



DIDATTICHE PER AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

## ISTITUTO COMPRENSIVO "FOSCOLO-GABELLI"

Via Baffi n. 2/4 – 71121 Foggia

Tel. 0881 814875 Foscolo – Tel. 0881 814873 Gabelli – C.M. FGIC86100G – C.F. 80030630711 – Codice univoco: UF0Y26  
sito web: [www.icfoscologabelli.edu.it](http://www.icfoscologabelli.edu.it) - e mail: [fgic86100g@istruzione.it](mailto:fgic86100g@istruzione.it) pec: [fgic86100g@pec.istruzione.it](mailto:fgic86100g@pec.istruzione.it)

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

### SCHEMA DI PROGETTO

## "CLIL for Primary School"

# Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti

**Responsabile di progetto:** Dirigente Scolastico Prof.ssa Fulvia Ruggiero

#### **Esperto:**

Prof. Alfonso Filippone (docente interno A028/A060/ADMM, PhD in Digital Transformation and Education)

**Destinatari:** Docenti della Scuola Primaria in servizio nell'anno scolastico 2024-2025 presso l'I.C. Foscolo-Gabelli o presso altri istituti della Provincia di Foggia.

**Finalità:** Formazione teorica e tecnico-pratica del personale docente

**Attività di formazione del personale docente:** attività di formazione per docenti METODOLOGIA CLIL (lingua inglese) nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, missione 4: istruzione e ricerca – componente 1 – potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – Intervento B: potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento (DM 65/2023).

#### **Il processo della formazione:**

La formazione è articolata in un processo che si articola secondo le seguenti fasi:

- rilevazione e analisi dei bisogni formativi in relazione alle necessità e agli obiettivi oggetto del percorso formativo;



- programmazione dell'attività formativa con l'individuazione degli obiettivi e dei contenuti;
- realizzazione concreta delle attività formative e laboratoriali;
- valutazione dell'efficacia ed efficienza dei percorsi laboratoriali soprattutto attraverso la ricaduta nell'attività tecnico-pratica.

La programmazione dell'attività formativa ha le seguenti finalità:

- potenziare la professionalità dei docenti in riferimento all'acquisizione di nuove competenze per l'insegnamento delle discipline non linguistiche in lingua inglese;
- potenziare la professionalità dei docenti in riferimento all'acquisizione delle competenze previste dal QCER per l'insegnamento delle discipline non linguistiche in lingua inglese;
- fornire ai docenti strumenti necessari a programmare le ordinarie attività didattiche in modo innovativo e stimolante grazie all'utilizzo della metodologia CLIL a supporto della didattica ordinaria;
- sviluppare competenze per le diverse discipline curriculari grazie alla creazione di programmazioni personalizzate per il potenziamento delle competenze disciplinari e delle competenze linguistiche;
- potenziare l'acquisizione di competenze linguistiche da spendere per la creazione di percorsi didattici inclusivi rivolti in particolar modo ad alunni con Bisogni Educativi Speciali.

#### **Obiettivi:**

- far acquisire a tutti i docenti le conoscenze teoriche e pratiche che sono alla base della metodologia CLIL a supporto della didattica tradizionale;
- sperimentare e interiorizzare le metodologie che sono alla base dell'utilizzo di una didattica basata sull'insegnamento delle discipline non linguistiche in lingua inglese nelle ordinarie attività didattiche curriculari in seno alle diverse discipline e nell'ottica della trasversalità interdisciplinare;
- sviluppare l'utilizzo della metodologia CLIL all'interno delle pratiche didattiche ordinarie;
- offrire strumenti di analisi delle proprie competenze professionali;
- aumentare le competenze professionali linguistiche già possedute e creane delle nuove.

#### **Analisi dei bisogni formativi**

Sulla base delle esigenze emerse da colloqui e specifiche riunioni con il personale docente emerge la necessità di formazione del personale stesso sulle seguenti tematiche:

- utilizzo nell'ordinaria pratica didattica di modalità di insegnamento innovative per la creazione di un agire didattico innovativo per tutti gli alunni della Scuola Primaria, in particolar modo gli alunni con Bisogni Educativi Speciali;
- conoscenza della metodologia CLIL come strumento per migliorare la motivazione all'apprendimento da parte degli alunni;
- progettazione di attività specifiche e percorsi mirati alla promozione dei talenti nella Scuola Primaria in riferimento allo sviluppo delle competenze linguistiche.

Temi affrontati nei laboratori formativi sul campo:

##### 1) **PRIMO INCONTRO:**

- Aims of CLIL and rationale for CLIL

- Language accross the curriculum

2) **SECONDO INCONTRO:**

- Communication skills across the curriculum
- Cognitive skills across the curriculum

3) **TERZO INCONTRO:**

- Learning skills across the curriculum
- Planning a lesson or a series of lessons

4) **QUARTO INCONTRO:**

- Language demands of subject content and accompanying tasks
- Resources including multi-media and visual organisers

5) **QUINTO INCONTRO:**

- Methods to help learners develop learning strategies
- Consolidating learning and differentiation

6) **SESTO INCONTRO:**

- Materials selection and adaptation
- Activity types

7) **SETTIMO INCONTRO:**

- Classroom language
- Scaffolding content and language learning

8) **OTTAVO INCONTRO:**

- Focus of assessment
- Types of assessment

9) **NONO INCONTRO:**

- Support strategies for assessment
- Samples TKT CLIL – exam simulation

10) **DECIMO INCONTRO:**

- Exam tips for TKT CLIL
- Samples TKT CLIL – exam simulation

11) **UNDICESIMO INCONTRO:**

- Digital CLIL

- Digital tools for innovation in teaching

## 12) DODICESIMO INCONTRO

- Digital CLIL
- Digital tools for innovation in teaching
- 

I corsi si terranno nella fascia oraria antimeridiana e postmeridiana, compatibilmente con il gruppo dei corsisti.

L'esperto

Prof. Alfonso Filippone

