including multi-media and visual organisers

5) **QUINTO INCONTRO:**

- Methods to help learners develop learning strategies
- Consolidating learning and differentiation

6) **SESTO INCONTRO:**

- Materials selection and adaptation
- Activity types

7) **SETTIMO INCONTRO:**

- Classroom language
- Scaffolding content and language learning

8) **OTTAVO INCONTRO:**

- Focus of assessment
- Types of assessment

9) **NONO INCONTRO:**

- Support strategies for assessment
- Samples TKT CLIL – exam simulation

10) **DECIMO INCONTRO:**

- Exam tips for TKT CLIL
- Samples TKT CLIL – exam simulation

11) **UNDICESIMO INCONTRO:**

- Digital CLIL

- Digital tools for innovation in teaching

## 12) DODICESIMO INCONTRO

- Digital CLIL
- Digital tools for innovation in teaching
- 

I corsi si terranno nella fascia oraria antimeridiana e postmeridiana, compatibilmente con il gruppo dei corsisti.

L'esperto

Prof. Alfonso Filippone

