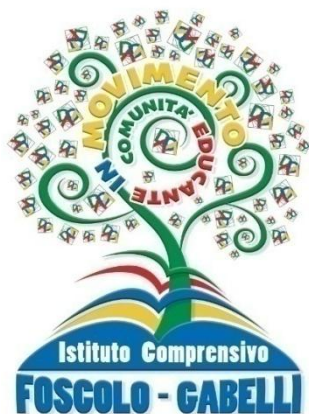




DIDATTICHE PER AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

ISTITUTO COMPRENSIVO "FOSCOLO-GABELLI"

Via Baffi n. 2/4 – 71121 Foggia

Tel. 0881 814875 Foscolo – Tel. 0881 814873 Gabelli – C.M. FGIC86100G – C.F. 80030630711 – Codice univoco: UF0Y26
 sito web: www.icfoscologabelli.edu.it - e mail: fgic86100g@istruzione.it pec: fgic86100g@pec.istruzione.it



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Protocollo e data (vedi segnatura)

Ai docenti interni
All'albo
Al sito Web
Agli atti

Oggetto: Avviso pubblico selezione personale interno per il reclutamento di Esperti, Tutore, Figura Aggiuntiva e referente per la valutazione per la realizzazione del progetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, “Agenda SUD”

1

Titolo progetto: "Un Mosaico di Competenze"**Codice identificativo: ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-183****CUP: H74D25000320007**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l’avviso Prot. 9507, 22/01/2025, FSE+, “Agenda SUD”, emanato nell’ambito dell’Obiettivo ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 176 del 30/08/2023 del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 (di seguito PN “Scuola e competenze” 2021-2027);

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo - contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione– Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale e che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno;

VISTA la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all’iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la delibera n. 32 del Collegio dei Docenti del 20/02/2025;

VISTA la delibera n. 135 del Consiglio di Istituto del 20/02/2025 per la realizzazione dei progetti relativi al sopracitato avviso;

VISTA la candidatura n. 7654 inoltrata il 20/02/2025;

VISTA la nota del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. AOOGABMI. n. 0057235 del 15/04/2025 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di codesta Istituzione Scolastica;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto del n. 130 del 09/12/2024 di approvazione del programma annuale 2025;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del Ministero dell'Istruzione per la realizzazione degli interventi;

VISTO il decreto di formale assunzione in bilancio prot. n. 0004625/U del 08/05/2025;

EMANA

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli di:

- Esperto per singolo o più moduli
- Tutor per singolo o più moduli
- Figura aggiuntiva per singolo modulo
- Referente per la valutazione per tutti i moduli

Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO dell'Istituto. Il personale interno, come da normativa.

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

TIPOLOGIA	TITOLO	ORE MODULO	DESTINATARI: alunne e alunni	FIGURA RICHIESTA
Matematica	Giocando....Matematicamente	30	Scuola primaria	esperto/tutor/referente per la valutazione
Matematica	Kangourou -GiochiAmo e ImpariAmo	30	Scuola primaria	esperto/tutor/referente per la valutazione
Matematica	Scoprire il mondo di Kangourou	30	Scuola primaria	esperto/tutor/referente per la valutazione
Matematica	I doni delle MATHS	30	Scuola primaria	esperto/tutor/referente per la valutazione
Lingua madre	CinePotter!	30	Scuola primaria	esperto/tutor/referente per la valutazione
Lingua madre	Tra narrazione e rappresentazione	30	Scuola primaria	esperto/tutor/figura aggiuntiva/referente per la valutazione
Lingua madre	Leggo- Racconto - Interpreto	30	Scuola primaria	esperto/tutor/referente per la valutazione
Lingua inglese	Let's Start With Harry Potter	30	Scuola primaria	esperto/tutor/referente per la valutazione

2

ART.2 - Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

Esperto con i seguenti compiti:

- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo Operativo di Piano per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, col tutor d'aula del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si

evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;

- Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale, al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
- Interagire con il Dirigente Scolastico per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività;
- Svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Gruppo Operativo di Piano. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- Elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- Elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare al Referente per la Valutazione i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi.

Tutor con i seguenti compiti:

- Coordinare le attività di individuazione degli alunni impegnati nelle attività progettuali e formazione dei relativi gruppi;
- Offrire supporto collaborativo con l'esperto nella predisposizione ed esecuzione delle attività;
- Controllare ed aggiornare le presenze degli alunni e delle relative registrazioni e annotazione dell'orario di inizio e fine lezione;
- Predisporre costante monitoraggio sull'andamento attuativo del modulo, con particolare riguardo al rispetto delle soglie minime di presenza degli alunni iscritti;
- Operare inserimento in piattaforma PN 2021-2027 di tutto il materiale documentario di propria competenza e controllo che tale operazione sia effettuata anche dagli esperti;
- Mantenere il contatto con i Consigli di interclasse di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- Curare la restituzione dei risultati delle verifiche;
- Collaborare con l'esperto per espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;
- Coadiuvare col referente della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista
- Caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale PN 2021-2027), che è necessario per l'ammissione dell'alunno alla frequenza e che contiene i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo.

3

Dovrà, inoltre:

- accedere con la sua password al sito dedicato;
- entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- definire ed inserire:
 - competenze specifiche (obiettivi operativi);
 - fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
 - metodologie, strumenti, luoghi.
- "validare", al termine, la struttura, abilitando così la gestione.

Figura aggiuntiva con i seguenti compiti:

La figura aggiuntiva, docente interno alla scuola, è una risorsa specifica prevista nel Piano Integrato di Interventi elaborato dalle scuole per partecipare al Programma Operativo finanziato con il F.S.E..

I compiti delle Figure Aggiuntive, in stretta collaborazione con i rispettivi esperti e tutors, consistono nello svolgere funzioni di ulteriore supporto agli allievi, in ragione della loro specifica professionalità ed in rapporto ai fabbisogni emersi all'esito della individuazione degli alunni partecipanti, e con possibilità di rendere altresì attività di interlocuzione con le famiglie, finalizzata ad ottimizzare la prevenzione della dispersione scolastica e del fallimento formativo.

- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Supportare l'attività degli esperti;
- Supportare l'esperto nel monitoraggio del corso;
- Seguire ogni partecipante (alunno) per 1 ora, in relazione ai bisogni individuati dall'esperto;
- Facilitare i processi di apprendimento degli allievi utilizzando strategie didattiche idonee alle esigenze dei discenti collaborando con i Tutor nella conduzione delle attività del modulo;
- Annotare tipologia, data e orario di tutte le attività che svolgeranno in relazione all'incarico assunto introducendo dette informazioni nel sistema informatico di gestione per la programmazione unitaria, appena saranno stati abilitati all'accesso al sistema per il ruolo di pertinenza, anche al fine di consentire la verifica sulle attività svolte e di fornire, dietro richiesta, ogni genere di informazione sull'andamento dell'attività svolta, sui risultati fino a quel momento conseguiti, sugli esiti di esercitazioni, colloqui, test, valutazioni finali;
- Svolgere l'incarico senza riserva secondo il calendario predisposto dalla Commissione.

La Figura Aggiuntiva è tenuta, inoltre, a conoscere ed applicare le linee guida e ad utilizzare la Piattaforma on-line per tutte le attività connesse alla programmazione del progetto.

Referente per la valutazione con i seguenti compiti:

Il referente per la valutazione avrà la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti l'intero Piano della scuola, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma. In merito alla specificità dei compiti assegnati a tale figura, si può ipotizzare la seguente articolazione:

- Partecipare alle azioni di progettazione dell'istituto in qualità di osservatori delle strategie e delle azioni del Piano, nonché delle variabili che intervengono nell'attuazione dello stesso;
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere didattico – organizzativo;
- Coordinare le azioni di monitoraggio e valutazione del Piano;
- Documentare il progetto in fase iniziale, in itinere delle attività di monitoraggio e valutazione, curando in progressi, l'aggiornamento dei dati di concerto con tutor ed esperti di ciascun modulo;
- Organizzare le azioni di monitoraggio e valutazione;
- Definire una tempistica attraverso la calendarizzazione delle attività;
- Curare la scelta degli strumenti e supervisionare l'utilizzo degli stessi;
- Redigere la relazione finale.

Tutte le attività di formazione devono sempre prevedere momenti di valutazione formativa e sommativa, finalizzati a:

- ✓ verificare le competenze in ingresso dei discenti;
- ✓ accompagnare e sostenere i processi di apprendimento;
- ✓ promuovere la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel corso;
- ✓ riconoscere in modo obiettivo i progressi compiuti;
- ✓ restituire un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e sui livelli raggiunti;
- ✓ assicurare l'integrazione dei risultati e delle competenze acquisite nel percorso curriculare.

Art.3 -Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nella seguente tabella di valutazione:

Tabella di autovalutazione dei titoli (relativamente al ruolo di esperto/tutor/ figura aggiuntiva per il/i modulo/i di pertinenza)

TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI	Punti
Laurea/Diploma	20
Altra laurea	10
Master e/o corsi perfezionamento post-laurea annuali afferenti la tipologia di intervento (2 punti per ogni titolo - max 3 titoli)	6
Attività di formatore inerente alle attività di interesse specifico al modulo (durata 30) (5 punti per ogni esperienza - max 3 esperienze)	15
Certificazioni informatiche (5 punti per ogni titolo - max 2 titoli)	10
Certificazioni linguistiche (5 punti per ogni titolo - max 2 titoli)	10
Esperienze professionali maturate in progetti finanziati dall'Unione Europea o da altri Enti/Istituzioni, coerenti con l'area progettuale (5 punti per ogni esperienza - max 5 esperienze)	25
Anzianità di servizio presso questo istituto per ogni anno scolastico (1 punto per ogni anno scolastico - max 4 anni)	4
Totale punteggio	100

Tabella di autovalutazione dei titoli (relativamente al ruolo di Referente per la valutazione).

TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTI
Laurea	20
Certificazioni informatiche e digitali riconosciute dal M.I.M.	5
Esperienze di formatore/valutatore in azioni PON-POR-PNRR (5 punti per ogni esperienza - max 3 esperienze)	15
Incarico di Membro per stesura e gestione PTOF negli ultimi 5 anni (5 punti per ogni anno – max 3 incarichi)	15
Incarico di Membro team innovazione (5 punti per ogni anno – max 3 incarichi)	15
Progettazione in ambito di iniziative finanziate con fondi Europei (5 punti per ogni progetto – max 4 incarichi)	20
Esperienze attività ed incarichi istituzionali svolte nella scuola di servizio negli ultimi cinque anni (2 punti per ogni anno – max 5 incarichi)	10
TOTALE	100

5

Art. 4 -Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, a partire dal mese di novembre 2025 e dovranno essere completati entro il 30 giugno 2026. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo. L'assegnazione degli incarichi avverrà, per esperti, tutor, figura aggiuntiva e referente per la valutazione per singoli moduli in relazione ai curricula degli inclusi.

Art. 5 - Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE sull'apposito modello reperibile sul sito web

✓ **Allegato A – istanza di partecipazione e scheda di autovalutazione**

firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento in corso di validità, pena l'esclusione, dovrà essere consegnata a mano presso la segreteria dell'Istituto, oppure tramite posta elettronica ordinaria all'indirizzo fgic86100g@istruzione.it o PEC fgic86100g@pec.istruzione.it.

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 15/10/2025**. Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione e/o sull'oggetto della e-mail dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **"ISTANZA SELEZIONE ESPERTO oppure TUTOR oppure FIGURA AGGIUNTIVA oppure REFERENTE PER LA VALUTAZIONE – Progetto: Un Mosaico di Competenze"**.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza dell'avviso, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi per errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione dovrà contenere:

1. i dati anagrafici;
2. l'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio;
3. la descrizione del titolo di studio;
4. la descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla sopra evidenziata tabella;
5. la dichiarazione di

e dovrà essere corredata da:

Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale non scritto a mano, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, a pena di esclusione, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il modulo richiesto.

6

Art. 6 -Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente Scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello **Allegato A**.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati al 31/08/2025 e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola: <https://www.icfoscologabelli.edu.it> nell'apposita sezione di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei moduli. In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro ventiquattro ore dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del modulo, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio: Candidato più giovane

Art. 7 - Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Compenso orario
Esperto	Compenso orario di € 70,00/h lordo stato
Tutor	Compenso orario di € 30,00/h lordo stato
Figura aggiuntiva	Compenso orario di € 30,00/h lordo stato
Referente per la valutazione	Compenso orario di € 19,25/h lordo dipendente

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto, previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIM. La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Al personale docente individuato sarà redatta una lettera d'incarico. Relativamente al compenso saranno applicate tutte le ritenute erariali, previdenziali e assistenziali nell'ambito dell'importo lordo stato sopra indicato.

Art. 8 - Ricorsi, rinunce e surroghe

Avverso le graduatorie provvisorie è ammesso reclamo scritto al Dirigente Scolastico entro 7 giorni dalla data di pubblicazione. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, le graduatorie diventeranno definitive e saranno pubblicate sul sito dell'Istituto. Seguirà il Decreto del Dirigente scolastico di assegnazione dell'incarico e la redazione delle lettere di incarico per i candidati individuati. In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro ventiquattro ore dalla pubblicazione della graduatoria definitiva, si procederà alla surroga.

7

Art. 9 - Validità temporale della selezione

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto Codice Progetto: : **"Un Mosaico di Competenze"** - **Codice identificativo: ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-183 - CUP: H74D25000320007**

Art. 10 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Fulvia Ruggiero.

Art. 11 - Trattamento dei dati personali

In base al Regolamento Europeo GDPR UE 2016/679 ed al D.Lgs. 101/2018 a modifica del D.Lgs. 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'istituzione scolastica per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche in forma automatizzata e comunque in ottemperanza alle norme vigenti. I candidati dovranno autorizzare l'istituzione scolastica al trattamento dei dati personali.

Il titolare del trattamento dei dati e responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Fulvia Ruggiero.

Art. 12 - Pubblicità

Il presente avviso con i relativi allegati, è affisso all'Albo dell'Istituto ed è pubblicato sul sito web dell'Istituto all'indirizzo: <https://www.icfoscologabelli.edu.it>

La graduatoria dei candidati ammessi sarà affissa all'Albo dell'Istituto e pubblicata sul sito web della scuola all'indirizzo: <https://www.icfoscologabelli.edu.it>.

Allegati al bando

Allegato A – Istanza di partecipazione e Scheda di autovalutazione;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Fulvia Ruggiero (*)

**(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs 82/2005 s. m. i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)*

ALLEGATO A

Al Dirigente Scolastico
I.C. FOSCOLO-GABELLI
71121 FOGGIA

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI TUTOR/ ESPERTO/FIGURA AGGIUNTIVA/REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Avviso prot. Prot. 9507 del 22/01/2025

ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-183 - CUP H74D25000320007

TITOLO PROGETTO: **"Un Mosaico di Competenze"**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, “Agenda SUD”

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a _____
prov. _____ il _____ residente in _____ prov. _____ CAP _____ Tel. _____
cellulare _____ e-mail _____
Cod. Fiscale _____ cod. IBAN _____

CHIEDE

- di essere ammesso/a alla procedura di selezione per la figura di _____ prevista dal relativo Avviso per il/i MODULO/I di seguito indicati e per cui si presenta candidatura.
- di partecipare alla selezione per l’attribuzione dell’incarico del/i modulo/i: **(barrare con una X il/i modulo/i d’interesse)**

MODULI

TIPOLOGIA	TITOLO	DESTINATARI: alunne e alunni	FIGURA RICHIESTA: ESPERTO	FIGURA RICHIESTA: TUTOR	FIGURA RICHIESTA: F.A.	Figura RICHIESTA: REFERENTE VALUTAZIONE
Matematica	Giocando.... Matematicamente	Scuola primaria			Non prevista	
Matematica	Kangourou -GiochiAmo e ImpariAmo	Scuola primaria			Non prevista	
Matematica	Scoprire il mondo di Kangourou	Scuola primaria			Non prevista	
Matematica	I doni delle MATHS	Scuola primaria			Non prevista	
Lingua madre	CinePotter!	Scuola primaria			Non prevista	
Lingua madre	Tra narrazione e rappresentazione	Scuola primaria				
Lingua madre	Leggo- Racconto - Interpreto	Scuola primaria			Non prevista	
Lingua inglese	Let's Start With Harry Potter	Scuola primaria			Non prevista	

Il/la sottoscritto/a dichiara, sotto la propria responsabilità, di avere preso visione dell’avviso e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae allegato sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n. 445.

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi del Regolamento Europeo GDPR UE 2016/679 e D.Lgs. 196/2003 così come modificato dal D.Lgs. 101/2018, presa visione dell’informativa sull’uso dei dati personali contenuta nell’art.11 dell’avviso di selezione

Il/la sottoscritto/a autorizza:

l'Istituto Comprensivo Foscolo-Gabelli di Foggia al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal/dalla sottoscritto/a.

Prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Il/la sottoscritto/a dichiara di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Il/la sottoscritto/a dichiara:

- di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Il/la sottoscritto/a dichiara di essere in possesso dei titoli di ammissione previsti, ossia:

- Docente a tempo:

[] indeterminato

[] determinato con contratto fino al termine delle attività didattiche o annuale.

Il/la sottoscritto/a dichiara di essere in possesso delle competenze richieste e dei titoli aggiuntivi di seguito indicati e a tal fine autocertifica:

Tabella di autovalutazione dei titoli (relativamente al ruolo di esperto/tutor/ figura aggiuntiva per il/i modulo/i di pertinenza).

TITOLI ED ESPERIENZE	Punti	Punti da compilare a cura dell'interessato	Punti Riservato alla Commissione
Laurea/Diploma	20		
Altra laurea	10		
Master e/o corsi perfezionamento post-laurea annuali afferenti la tipologia di intervento (2 punti per ogni titolo - max 3 titoli)	6		
Attività di formatore inerente alle attività di interesse specifico al modulo (durata 30) (5 punti per ogni esperienza - max 3 esperienze)	15		
Certificazioni informatiche (5 punti per ogni titolo - max 2 titoli)	10		
Certificazioni linguistiche (5 punti per ogni titolo - max 2 titoli)	10		
Esperienze professionali maturate in progetti finanziati dall'Unione Europea o da altri Enti/Istituzioni, coerenti con l'area progettuale (p. 5 punti per ogni esperienza - max 5 esperienze)	25		
Anzianità di servizio presso questo istituto per ogni anno scolastico (1 punto per ogni anni - max 4 anni)	4		
TOTALE	100		

Tabella di autovalutazione dei titoli (relativamente al ruolo di Referente per la valutazione).

TITOLI	PUNTI	Punti da compilare a cura dell'interessato	Punti Riservato alla Commissione
Laurea	20		
Certificazioni informatiche e digitali riconosciute dal M.I.M.	5		
Esperienze di formatore/valutatore in azioni PON-POR-PNRR (5 punti per ogni esperienza - max 3 esperienze)	15		
Incarico di Membro per stesura e gestione PTOF negli ultimi 5 anni (5 punti per ogni anno – max 3 incarichi)	15		
Incarico di Membro team innovazione (5 punti per ogni anno – max 3 incarichi)	15		
Progettazione in ambito di iniziative finanziate con fondi Europei (5 punti per ogni progetto – max 4 incarichi)	20		
Esperienze attività ed incarichi istituzionali svolte nella scuola di servizio negli ultimi cinque anni (2 punti per ogni anno – max 5 incarichi)	10		
TOTALE	100		

Allega alla presente domanda i seguenti documenti:

1. Curriculum vitae su modello europeo sottoscritto, aggiornato ad oggi, datato e sottoscritto;
2. Documento di identità in corso di validità

Data, _____ Firma _____