



DIDATTICHE PER AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

ISTITUTO COMPRENSIVO "FOSCOLO-GABELLI"

Via Baffi n. 2/4 – 71121 Foggia

Tel. 0881 814875 Foscolo – Tel. 0881 814873 Gabelli – C.M. FGIC86100G – C.F. 80030630711 – Codice univoco: UF0Y26
sito web: www.icfoscologabelli.edu.it - e mail: fgic86100g@istruzione.it pec: fgic86100g@pec.istruzione.it

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Protocollo e data (vedi segnatura)

**Albo dell'istituto
Amministrazione Trasparente
Sito web**

Oggetto: Assunzione incarico del dirigente scolastico Project manager – Direzione e coordinamento tecnico-amministrativo. Progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica. (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19).

Titolo progetto: INSIEME per un territorio senza divari!

Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-47027

CUP: H74D21000160006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;

Visto il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001 (artt. 7,25 e 53);

VISTA la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione" e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale "gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono



elemento essenziale dell'atto stesso”;

Visto la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

Visto la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

Visto il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

Visto il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;

Visto il Decreto Legge n. 59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

Visto il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante “Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose” e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

Visto il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

Visto il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;

Visto il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

Visto il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

Visto il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

Visto il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

Visto il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica;

Vista la revisione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvata dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023;

Visto il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

Visto che dall'allegato 1 del D.M. n. 19 del 02/02/2024 risulta assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 70.221,19 per la realizzazione della linea di investimento PNRR 1.4;

Viste le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito relative agli "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" prot. n. 0058542 del 17 aprile 2024;

Visto l'accordo di concessione prot. n. 0130090 del 01/10/2024 per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo per la realizzazione del progetto denominato " INSIEME per un territorio senza divari!", CUP H74D21000160006, finanziato sulla base del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

Vista la delibera n. 14 del 02/09/2024 del Collegio dei Docenti che ha approvato l'adesione dell'istituto al progetto PNRR di cui al D.M. 19/2024 - Missione 4 - Componente 1 – Investimento 1.4: "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica";

Vista la delibera n. 112 del 16/09/2024 del Consiglio d'Istituto che ha approvato l'adesione dell'istituto al progetto PNRR di cui al D.M. 19/2024 - Missione 4 - Componente 1 – Investimento 1.4: "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica";

Visto il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 9883 del 04/11/2024 del progetto: INSIEME per un territorio senza divari! - M4C1I1.4-2024-1322-P-47027;

Rilevata la necessità di individuare la figura cui affidare l'attività di Project manager – Direzione e Coordinamento tecnico-amministrativo del progetto;

Ritenuto che la figura del Dirigente Scolastico attende a tale funzione;

Visti gli artt. 15 co. 1 e 19 del CCNL- area V- Dirigenti Scolastici sottoscritto in data 11 aprile 2006 e l'art. 10 del CCNL- Area V- Dirigenti Scolastici sottoscritto in data 15 luglio 2010 e l'art. 26 del CCNL Area dirigenziale Istruzione e ricerca 2016-18 sottoscritto l'08 luglio 2019;

Considerato che l'incarico di Project manager – Direzione e Coordinamento tecnico-amministrativo è una attività strettamente connessa al raggiungimento di Target e Milestone del progetto;

Dato atto che la suddetta attività non rientra, nelle attività del funzionamento ordinario, nei compiti istituzionali del Dirigente Scolastico;

Ritenuto pertanto di poter assumere l'incarico di Project manager – Direzione e Coordinamento tecnico-amministrativo a titolo oneroso, nel progetto di cui sopra;

Vista la delibera n. 127 del 16/09/2024 del Consiglio di Istituto relativa all'attività di Project manager – Direzione e Coordinamento tecnico-amministrativo nell'ambito del progetto PNRR – "INSIEME per un

territorio senza divari!” - M4C1I1.4-2024-1322-P-47027;

Vista la dichiarazione di dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità e di conflitto di interessi prot. n. 0010207 del 12/11/2024;

Ritenuto necessario procedere alla nomina per l’incarico di Project manager – Direzione e Coordinamento tecnico-amministrativo del progetto in oggetto;

DICHIARA

1. di assumere l’incarico di Project manager – Direzione e Coordinamento tecnico-amministrativo;
2. che il presente incarico ha validità dalla data di conferimento e fino alla conclusione del Progetto, ivi
3. incluse la rendicontazione ed eventuali controlli;
4. che i compiti da svolgere sono quelli stabiliti dalle circolari ministeriali richiamate in premessa e sono assunti a titolo oneroso;
5. che la retribuzione risulta quantificata in misura congrua a quanto disposto dalle istruzioni operative prot. prot. n. 0058542 del 17 aprile 2024 nell’ambito degli altri costi sostenuti per l’organizzazione del percorso per un massimo di 70 ore pari a:

A.S.	Linea di intervento	€/ora lordo stato	ore	Importo Lordo Stato
2024-2025	Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica. (D.M. 2	33,175	70	€ 2.322,25

L’importo lordo stato è comprensivo di ogni onere a carico dell’Istituzione Scolastica.

Il compenso sarà liquidato a consuntivo dell’attività svolta, per SAL (stato avanzamento lavori), di norma al termine di ogni anno scolastico, previa dichiarazione autocertificativa e relativo time sheet dell’attività svolta.

A tal fine dichiara che l’espletamento dell’incarico non arrecherà pregiudizio alle esigenze di servizio, all’assolvimento dei propri doveri d’ufficio ed agli obblighi connessi all’incarico contrattuale.

Il presente Decreto Dirigenziale è immediatamente esecutivo ed è pubblicato all’Albo della scuola e sul sito web dell’Istituto (www.icfoscologabelli.edu.it).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Fulvia Ruggiero (*)

** (Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs 82/2005 s. m. i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)*