

**AVVISO - 57173, 14/04/2025, FSE+, Orientamento**  
**CANDIDATURA N. 10127**  
**ANAGRAFICA SCUOLA**

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	I.C. "FOSCOLO - GABELLI"
Codice meccanografico	FGIC86100G
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA CARLO BAFFI 2/4
Provincia	FOGGIA
Comune	FOGGIA
CAP	71100
Telefono	0881814875
Email	FGIC86100G@istruzione.it
Sito web	www.icfoscologabelli.edu.it
Numero Alunni	0
Plessi	FGIC86100G FGAA86105L FGEE86103Q FGMM86101L

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

## RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Orientamento
Istituto	FGIC86100G - I.C. "FOSCOLO
Codice candidatura	10127
Importo totale richiesto	€ 67.365,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	5051/E
Data Delibera Collegio docenti	19/05/2025
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	5052/E
Data Delibera Consiglio d'istituto	19/05/2025

## RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.6.A4.D - "Orientarsi per Crescere: Percorsi di Scoperta e Futuro"	€ 67.365,00
<b>TOTALE PROGETTI</b>	<b>€ 67.365,00</b>

## RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	"Un passo la volta verso la scuola Futura"	€ 5.448,00
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	"I tuoi Talenti sono il tuo Tesoro"	€ 5.448,00
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	"Ogni scelta racconta chi Sei"	€ 6.111,00
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	"Atelier delle Scoperte"	€ 6.111,00
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	"Atelier delle Esperienze"	€ 5.448,00
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	"Atelier dell'Esplorazioni"	€ 5.448,00
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	"Scoprire, sognare, scegliere"	€ 5.448,00
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	"Pronto per il prossimo passo nella mia scuola Futura"	€ 5.448,00
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	"Conosci te stesso, costruisci il tuo cammino"	€ 5.448,00
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	"Dalle passioni alle Scelte: un viaggio verso la scuola Futura"	€ 5.448,00
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	"Mi conosco e mi preparo a scegliere la scuola Futura"	€ 6.111,00
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	"Atelier delle Conoscenze"	€ 5.448,00
<b>TOTALE MODULI</b>			<b>€ 67.365,00</b>

## PROGETTI E MODULI

## Progetto: "Orientarsi per Crescere: Percorsi di Scoperta e Futuro"

### ESO4.6.A4

#### ESO4.6.A4.D

Titolo

ESO4.6.A4.D - "Orientarsi per Crescere: Percorsi di Scoperta e Futuro"

Descrizione

L'Avviso n. 57173 del 14 aprile 2024, nell'ambito delle azioni promosse dal PNRR – Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali e al contrasto della dispersione scolastica”, promuove il potenziamento dell'orientamento scolastico attraverso percorsi di accompagnamento personalizzati.

Il progetto si colloca in questa cornice e mira a sviluppare negli studenti competenze orientative, consapevolezza di sé e capacità di scelta informata, si propone di affrontare le sfide educative dove gli studenti spesso incontrano ostacoli nell'accesso equo alle opportunità formative riducendo il rischio di dispersione scolastica e promuovendo il successo formativo.

In questo scenario, l'orientamento non è solo un supporto alla scelta scolastica, ma uno strumento di emancipazione e sviluppo personale, in grado di generare opportunità e rafforzare la fiducia in sé stessi, per promuovere l'inclusione, la motivazione e la propria consapevolezza

Attraverso un approccio integrato e partecipativo il progetto mira a favorire la conoscenza di sé e delle proprie potenzialità aiutando gli studenti a riconoscere e valorizzare le proprie competenze e a offrire una panoramica chiara e accessibile delle diverse opportunità formative e professionali, superando barriere informative e culturali e coinvolgendo famiglie e comunità. Crea, inoltre, una rete di supporto che li accompagni nel percorso di crescita, attraverso incontri con esperti, momenti di riflessione condivisa e visite a istituzioni formative con l'obiettivo di costruire un percorso orientativo che sia significativo e trasformativo per ogni studente

Il progetto si sviluppa attraverso attività laboratoriali orientative: percorsi tra talenti e passioni

Il cuore pulsante del progetto è rappresentato dai laboratori esperienziali, pensati come spazi in cui gli studenti possano mettersi in gioco, scoprire le proprie attitudini e riflettere su chi sono e chi potrebbero diventare. Ogni laboratorio, pur con linguaggi e modalità differenti, è orientato a far emergere potenzialità spesso non evidenti nel contesto scolastico tradizionale

Struttura

FASE 1 Io mi conosco

Favorire la conoscenza di sé attraverso l'osservazione dei propri interessi, delle proprie attitudini. Introduzione all'autoconoscenza - attività di introspezione

FASE 2 - Le mie attitudini - I miei interessi e valori

	<p>Laboratori tematici e testimonianze con esperti di diverse aree:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Laboratori STEM: Sviluppare curiosità e consapevolezza verso le discipline scientifiche e tecnologiche, valorizzando il pensiero logico, il problem solving , il lavoro collaborativo</li> <li>•Laboratori creativo: Stimolare la scoperta di sé attraverso l'espressione creativa e manuale, favorendo l'esplorazione di interessi in ambito artistico e artigianale</li> <li>•Laboratori linguistico letterari: Sviluppare l'auto-narrazione per esplorare attitudini comunicative, riflettere sui desideri e immaginare un futuro personale</li> <li>•Laboratori espressivo motori e musicali: Offrire uno spazio in cui gli studenti possano riconoscere attitudini artistiche, musicali o performative e riflettere su possibili percorsi scolastici o professionali ad esse collegati</li> <li>•Laboratori di lingua straniera: Potenziare le competenze comunicative come strumento di apertura al mondo</li> </ul> <p>FASE 3 - Verso la scelta consapevole Autoriflessione e costruzione dell'identità Incontro con counseling- professionisti Confronto con gli studenti e visita ai vari Istituti</p> <p>FASE 4 - Giornata finale Evento conclusivo, mini expo, testimonianze dei ragazzi In ogni ambito, il laboratorio non è solo "fare", ma soprattutto riflettere su ciò che si è fatto: per questo ogni esperienza è accompagnata da momenti di rielaborazione, diario personale, condivisione nel gruppo. In questo modo, ogni ragazzo può riconoscere ciò che gli riesce bene, ciò che lo appassiona, ciò che potrebbe voler approfondire in futuro.</p>
Codice CUP	H54D25000860007
Data inizio prevista	01/10/2025
Data fine prevista	30/12/2026
Numero moduli	12
Importo richiesto	€ 67.365,00

## MODULO

Tipo modulo	Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Titolo modulo	88248 - "Un passo la volta verso la scuola Futura"

Descrizione

Il modulo si sviluppa lungo un percorso di 30 ore articolato in più incontri, con cadenza settimanale o modulabile secondo le esigenze. L'intero lavoro è pensato come un viaggio di scoperta personale, durante il quale ogni ragazzo e ragazza viene accompagnato a conoscere meglio sé stesso attraverso attività pratiche, riflessioni guidate, laboratori ed esperienze condivise. In un percorso di auto-conoscenza per fare emergere le proprie inclinazioni, potenzialità, interessi e stili di apprendimento, in vista di una scelta consapevole del futuro scolastico e professionale.

- Fase 1: Laboratorio "Alla scoperta di me stesso/a"

I primi incontri dedicati all' accoglienza, conoscenza reciproca, all'esplorazione dell'identità personale con attività ludico-espressive e questionari semplificati che aiutano gli studenti a riflettere su aspetti come il proprio carattere, le emozioni, le preferenze, le situazioni in cui si sentono più a loro agio o che generano disagio, che permettono di creare un clima di fiducia e ascolto all'interno del gruppo. Test orientativi, attività narrative, giochi di ruolo e momenti di riflessione guidata. Ogni alunno realizzerà un "diario delle scoperte", utile a mappare passioni e abilità.

- Fase 2: Laboratorio "Scopro chi sono, esploro chi posso diventare"

•Esplorazione delle attitudini, attraverso laboratori pratici e attività tematiche che spaziano dall'ambito logico-matematico a quello creativo, artistico, motorio, linguistico e manuale. I ragazzi sperimentano diverse tipologie di compiti, con l'obiettivo di scoprire in quali contesti si sentono più motivati e capaci. Introdurre gli studenti al mondo tecnologie emergenti. Incontri con professionisti di diversi settori (letterario, scientifico, artistico).

- Fase 3: Laboratorio "Scelgo Dove Andare"

•Percorsi di conoscenza dell'offerta formativa successiva/futura e del tessuto socio-produttivo locale. Incontri con figure professionali, visite a scuole e centri formativi, storytelling con ex studenti. Creazione di "mappe delle opportunità".  
•Colloqui individuali brevi: restituzione finale a ciascun alunno (può essere gestita da docenti tutor o professionisti esterni).

OBIETTIVI SPECIFICI:

•Contrastare la dispersione scolastica attraverso un orientamento precoce, inclusivo e motivante.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Promuovere la consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità, specialmente in contesti svantaggiati.</li> <li>•Favorire la conoscenza dell'offerta formativa e del mondo del lavoro, superando stereotipi e disinformazione.</li> <li>•Favorire la conoscenza dell'offerta formativa della scuola secondaria di II grado e del mondo del lavoro.</li> <li>•Sostenere il processo decisionale degli studenti attraverso esperienze formative mirate.</li> <li>•Rafforzare il dialogo scuola-famiglia-territorio in un'ottica orientativa condivisa.</li> </ul> <p><b>RISORSE UMANE E COLLABORAZIONI:</b> Docenti interni, tutor scolastici, psicologi, orientatori, referenti degli istituti superiori, enti del territorio.</p> <p><b>METODOLOGIA:</b> L'intero progetto si basa su metodologie attive, partecipative, laboratoriali e cooperative learning, approccio esperienziale, orientamento narrativo, e pone al centro lo studente come protagonista consapevole del proprio processo di crescita</p> <p><b>MONITORAGGIO E VALUTAZIONE:</b> Il progetto prevede un sistema di monitoraggio in itinere e finale basato su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Questionari di autovalutazione per gli studenti.</li> <li>•Valutazione qualitativa da parte dei docenti tutor.</li> <li>•Indicatori di esito (livello di scelta consapevole, riduzione di passaggi tra indirizzi nel I anno della scuola successiva, soddisfazione studenti e famiglie).</li> </ul> <p><b>RISULTATI ATTESI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Rafforzamento dell'identità personale e scolastica degli studenti</li> <li>•Maggiore consapevolezza nelle scelte scolastiche.</li> <li>•Riduzione dei fenomeni di abbandono e disagio scolastico.</li> <li>•Rafforzamento della rete scuola-famiglia-territorio</li> </ul>
Data inizio prevista	13/10/2025
Data fine prevista	30/06/2026
Sede dove è previsto il modulo	FGMM86101L
Numero destinatari	16

Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

## SCHEMA FINANZIARIA MODULO

"Un passo la volta verso la scuola Futura"

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 5.448,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Titolo modulo	88357 - "I tuoi Talenti sono il tuo Tesoro"

## Descrizione

E' un percorso pensato per aiutare gli studenti a scoprire e valorizzare le proprie qualità, passioni e potenzialità. Attraverso attività pratiche, laboratori esperienziali e momenti di riflessione condivisa, ogni ragazzo sarà guidato a riconoscere i propri punti di forza e a comprenderne il valore per costruire il proprio futuro scolastico e personale.

- Fase 1: Laboratorio "Alla scoperta dei propri Talenti in Azione"  
Obiettivo: Favorire la conoscenza di sé, delle proprie capacità e dei propri interessi.

Attività

- Attività di brainstorming: "Cosa so fare bene?"
- Questionari di autovalutazione delle competenze e delle passioni
- Realizzazione del "Diario dei miei talenti"
- Circle time: scambio di riconoscimenti tra pari

Fase 2: Laboratori delle Competenze e delle Attitudini

Gli studenti partecipano a una serie di laboratori pensati per aiutarli a scoprire e valorizzare le proprie attitudini, stimolando l'autonomia, la capacità di scelta e la consapevolezza delle proprie potenzialità. Le attività proposte, condotte da esperti esterni o docenti interni con competenze specifiche, offrono esperienze concrete e coinvolgenti in diversi ambiti del sapere e della creatività.

Attraverso esperimenti pratici e l'osservazione dei fenomeni della vita quotidiana, i ragazzi vengono guidati all'esplorazione del metodo scientifico.

La scrittura e il racconto diventano invece strumenti per esprimere emozioni, esperienze e immaginazione, grazie a percorsi di storytelling e scrittura creativa che mettono al centro la parola come mezzo di comunicazione e riflessione.

Grande spazio viene dato anche all'innovazione tecnologica: attività di coding, robotica educativa e realtà aumentata permettono agli studenti di entrare in contatto con le competenze del futuro, imparando a progettare, costruire e simulare ambienti digitali.

L'apprendimento delle lingue straniere è presentato come una chiave per il futuro personale e professionale, attraverso attività che ne evidenziano la dimensione pratica e culturale.

Infine, un laboratorio espressivo dedicato al linguaggio del corpo, della musica e dell'arte aiuta gli studenti a conoscersi meglio, a potenziare la propria espressività e a riconoscere e comunicare emozioni, valorizzando intelligenze spesso meno esplorate nel

	<p>contesto scolastico tradizionale.</p> <p>Fase 3: Laboratorio " Il mio diario di bordo - viaggio tra i miei Talenti" (6 ore)</p> <p>Obiettivo: Rielaborare il percorso svolto, riconoscere i propri talenti e progettare il futuro scolastico in modo più consapevole.</p> <p>Attività</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Preparazione di una presentazione creativa: "Il mio tesoro: i miei talenti"</li> <li>•Circle time finale di riflessione</li> <li>•Compilazione finale del "Passaporto dei Talenti"</li> <li>•Testimonianze di professionisti che raccontano il valore delle proprie passioni nel lavoro</li> </ul> <p><b>METODOLOGIA</b></p> <p>La metodologia adottata privilegia un approccio attivo, laboratoriale e riflessivo. Gli studenti saranno protagonisti del loro percorso attraverso attività pratiche, lavori di gruppo e simulazioni, secondo i principi della didattica laboratoriale e dell'apprendimento cooperativo.</p> <p><b>MONITORAGGIO E VALUTAZIONE</b></p> <p>Sarà di tipo formativo e orientata al processo: sono previsti osservazioni sistematiche e griglie di monitoraggio per rilevare l'evoluzione delle competenze, delle attitudini e della consapevolezza personale degli studenti</p> <p>La valutazione sarà formativa e personalizzata, basata sull'osservazione del coinvolgimento attivo, sull'analisi dei materiali prodotti e sulla crescita nella consapevolezza di sé.</p> <p>Saranno valorizzati l'impegno, la partecipazione e la capacità di progettare un proprio percorso di sviluppo personale.</p> <p><b>RISULTATI ATTESI</b></p> <p>Maggiore fiducia nelle proprie capacità</p> <p>Riconoscimento e valorizzazione dei propri talenti</p> <p>Capacità di collegare i propri interessi a possibili percorsi di studio e di vita</p> <p>Sviluppo di competenze relazionali, comunicative e progettuali</p>
Data inizio prevista	13/10/2025
Data fine prevista	30/06/2026
Sede dove è previsto il modulo	FGMM86101L

Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

## SCHEMA FINANZIARIA MODULO

"I tuoi Talenti sono il tuo Tesoro"

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 5.448,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Titolo modulo	88354 - "Ogni scelta racconta chi Sei"

## Descrizione

Il modulo nasce con l'obiettivo di accompagnare ogni studente in un viaggio di scoperta personale.

Lungo il cammino, i ragazzi impareranno a osservare sé stessi con maggiore consapevolezza, a valorizzare i propri talenti e a costruire, passo dopo passo, una visione chiara del proprio futuro scolastico

Ogni laboratorio è concepito per offrire un'esperienza immersiva e significativa, in cui i ragazzi possano mettersi alla prova, esplorare attitudini e scoprire nuove possibilità legate al mondo delle professioni e delle competenze trasversali.

Fase 1: Laboratorio Chi sono io?

Obiettivo: Avviare un percorso di consapevolezza personale e motivazionale

Attività

Gioco delle domande: Chi sono io?

Discussione di gruppo: Le qualità che gli altri vedono in me

Compilazione diario personale: Cosa mi piace fare e Cosa non mi piace

Fase 2: Laboratori delle Competenze e delle Attitudini

Gli studenti partecipano a una serie di laboratori pensati per aiutarli a scoprire e valorizzare le proprie attitudini, stimolando l'autonomia, la capacità di scelta e la consapevolezza delle proprie potenzialità. Le attività proposte, condotte da esperti esterni o docenti interni con competenze specifiche, offrono esperienze concrete e coinvolgenti in diversi ambiti del sapere e della creatività.

Attraverso esperimenti pratici e l'osservazione dei fenomeni della vita quotidiana, i ragazzi vengono guidati all'esplorazione del metodo scientifico.

La scrittura e il racconto diventano invece strumenti per esprimere emozioni, esperienze e immaginazione, grazie a percorsi di storytelling e scrittura creativa che mettono al centro la parola come mezzo di comunicazione e riflessione.

Grande spazio viene dato anche all'innovazione tecnologica: attività di coding, robotica educativa e realtà aumentata permettono agli studenti di entrare in contatto con le competenze del futuro, imparando a progettare, costruire e simulare ambienti digitali.

L'apprendimento delle lingue straniere è presentato come una chiave per il futuro personale e professionale, attraverso attività che ne evidenziano la dimensione pratica e culturale.

	<p>Infine, un laboratorio espressivo dedicato al linguaggio del corpo, della musica e dell'arte aiuta gli studenti a conoscersi meglio, a potenziare la propria espressività e a riconoscere e comunicare emozioni, valorizzando intelligenze spesso meno esplorate nel contesto scolastico tradizionale.</p> <p>Fase 3: Laboratorio Il mio Passaporto delle Attitudini Obiettivo: Consolidare il percorso svolto e favorire la scelta consapevole Attività Compilazione finale del Diario Personale: Come sono cambiato in questo viaggio? Restituzione delle scoperte personali emerse</p> <p><b>METODOLOGIA</b> La metodologia adottata privilegia un approccio attivo, laboratoriale e riflessivo. Gli studenti saranno protagonisti del loro percorso attraverso attività pratiche, lavori di gruppo e simulazioni, secondo i principi della didattica laboratoriale e dell'apprendimento cooperativo</p> <p><b>MONITORAGGIO E VALUTAZIONE</b> Sarà di tipo formativo e orientata al processo: sono previsti osservazioni sistematiche e griglie di monitoraggio per rilevare l'evoluzione delle competenze, delle attitudini e della consapevolezza personale degli studenti La valutazione sarà formativa e personalizzata, basata sull'osservazione del coinvolgimento attivo, sull'analisi dei materiali prodotti e sulla crescita nella consapevolezza di sé. Saranno valorizzati l'impegno, la partecipazione e la capacità di progettare un proprio percorso di sviluppo personale.</p> <p><b>RISULTATI ATTESI</b> Maggiore fiducia nelle proprie capacità Riconoscimento e valorizzazione dei propri talenti Capacità di collegare i propri interessi a possibili percorsi di studio e di vita Sviluppo di competenze relazionali, comunicative e progettuali.</p>
Data inizio prevista	13/10/2025
Data fine prevista	30/06/2026
Sede dove è previsto il modulo	FGMM86101L

Numero destinatari	17
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

## SCHEMA FINANZIARIA MODULO

### "Ogni scelta racconta chi Sei"

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.601,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 510,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 6.111,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Titolo modulo	88358 - "Atelier delle Scoperte"

Descrizione

Il modulo ha come finalità principale quella di accogliere gli studenti delle classi prime nel delicato passaggio alla scuola secondaria di primo grado, attraverso un percorso strutturato di conoscenza di sé, esplorazione dell'attitudini e costruzione dell'identità personale e scolastica. In particolare il progetto intende favorire l'inserimento sereno e consapevole degli alunni nella nuova realtà scolastica, attraverso attività creative, laboratori trasversali e momenti di riflessione, il percorso li aiuta a riconoscere risorse personali, emozioni, interessi e potenzialità, favorendo un inserimento sereno nella nuova realtà scolastica. In particolare, il progetto intende:

- Favorire l'inserimento sereno e consapevole degli alunni nella nuova realtà scolastica
- Promuovere la consapevolezza di sé in termini di emozioni, potenzialità, interessi e stili personali
- Stimolare l'attivazione delle intelligenze multiple attraverso attività laboratoriali e trasversali
- Sostenere il processo di costruzione dell'identità e dell'autostima in un'ottica orientativa
- Fornire strumenti di osservazione ai docenti per individuare attitudini e risorse degli alunni in ingresso.

FASE INZIALE: Accoglienza e scoperta

Obiettivi

Favorire un clima positivo e inclusivo nel gruppo classe

Promuovere la conoscenza reciproca tra compagni e con i docenti

Attivare nei ragazzi la riflessione su emozioni, aspettative e paure legate al nuovo ciclo scolastico

FASE CENTRALE: Laboratorio trasversali

Obiettivi

Far emergere attitudini, potenzialità attraverso attività pratiche multidisciplinari con approcci alle nuove tecnologie

Offrire esperienze orientative trasversali in cui corpo, emozioni, linguaggi e logica siano integrati

Attività:

Laboratori a Rotazione di laboratori di creatività digitale, dove gli studenti sperimentano strumenti digitali per esprimere idee.

FASE FINALE: Raccolta-Rielaborazione - Restituzione

Rielaborare e condividere l'esperienza consolidata e la consapevolezza di sé

Valorizzare i prodotti realizzati e promuovere la comunicazione

	<p>del percorso Favorire la condivisione nel gruppo classe e, se possibile, con le famiglie Attività: Presentazione creativa consegna di un “passaporto” o “diario delle scoperte”</p> <p><b>METODOLOGIA</b> La metodologia si fonda principalmente su: -il learning by doing, ovvero l'apprendimento attraverso l'esperienza diretta e concreta -l'osservazione partecipata, che consente ai docenti di cogliere attitudini, modalità relazionali e potenzialità degli studenti durante le attività -la didattica cooperativa, che favorisce la costruzione di un clima positivo e di fiducia nel gruppo classe -la narrazione e l'autonarrazione, utilizzate come strumenti per aiutare i ragazzi a riflettere su sé -l'integrazione tra linguaggi diversi (verbale, grafico, corporeo, musicale, digitale), per permettere ad ogni alunno di esprimersi secondo le proprie caratteristiche Il percorso si sviluppa attraverso attività coinvolgenti, dinamiche e creative, in grado di stimolare la motivazione e di rendere ogni studente protagonista del proprio cammino di crescita e scoperta.</p> <p><b>MONITORAGGIO E VALUTAZIONE</b> Il monitoraggio e la valutazione del progetto sono finalizzati a verificare il grado di partecipazione degli alunni, la coerenza tra obiettivi e attività, l'efficacia delle metodologie adottate e l'impatto del percorso sullo sviluppo personale e relazionale degli studenti. Il monitoraggio avviene lungo tutto il percorso attraverso: - L'osservazione sistematica da parte dei docenti durante le attività laboratoriali, con attenzione a partecipazione, coinvolgimento, dinamiche relazionali, atteggiamento verso il compito - La raccolta di materiali prodotti dagli studenti (schede, diari, elaborati grafico-narrativi, restituzioni verbali) - Il confronto periodico tra docenti coinvolti, per la condivisione di riflessioni, bisogni emersi e possibili adattamenti del percorso.</p>
Data inizio prevista	13/10/2025
Data fine prevista	30/06/2026

Sede dove è previsto il modulo	FGMM86101L
Numero destinatari	17
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### "Atelier delle Scoperte"

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.601,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 510,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 6.111,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Titolo modulo	88359 - "Atelier delle Esperienze"

Descrizione

Il modulo ha come finalità principale quella di accogliere gli studenti delle classi prime nel delicato passaggio alla scuola secondaria di primo grado, attraverso un percorso strutturato di conoscenza di sé, esplorazione dell'attitudini e costruzione dell'identità personale e scolastica. In particolare il progetto intende favorire l'inserimento sereno e consapevole degli alunni nella nuova realtà scolastica, attraverso attività creative, laboratori trasversali e momenti di riflessione, il percorso li aiuta a riconoscere risorse personali, emozioni, interessi e potenzialità, favorendo un inserimento sereno nella nuova realtà scolastica. In particolare, il progetto intende:

- Favorire l'inserimento sereno e consapevole degli alunni nella nuova realtà scolastica
- Promuovere la consapevolezza di sé in termini di emozioni, potenzialità, interessi e stili personali
- Stimolare l'attivazione delle intelligenze multiple attraverso attività laboratoriali e trasversali
- Sostenere il processo di costruzione dell'identità e dell'autostima in un'ottica orientativa
- Fornire strumenti di osservazione ai docenti per individuare attitudini e risorse degli alunni in ingresso.

FASE INZIALE: Accoglienza e scoperta

Obiettivi

Favorire un clima positivo e inclusivo nel gruppo classe

Promuovere la conoscenza reciproca tra compagni e con i docenti

Attivare nei ragazzi la riflessione su emozioni, aspettative e paure legate al nuovo ciclo scolastico

FASE CENTRALE: Laboratorio trasversali

Obiettivi

Far emergere attitudini, potenzialità attraverso attività pratiche multidisciplinari con approcci alle nuove tecnologie

Offrire esperienze orientative trasversali in cui corpo, emozioni, linguaggi e logica siano integrati

Attività:

Laboratori a Rotazione di laboratori di creatività digitale, dove gli studenti sperimentano strumenti digitali per esprimere idee.

FASE FINALE: Raccolta - Rielaborazione - Restituzione

Rielaborare e condividere l'esperienza consolidata e la consapevolezza di sé

Valorizzare i prodotti realizzati e promuovere la comunicazione del percorso

	<p>Favorire la condivisione nel gruppo classe e, se possibile, con le famiglie</p> <p>Attività: Presentazione creativa consegna di un “passaporto” o “diario delle scoperte”</p> <p><b>METODOLOGIA</b></p> <p>La metodologia si fonda principalmente su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-il learning by doing, ovvero l'apprendimento attraverso l'esperienza diretta e concreta</li> <li>-l'osservazione partecipata, che consente ai docenti di cogliere attitudini, modalità relazionali e potenzialità degli studenti durante le attività</li> <li>-la didattica cooperativa, che favorisce la costruzione di un clima positivo e di fiducia nel gruppo classe</li> <li>-la narrazione e l'autonarrazione, utilizzate come strumenti per aiutare i ragazzi a riflettere su sé</li> <li>-l'integrazione tra linguaggi diversi (verbale, grafico, corporeo, musicale, digitale), per permettere ad ogni alunno di esprimersi secondo le proprie caratteristiche</li> </ul> <p>Il percorso si sviluppa attraverso attività coinvolgenti, dinamiche e creative, in grado di stimolare la motivazione e di rendere ogni studente protagonista del proprio cammino di crescita e scoperta.</p> <p><b>MONITORAGGIO E VALUTAZIONE</b></p> <p>Il monitoraggio e la valutazione del progetto sono finalizzati a verificare il grado di partecipazione degli alunni, la coerenza tra obiettivi e attività, l'efficacia delle metodologie adottate e l'impatto del percorso sullo sviluppo personale e relazionale degli studenti. Il monitoraggio avviene lungo tutto il percorso attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'osservazione sistematica da parte dei docenti durante le attività laboratoriali, con attenzione a partecipazione, coinvolgimento, dinamiche relazionali, atteggiamento verso il compito</li> <li>- La raccolta di materiali prodotti dagli studenti (schede, diari, elaborati grafico-narrativi, restituzioni verbali)</li> <li>- Il confronto periodico tra docenti coinvolti, per la condivisione di riflessioni, bisogni emersi e possibili adattamenti del percorso.</li> </ul>
Data inizio prevista	13/10/2025
Data fine prevista	30/06/2026
Sede dove è previsto il modulo	FGMM86101L

Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

## SCHEMA FINANZIARIA MODULO

### "Atelier delle Esperienze"

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 5.448,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Titolo modulo	88360 - "Atelier dell'Esplorazioni"

Descrizione

Il modulo ha come finalità principale quella di accogliere gli studenti delle classi prime nel delicato passaggio alla scuola secondaria di primo grado, attraverso un percorso strutturato di conoscenza di sé, esplorazione dell'attitudini e costruzione dell'identità personale e scolastica. In particolare il progetto intende favorire l'inserimento sereno e consapevole degli alunni nella nuova realtà scolastica, attraverso attività creative, laboratori trasversali e momenti di riflessione, il percorso li aiuta a riconoscere risorse personali, emozioni, interessi e potenzialità, favorendo un inserimento sereno nella nuova realtà scolastica.

In particolare, il progetto intende:

- Favorire l'inserimento sereno e consapevole degli alunni nella nuova realtà scolastica
- Promuovere la consapevolezza di sé in termini di emozioni, potenzialità, interessi e stili personali
- Stimolare l'attivazione delle intelligenze multiple attraverso attività laboratoriali e trasversali
- Sostenere il processo di costruzione dell'identità e dell'autostima in un'ottica orientativa
- Fornire strumenti di osservazione ai docenti per individuare attitudini e risorse degli alunni in ingresso.

FASE INZIALE: Accoglienza e scoperta

Obiettivi

Favorire un clima positivo e inclusivo nel gruppo classe

Promuovere la conoscenza reciproca tra compagni e con i docenti

Attivare nei ragazzi la riflessione su emozioni, aspettative e paure legate al nuovo ciclo scolastico

FASE CENTRALE: Laboratorio trasversali

Obiettivi

Far emergere attitudini, potenzialità attraverso attività pratiche multidisciplinari con approcci alle nuove tecnologie

Offrire esperienze orientative trasversali in cui corpo, emozioni, linguaggi e logica siano integrati

Attività:

Laboratori a Rotazione di laboratori di creatività digitale, dove gli studenti sperimentano strumenti digitali per esprimere idee.

FASE FINALE: Raccolta - Rielaborazione - Restituzione

Rielaborare e condividere l'esperienza consolidata e la consapevolezza di sé

Valorizzare i prodotti realizzati e promuovere la comunicazione del percorso

	<p>Favorire la condivisione nel gruppo classe e, se possibile, con le famiglie</p> <p>Attività: Presentazione creativa consegna di un “passaporto” o “diario delle scoperte”</p> <p><b>METODOLOGIA</b></p> <p>La metodologia si fonda principalmente su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-il learning by doing, ovvero l'apprendimento attraverso l'esperienza diretta e concreta</li> <li>-l'osservazione partecipata, che consente ai docenti di cogliere attitudini, modalità relazionali e potenzialità degli studenti durante le attività</li> <li>-la didattica cooperativa, che favorisce la costruzione di un clima positivo e di fiducia nel gruppo classe</li> <li>-la narrazione e l'autonarrazione, utilizzate come strumenti per aiutare i ragazzi a riflettere su sé</li> <li>-l'integrazione tra linguaggi diversi (verbale, grafico, corporeo, musicale, digitale), per permettere ad ogni alunno di esprimersi secondo le proprie caratteristiche</li> </ul> <p>Il percorso si sviluppa attraverso attività coinvolgenti, dinamiche e creative, in grado di stimolare la motivazione e di rendere ogni studente protagonista del proprio cammino di crescita e scoperta.</p> <p><b>MONITORAGGIO E VALUTAZIONE</b></p> <p>Il monitoraggio e la valutazione del progetto sono finalizzati a verificare il grado di partecipazione degli alunni, la coerenza tra obiettivi e attività, l'efficacia delle metodologie adottate e l'impatto del percorso sullo sviluppo personale e relazionale degli studenti. Il monitoraggio avviene lungo tutto il percorso attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'osservazione sistematica da parte dei docenti durante le attività laboratoriali, con attenzione a partecipazione, coinvolgimento, dinamiche relazionali, atteggiamento verso il compito</li> <li>- La raccolta di materiali prodotti dagli studenti (schede, diari, elaborati grafico-narrativi, restituzioni verbali)</li> <li>- Il confronto periodico tra docenti coinvolti, per la condivisione di riflessioni, bisogni emersi e possibili adattamenti del percorso.</li> </ul>
Data inizio prevista	13/10/2025
Data fine prevista	30/06/2026
Sede dove è previsto il modulo	FGMM86101L

Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

## SCHEMA FINANZIARIA MODULO

### "Atelier dell'Esplorazioni"

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 5.448,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Titolo modulo	88355 - "Scoprire, sognare, scegliere"

Descrizione

E' un percorso dedicato alla scoperta di se stessi! Attraverso attività pratiche, incontri e laboratori, gli studenti esploreranno interessi, talenti e attitudini. L'obiettivo è di aiutare gli studenti a scegliere il proprio futuro con consapevolezza, fiducia e libertà attraverso un viaggio dentro se stessi per scoprire passioni nascoste, talenti inattesi e nuove possibilità. Ognuno ha in sé le chiavi del proprio futuro attraverso questo percorso saranno guidati a trovarle, custodirle e usarle con coraggio.

Fase 1: Laboratorio Dare forma alla propria identità per scelte consapevoli

Obiettivo: Aiutare gli studenti a riflettere su chi sono, su cosa amano, sui loro punti di forza e le loro aree di interesse

Attività

Realizzazione di un Albero delle competenze: ogni studente disegna un albero su un grande foglio, con radici (valori personali), tronco (abilità), rami (attitudini) e foglie (interessi)

Fase 2: Laboratori delle Competenze e delle Attitudini

Gli studenti partecipano a una serie di laboratori pensati per aiutarli a scoprire e valorizzare le proprie attitudini, stimolando l'autonomia, la capacità di scelta e la consapevolezza delle proprie potenzialità. Le attività proposte, condotte da esperti esterni o docenti interni con competenze specifiche, offrono esperienze concrete e coinvolgenti in diversi ambiti del sapere e della creatività.

Attraverso esperimenti pratici e l'osservazione dei fenomeni della vita quotidiana, i ragazzi vengono guidati all'esplorazione del metodo scientifico.

La scrittura e il racconto diventano invece strumenti per esprimere emozioni, esperienze e immaginazione, grazie a percorsi di storytelling e scrittura creativa che mettono al centro la parola come mezzo di comunicazione e riflessione.

Grande spazio viene dato anche all'innovazione tecnologica: attività di coding, robotica educativa e realtà aumentata permettono agli studenti di entrare in contatto con le competenze del futuro, imparando a progettare, costruire e simulare ambienti digitali.

L'apprendimento delle lingue straniere è presentato come una chiave per il futuro personale e professionale, attraverso attività che ne evidenziano la dimensione pratica e culturale.

Infine, un laboratorio espressivo dedicato al linguaggio del corpo, della musica e dell'arte aiuta gli studenti a conoscersi meglio, a

	<p>potenziare la propria espressività e a riconoscere e comunicare emozioni, valorizzando intelligenze spesso meno esplorate nel contesto scolastico tradizionale.</p> <p>Fase 3: Laboratorio Disegno il mio futuro Obiettivo: Consolidare il percorso svolto e favorire la scelta consapevole Attività Riflessione guidata: Restituzione delle scoperte personali emerse Compilazione finale del diario personale Creazione di un Passaporto delle Attitudini personalizzato</p> <p><b>METODOLOGIA</b> La metodologia adottata privilegia un approccio attivo, laboratoriale e riflessivo. Gli studenti saranno protagonisti del loro percorso attraverso attività pratiche, lavori di gruppo e simulazioni, secondo i principi della didattica laboratoriale e dell'apprendimento cooperativo</p> <p><b>MONITORAGGIO E VALUTAZIONE</b> Sarà di tipo formativo e orientata al processo: sono previsti osservazioni sistematiche e griglie di monitoraggio per rilevare l'evoluzione delle competenze, delle attitudini e della consapevolezza personale degli studenti La valutazione sarà formativa e personalizzata, basata sull'osservazione del coinvolgimento attivo, sull'analisi dei materiali prodotti e sulla crescita nella consapevolezza di sé. Saranno valorizzati l'impegno, la partecipazione e la capacità di progettare un proprio percorso di sviluppo personale.</p> <p><b>RISULTATI ATTESI</b> Maggiore fiducia nelle proprie capacità Riconoscimento e valorizzazione dei propri talenti Capacità di collegare i propri interessi a possibili percorsi di studio e di vita Sviluppo di competenze relazionali, comunicative e progettuali.</p>
Data inizio prevista	31/10/2025
Data fine prevista	30/06/2026
Sede dove è previsto il modulo	FGMM86101L
Numero destinatari	16

Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

"Scoprire, sognare, scegliere"

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 5.448,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Titolo modulo	88353 - "Pronto per il prossimo passo nella mia scuola Futura"

Descrizione

Il modulo si sviluppa lungo un percorso di 30 ore articolato in più incontri, con cadenza settimanale o modulabile secondo le esigenze. L'intero lavoro è pensato come un viaggio di scoperta personale, durante il quale ogni ragazzo e ragazza viene accompagnato a conoscere meglio sé stesso attraverso attività pratiche, riflessioni guidate, laboratori ed esperienze condivise. In un percorso di auto-conoscenza per fare emergere le proprie inclinazioni, potenzialità, interessi e stili di apprendimento, in vista di una scelta consapevole del futuro scolastico e professionale.

- Fase 1: Laboratorio "Alla scoperta di me stesso/a"

I primi incontri dedicati all' accoglienza, conoscenza reciproca, all'esplorazione dell'identità personale con attività ludico-espressive e questionari semplificati che aiutano gli studenti a riflettere su aspetti come il proprio carattere, le emozioni, le preferenze, le situazioni in cui si sentono più a loro agio o che generano disagio, che permettono di creare un clima di fiducia e ascolto all'interno del gruppo. Test orientativi, attività narrative, giochi di ruolo e momenti di riflessione guidata. Ogni alunno realizzerà un "diario delle scoperte", utile a mappare passioni e abilità.

- Fase 2: Laboratorio "Scopro chi sono, esploro chi posso diventare"

•Esplorazione delle attitudini, attraverso laboratori pratici e attività tematiche che spaziano dall'ambito logico-matematico a quello creativo, artistico, motorio, linguistico e manuale. I ragazzi sperimentano diverse tipologie di compiti, con l'obiettivo di scoprire in quali contesti si sentono più motivati e capaci. Introdurre gli studenti al mondo tecnologie emergenti. Incontri con professionisti di diversi settori (letterario, scientifico, artistico).

- Fase 3: Laboratorio "Scelgo Dove Andare"

•Percorsi di conoscenza dell'offerta formativa successiva/futura e del tessuto socio-produttivo locale. Incontri con figure professionali, visite a scuole e centri formativi, storytelling con ex studenti. Creazione di "mappe delle opportunità".  
•Colloqui individuali brevi: restituzione finale a ciascun alunno (può essere gestita da docenti tutor o professionisti esterni).

OBIETTIVI SPECIFICI:

•Contrastare la dispersione scolastica attraverso un orientamento precoce, inclusivo e motivante.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Promuovere la consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità, specialmente in contesti svantaggiati.</li> <li>•Favorire la conoscenza dell'offerta formativa e del mondo del lavoro, superando stereotipi e disinformazione.</li> <li>•Favorire la conoscenza dell'offerta formativa della scuola secondaria di II grado e del mondo del lavoro.</li> <li>•Sostenere il processo decisionale degli studenti attraverso esperienze formative mirate.</li> <li>•Rafforzare il dialogo scuola-famiglia-territorio in un'ottica orientativa condivisa.</li> </ul> <p><b>RISORSE UMANE E COLLABORAZIONI:</b> Docenti interni, tutor scolastici, psicologi, orientatori, referenti degli istituti superiori, enti del territorio.</p> <p><b>METODOLOGIA:</b> L'intero progetto si basa su metodologie attive, partecipative, laboratoriali e cooperative learning, approccio esperienziale, orientamento narrativo, e pone al centro lo studente come protagonista consapevole del proprio processo di crescita</p> <p><b>MONITORAGGIO E VALUTAZIONE:</b> Il progetto prevede un sistema di monitoraggio in itinere e finale basato su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Questionari di autovalutazione per gli studenti.</li> <li>•Valutazione qualitativa da parte dei docenti tutor.</li> <li>•Indicatori di esito (livello di scelta consapevole, riduzione di passaggi tra indirizzi nel I anno della scuola successiva, soddisfazione studenti e famiglie).</li> </ul> <p><b>RISULTATI ATTESI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Rafforzamento dell'identità personale e scolastica degli studenti</li> <li>•Maggiore consapevolezza nelle scelte scolastiche.</li> <li>•Riduzione dei fenomeni di abbandono e disagio scolastico.</li> <li>•Rafforzamento della rete scuola-famiglia-territorio</li> </ul>
Data inizio prevista	13/10/2025
Data fine prevista	30/06/2026
Sede dove è previsto il modulo	FGMM86101L
Numero destinatari	16

Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

"Pronto per il prossimo passo nella mia scuola Futura"

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 5.448,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Titolo modulo	88356 - "Conosci te stesso, costruisci il tuo cammino"

## Descrizione

Il percorso nasce con l'intento di accompagnare gli studenti di seconda media in un percorso di crescita personale e orientamento consapevole. In un'età di profonde trasformazioni e scelte imminenti, è fondamentale offrire ai ragazzi strumenti per esplorare chi sono, quali sono i loro interessi, le loro passioni, le attitudini e le competenze che li caratterizzano. Vuole così essere un'occasione concreta per i ragazzi di diventare protagonisti delle proprie scelte, coltivando autonomia, fiducia e responsabilità. Attraverso attività di riflessione, esperienze laboratoriali guidate da esperti e momenti di condivisione, il progetto si propone di stimolare l'autoconoscenza e la capacità di immaginare il proprio futuro con maggiore consapevolezza.

FASE 1 : Laboratorio La bussola interiore, orientarsi partendo da Sé

Obiettivo: Aiutare gli studenti a riflettere su chi sono, su cosa amano, sui loro punti di forza e le loro aree di interessi.

Attività

- Gioco delle domande: Chi sono io? (interessi, sogni, passioni, valori)
- Compilazione di un Diario Personale delle attitudini
- Discussione di gruppo: Le qualità che gli altri vedono in me

Fase 2: Laboratori delle Competenze e delle Attitudini

Gli studenti partecipano a una serie di laboratori pensati per aiutarli a scoprire e valorizzare le proprie attitudini, stimolando l'autonomia, la capacità di scelta e la consapevolezza delle proprie potenzialità. Le attività proposte, condotte da esperti esterni o docenti interni con competenze specifiche, offrono esperienze concrete e coinvolgenti in diversi ambiti del sapere e della creatività.

Attraverso esperimenti pratici e l'osservazione dei fenomeni della vita quotidiana, i ragazzi vengono guidati all'esplorazione del metodo scientifico.

La scrittura e il racconto diventano invece strumenti per esprimere emozioni, esperienze e immaginazione, grazie a percorsi di storytelling e scrittura creativa che mettono al centro la parola come mezzo di comunicazione e riflessione.

Grande spazio viene dato anche all'innovazione tecnologica: attività di coding, robotica educativa e realtà aumentata permettono agli studenti di entrare in contatto con le competenze del futuro, imparando a progettare, costruire e simulare ambienti digitali.

	<p>L'apprendimento delle lingue straniere è presentato come una chiave per il futuro personale e professionale, attraverso attività che ne evidenziano la dimensione pratica e culturale.</p> <p>Infine, un laboratorio espressivo dedicato al linguaggio del corpo, della musica e dell'arte aiuta gli studenti a conoscersi meglio, a potenziare la propria espressività e a riconoscere e comunicare emozioni, valorizzando intelligenze spesso meno esplorate nel contesto scolastico tradizionale.</p> <p>Fase 3: Laboratorio Il racconto del mio cammino Obiettivo: Riflettere sull'esperienza vissuta e prendere consapevolezza del proprio percorso di crescita Attività Preparazione di una presentazione personale:</p> <p><b>METODOLOGIA</b> La metodologia adottata privilegia un approccio attivo, laboratoriale e riflessivo. Gli studenti saranno protagonisti del loro percorso attraverso attività pratiche, lavori di gruppo e simulazioni, secondo i principi della didattica laboratoriale e dell'apprendimento cooperativo</p> <p><b>MONITORAGGIO E VALUTAZIONE</b> Il Monitoraggio, sarà di tipo formativo e orientata al processo: sono previsti osservazioni sistematiche e griglie di monitoraggio La valutazione sarà formativa e personalizzata, basata sull'osservazione del coinvolgimento attivo, sull'analisi dei prodotti e sulla crescita nella consapevolezza di sé. Saranno valorizzati l'impegno, la partecipazione e la capacità di progettare.</p> <p><b>RISULTATI ATTESI</b> Riconoscimento e valorizzazione dei propri talenti Capacità di collegare i propri interessi a possibili percorsi di studio e di vita Sviluppo di competenze relazionali, comunicative e progettuali</p>
Data inizio prevista	13/10/2025
Data fine prevista	30/06/2026
Sede dove è previsto il modulo	FGMM86101L
Numero destinatari	16

Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

"Conosci te stesso, costruisci il tuo cammino"

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 5.448,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Titolo modulo	88247 - "Dalle passioni alle Scelte: un viaggio verso la scuola Futura"

Descrizione

Il modulo si sviluppa lungo un percorso di 30 ore articolato in più incontri, con cadenza settimanale o modulabile secondo le esigenze. L'intero lavoro è pensato come un viaggio di scoperta personale, durante il quale ogni ragazzo e ragazza viene accompagnato a conoscere meglio sé stesso attraverso attività pratiche, riflessioni guidate, laboratori ed esperienze condivise. In un percorso di auto-conoscenza per fare emergere le proprie inclinazioni, potenzialità, interessi e stili di apprendimento, in vista di una scelta consapevole del futuro scolastico e professionale.

- Fase 1: Laboratorio "Alla scoperta di me stesso/a"

I primi incontri dedicati all' accoglienza, conoscenza reciproca, all'esplorazione dell'identità personale con attività ludico-espressive e questionari semplificati che aiutano gli studenti a riflettere su aspetti come il proprio carattere, le emozioni, le preferenze, le situazioni in cui si sentono più a loro agio o che generano disagio, che permettono di creare un clima di fiducia e ascolto all'interno del gruppo. Test orientativi, attività narrative, giochi di ruolo e momenti di riflessione guidata. Ogni alunno realizzerà un "diario delle scoperte", utile a mappare passioni e abilità.

- Fase 2: Laboratorio "Scopro chi sono, esploro chi posso diventare"

•Esplorazione delle attitudini, attraverso laboratori pratici e attività tematiche che spaziano dall'ambito logico-matematico a quello creativo, artistico, motorio, linguistico e manuale. I ragazzi sperimentano diverse tipologie di compiti, con l'obiettivo di scoprire in quali contesti si sentono più motivati e capaci. Introdurre gli studenti al mondo tecnologie emergenti. Incontri con professionisti di diversi settori (letterario, scientifico, artistico).

- Fase 3: Laboratorio "Scelgo Dove Andare"

•Percorsi di conoscenza dell'offerta formativa successiva/futura e del tessuto socio-produttivo locale. Incontri con figure professionali, visite a scuole e centri formativi, storytelling con ex studenti. Creazione di "mappe delle opportunità".  
•Colloqui individuali brevi: restituzione finale a ciascun alunno (può essere gestita da docenti tutor o professionisti esterni).

OBIETTIVI SPECIFICI:

•Contrastare la dispersione scolastica attraverso un orientamento precoce, inclusivo e motivante.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Promuovere la consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità, specialmente in contesti svantaggiati.</li> <li>•Favorire la conoscenza dell'offerta formativa e del mondo del lavoro, superando stereotipi e disinformazione.</li> <li>•Favorire la conoscenza dell'offerta formativa della scuola secondaria di II grado e del mondo del lavoro.</li> <li>•Sostenere il processo decisionale degli studenti attraverso esperienze formative mirate.</li> <li>•Rafforzare il dialogo scuola-famiglia-territorio in un'ottica orientativa condivisa.</li> </ul> <p><b>RISORSE UMANE E COLLABORAZIONI:</b> Docenti interni, tutor scolastici, psicologi, orientatori, referenti degli istituti superiori, enti del territorio.</p> <p><b>METODOLOGIA:</b> L'intero progetto si basa su metodologie attive, partecipative, laboratoriali e cooperative learning, approccio esperienziale, orientamento narrativo, e pone al centro lo studente come protagonista consapevole del proprio processo di crescita</p> <p><b>MONITORAGGIO E VALUTAZIONE:</b> Il progetto prevede un sistema di monitoraggio in itinere e finale basato su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Questionari di autovalutazione per gli studenti.</li> <li>•Valutazione qualitativa da parte dei docenti tutor.</li> <li>•Indicatori di esito (livello di scelta consapevole, riduzione di passaggi tra indirizzi nel I anno della scuola successiva, soddisfazione studenti e famiglie).</li> </ul> <p><b>RISULTATI ATTESI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Rafforzamento dell'identità personale e scolastica degli studenti</li> <li>•Maggiore consapevolezza nelle scelte scolastiche.</li> <li>•Riduzione dei fenomeni di abbandono e disagio scolastico.</li> <li>•Rafforzamento della rete scuola-famiglia-territorio</li> </ul>
Data inizio prevista	13/10/2025
Data fine prevista	30/06/2026
Sede dove è previsto il modulo	FGMM86101L
Numero destinatari	16

Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

"Dalle passioni alle Scelte: un viaggio verso la scuola Futura"

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 5.448,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Titolo modulo	88246 - "Mi conosco e mi preparo a scegliere la scuola Futura"

Descrizione

Il modulo si sviluppa lungo un percorso di 30 ore articolato in più incontri, con cadenza settimanale o modulabile secondo le esigenze. L'intero lavoro è pensato come un viaggio di scoperta personale, durante il quale ogni ragazzo e ragazza viene accompagnato a conoscere meglio sé stesso attraverso attività pratiche, riflessioni guidate, laboratori ed esperienze condivise. In un percorso di auto-conoscenza per fare emergere le proprie inclinazioni, potenzialità, interessi e stili di apprendimento, in vista di una scelta consapevole del futuro scolastico e professionale.

- Fase 1: Laboratorio "Alla scoperta di me stesso/a"

I primi incontri dedicati all' accoglienza, conoscenza reciproca, all'esplorazione dell'identità personale con attività ludico-espressive e questionari semplificati che aiutano gli studenti a riflettere su aspetti come il proprio carattere, le emozioni, le preferenze, le situazioni in cui si sentono più a loro agio o che generano disagio, che permettono di creare un clima di fiducia e ascolto all'interno del gruppo. Test orientativi, attività narrative, giochi di ruolo e momenti di riflessione guidata. Ogni alunno realizzerà un "diario delle scoperte", utile a mappare passioni e abilità.

- Fase 2: Laboratorio "Scopro chi sono, esploro chi posso diventare"

•Esplorazione delle attitudini, attraverso laboratori pratici e attività tematiche che spaziano dall'ambito logico-matematico a quello creativo, artistico, motorio, linguistico e manuale. I ragazzi sperimentano diverse tipologie di compiti, con l'obiettivo di scoprire in quali contesti si sentono più motivati e capaci. Introdurre gli studenti al mondo tecnologie emergenti. Incontri con professionisti di diversi settori (letterario, scientifico, artistico).

- Fase 3: Laboratorio "Scelgo Dove Andare"

•Percorsi di conoscenza dell'offerta formativa successiva/futura e del tessuto socio-produttivo locale. Incontri con figure professionali, visite a scuole e centri formativi, storytelling con ex studenti. Creazione di "mappe delle opportunità".  
•Colloqui individuali brevi: restituzione finale a ciascun alunno (può essere gestita da docenti tutor o professionisti esterni).

OBIETTIVI SPECIFICI:

•Contrastare la dispersione scolastica attraverso un orientamento precoce, inclusivo e motivante.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Promuovere la consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità, specialmente in contesti svantaggiati.</li> <li>•Favorire la conoscenza dell'offerta formativa e del mondo del lavoro, superando stereotipi e disinformazione.</li> <li>•Favorire la conoscenza dell'offerta formativa della scuola secondaria di II grado e del mondo del lavoro.</li> <li>•Sostenere il processo decisionale degli studenti attraverso esperienze formative mirate.</li> <li>•Rafforzare il dialogo scuola-famiglia-territorio in un'ottica orientativa condivisa.</li> </ul> <p><b>RISORSE UMANE E COLLABORAZIONI:</b> Docenti interni, tutor scolastici, psicologi, orientatori, referenti degli istituti superiori, enti del territorio.</p> <p><b>METODOLOGIA:</b> L'intero progetto si basa su metodologie attive, partecipative, laboratoriali e cooperative learning, approccio esperienziale, orientamento narrativo, e pone al centro lo studente come protagonista consapevole del proprio processo di crescita</p> <p><b>MONITORAGGIO E VALUTAZIONE:</b> Il progetto prevede un sistema di monitoraggio in itinere e finale basato su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Questionari di autovalutazione per gli studenti.</li> <li>•Valutazione qualitativa da parte dei docenti tutor.</li> <li>•Indicatori di esito (livello di scelta consapevole, riduzione di passaggi tra indirizzi nel I anno della scuola successiva, soddisfazione studenti e famiglie).</li> </ul> <p><b>RISULTATI ATTESI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Rafforzamento dell'identità personale e scolastica degli studenti</li> <li>•Maggiore consapevolezza nelle scelte scolastiche.</li> <li>•Riduzione dei fenomeni di abbandono e disagio scolastico.</li> <li>•Rafforzamento della rete scuola-famiglia-territorio</li> </ul>
Data inizio prevista	06/10/2025
Data fine prevista	30/06/2026
Sede dove è previsto il modulo	FGMM86101L
Numero destinatari	17

Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### "Mi conosco e mi preparo a scegliere la scuola Futura"

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.601,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 510,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 6.111,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Titolo modulo	91310 - "Atelier delle Conoscenze"

Descrizione

Il modulo ha come finalità principale quella di accogliere gli studenti delle classi prime nel delicato passaggio alla scuola secondaria di primo grado, attraverso un percorso strutturato di conoscenza di sé, esplorazione dell'attitudini e costruzione dell'identità personale e scolastica. In particolare il progetto intende favorire l'inserimento sereno e consapevole degli alunni nella nuova realtà scolastica, attraverso attività creative, laboratori trasversali e momenti di riflessione, il percorso li aiuta a riconoscere risorse personali, emozioni, interessi e potenzialità, favorendo un inserimento sereno nella nuova realtà scolastica. In particolare, il progetto intende:

- Favorire l'inserimento sereno e consapevole degli alunni nella nuova realtà scolastica
- Promuovere la consapevolezza di sé in termini di emozioni, potenzialità, interessi e stili personali
- Stimolare l'attivazione delle intelligenze multiple attraverso attività laboratoriali e trasversali
- Sostenere il processo di costruzione dell'identità e dell'autostima in un'ottica orientativa
- Fornire strumenti di osservazione ai docenti per individuare attitudini e risorse degli alunni in ingresso.

**FASE INZIALE: Accoglienza e scoperta**

Favorire un clima positivo e inclusivo nel gruppo classe

Promuovere la conoscenza reciproca tra compagni e con i docenti

Attivare nei ragazzi la riflessione su emozioni, aspettative e paure legate al nuovo ciclo scolastico

**FASE CENTRALE: Laboratorio trasversali**

Obiettivi

Far emergere attitudini, potenzialità attraverso attività pratiche multidisciplinari con approcci alle nuove tecnologie

Offrire esperienze orientative trasversali in cui corpo, emozioni, linguaggi e logica siano integrati

Attività:

Laboratori a Rotazione di laboratori di creatività digitale, dove gli studenti sperimentano strumenti digitali per esprimere idee.

**FASE FINALE: Raccolta - Rielaborazione - Restituzione**

Rielaborare e condividere l'esperienza consolidata e la consapevolezza di sé

Valorizzare i prodotti realizzati e promuovere la comunicazione del percorso

	<p>Favorire la condivisione nel gruppo classe e, se possibile, con le famiglie</p> <p>Attività: Presentazione creativa consegna di un “passaporto” o “diario delle scoperte”</p> <p><b>METODOLOGIA</b></p> <p>La metodologia si fonda principalmente su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-il learning by doing, ovvero l'apprendimento attraverso l'esperienza diretta e concreta</li> <li>-l'osservazione partecipata, che consente ai docenti di cogliere attitudini, modalità relazionali e potenzialità degli studenti durante le attività</li> <li>-la didattica cooperativa, che favorisce la costruzione di un clima positivo e di fiducia nel gruppo classe</li> <li>-la narrazione e l'autonarrazione, utilizzate come strumenti per aiutare i ragazzi a riflettere su sé</li> <li>-l'integrazione tra linguaggi diversi (verbale, grafico, corporeo, musicale, digitale), per permettere ad ogni alunno di esprimersi secondo le proprie caratteristiche</li> </ul> <p>Il percorso si sviluppa attraverso attività coinvolgenti, dinamiche e creative, in grado di stimolare la motivazione e di rendere ogni studente protagonista del proprio cammino di crescita e scoperta.</p> <p><b>MONITORAGGIO E VALUTAZIONE</b></p> <p>Il monitoraggio e la valutazione del progetto sono finalizzati a verificare il grado di partecipazione degli alunni, la coerenza tra obiettivi e attività, l'efficacia delle metodologie adottate e l'impatto del percorso sullo sviluppo personale e relazionale degli studenti. Il monitoraggio avviene lungo tutto il percorso attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'osservazione sistematica da parte dei docenti durante le attività laboratoriali, con attenzione a partecipazione, coinvolgimento, dinamiche relazionali, atteggiamento verso il compito</li> <li>- La raccolta di materiali prodotti dagli studenti (schede, diari, elaborati grafico-narrativi, restituzioni verbali)</li> <li>- Il confronto periodico tra docenti coinvolti, per la condivisione di riflessioni, bisogni emersi e possibili adattamenti del percorso.</li> </ul>
Data inizio prevista	12/10/2025
Data fine prevista	30/06/2026
Sede dove è previsto il modulo	FGEE86103Q

Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### "Atelier delle Conoscenze"

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 5.448,00</b>

## DICHIARAZIONI

Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei

# Candidature

## Avvisi e candidature

Prot. 57173 del 14/04/2025

Orientamento

Candidatura

Autorizzazione

Carica file\*

Delibera\_n.\_43\_-\_Delibera\_adesione\_e\_candidatur...

### Delega

Delega firmata

Non è stata ancora caricata una delega firmata.

### Dichiarazioni

Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei\*

Confermo

Carica file\*

Delibera\_n.\_145\_-\_Delibera\_CON\_IST\_adesione\_e...

## Riferimenti invio candidatura

### Invio candidatura

Utente	Data
Fulvia Ruggiero	19/05/2025 12:25

### Firma

File	Data
<a href="#">Scarica file firmato</a>	19/05/2025 12:25

Utente	Tipo firma
FULVIA RUGGIERO	Firma remota sidi

### Protocollo

Numero	Data
-	-

Stato	File
In attribuzione	-

\* Campi obbligatori

Torna indietro

Stampa

Sblocca

# Candidatura

Stato candidatura

INVIATA

Codice candidatura

10127

Beneficiario

FGICB6100G

Importo massimo

67.500,00 €

Importo richiesto

67.365,00 €

Avviso PDF

Scarica