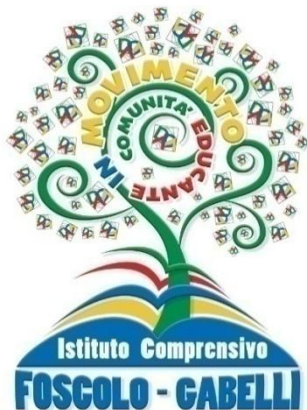




DIDATTICHE PER AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

ISTITUTO COMPRENSIVO "FOSCOLO-GABELLI"

Via Baffi n. 2/4 – 71121 Foggia

Tel. 0881 814875Foscolo – Tel. 0881 814873 Gabelli– C.M. FGIC86100G – C.F. 80030630711 – Codice univoco: UF0Y26
sito web: www.icfoscologabelli.edu.it - e mail: fgic86100g@istruzione.it pec: fgic86100g@pec.istruzione.it



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Protocollo e data (vedi segnatura)

Albo online
Amministrazione Trasparente
Sito web

Oggetto: **Decreto di approvazione e pubblicazione graduatorie definitive per la selezione interna di Docenti Esperti, Docenti Tutor e Referente per la valutazione** a valere sul progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito dell’11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell’11/05/2026 – “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027.

1

Titolo progetto: BenEssere a Scuola

Codice identificativo: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2026-864

CUP: H74D26001800007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l’Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell’11/05/2026 - “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027, nell’ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito dell’11 maggio 2026, n. 79;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 201 n. 129, “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo - contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione–Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale e che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno;



Ministero dell'Istruzione e del Merito



VISTA la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTA in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO l'Accordo di Partenariato Italia 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTA la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica Italiana;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione del 09.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il Programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo Sociale Europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTA la delibera di adesione al progetto del Collegio dei docenti n. 58 del 27/05/2026 acquisita al prot. n. 0006792/E del 28/05/2026;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 50 del 27/05/2026, acquisita al prot. 0006795/E del 28/05/2026, di adesione all'avviso pubblico prot. n. 112894 dell'11/05/2026;

VISTA la candidatura di questo Istituto n. 32743 inoltrata in data 03/06/2026;

VISTA la nota MIM Prot. AOOGABMI. n. 152990 del 16/06/2026 di autorizzazione del progetto presentato e con la quale si assegna a codesto Istituto il finanziamento di € 79.944,00;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del Ministero dell'Istruzione e del Merito per la realizzazione degli interventi;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2026, regolarmente approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 20/01/2026, con delibera n. 24;

VISTO il decreto di formale assunzione in bilancio prot. n. 0008318/U del 19/06/2026 del finanziamento relativo alla realizzazione delle attività del progetto;

VISTO l'Avviso pubblico interno di selezione di Esperti, Tutor e Referente per la valutazione prot. n. 0008362/U del 20/06/2026 del pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 20/06/2026;

CONSIDERATO che alla data del 29/06/2026, scadenza prevista dal suddetto avviso per la presentazione delle istanze di esperti, tutor e referente per la valutazione, sono pervenute n. 18 candidature da parte del personale interno all'Istituzione;

VISTO il decreto di nomina della Commissione di valutazione delle istanze pervenute prot. n. 0008804/U del 30/06/2026;

VISTE le determinazioni assunte dalla commissione di valutazione delle istanze come da verbale del 30/06/2026 acquisito al prot. n. 0008806/E del 30/06/2026;

VISTO il decreto di approvazione e pubblicazione delle graduatorie provvisorie prot. n. 0008807/U del 30/06/2026, pubblicato all'albo dell'Istituto il 30/06/2026;

VISTO che nei termini stabiliti non sono pervenuti reclami;

DECRETA

l'approvazione e la pubblicazione delle graduatorie definitive per la selezione di Docenti Esperti, Docenti Tutor e del Referente per la valutazione per la realizzazione del progetto: BenEssere a Scuola - Codice identificativo: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2026-864:

GRADUATORIA ESPERTI											
Tipologia	Titolo	Destinatari	Laurea	Altra laurea	Master e/o corsi perfezionamento post-laurea annuali afferenti la tipologia di intervento (2 punti ogni titolo - max 3 titoli)	Attività di formatore inerente alle attività di interesse specifico al modulo (durata 30) (5 punti ogni esperienza - max 3 esperienze)	Certificazioni informatiche (5 punti ogni titolo - max 2 titoli)	Certificazioni linguistiche (5 punti ogni titolo - max 2 titoli)	Esperienze professionali maturate in progetti finanziati dall'Unione Europea o da altri Enti/Istituzioni, coerenti con l'area progettuale (5 punti ogni esperienza - max 5 esperienze)	Anzianità di servizio presso questo istituto per ogni anno scolastico (1 punto per ogni anno - max 4 anni)	TOTALE
Lingua straniera (inglese)	English Adventure Lab: Imparare l'inglese vivendo esperienze	Ravviso Elena	20	0	2	0	10	5	25	4	66
Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	Laboratorio di Avventura Digitale	Assenza di candidature									-
Consapevolezza ed espressione culturale	Identità e creatività	Assenza di candidature									-
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Raccontiamo Insieme	Pece Maria Giovanna	20	0	0	0	5	0	25	4	54
Educazione motoria; sport, gioco didattico	Gioco e Benessere in ambiente acquatico	Assenza di candidature									-
Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	Dal gioco logico al digitale consapevole	Assenza di candidature									-
Educazione motoria; sport, gioco didattico	Acquaticità e Benessere	Assenza di candidature									-
Educazione motoria; sport, gioco didattico	Il Corpo in Movimento	Assenza di candidature									-
Competenza imprenditoriale	Startup Lab: idee che diventano progetto	Filippone Alfonso	20	10	6	15	10	10	25	4	100
		Caccese Claudia	20		4		10	5	20	3	62
Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	Costruire, Collaborare e Risolvere	Filippone Alfonso	20	10	6	15	10	10	25	4	100
		Padalino Lucia	20	0	0	15	10	0	25	4	74
		Caccese Claudia	20	0	4	0	10	5	20	3	62
Consapevolezza ed espressione culturale	Il Suono delle Emozioni	Marcantonio Leonardo	20	10	0	0	5	0	25	4	64
		Ragone Carolina	20	10	2	0	0	0	20	4	56
Consapevolezza ed espressione culturale	Identità, Emozioni e Narrazione	Marcantonio Leonardo	20	10	0	0	5	0	25	4	64
		Ragone Carolina	20	10	2	0	0	0	20	4	56
		Valente Anna	20		6	0	0	0	25	4	55
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Palcoscenico delle Emozioni	Ragone Carolina	20	10	2	0	0	0	20	4	56
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Raccontare - Comunicare - Creare	Ragone Carolina	20	10	2	0	0	0	20	4	56
		Russo Angela	20		2	0	0	0	25	4	51

GRADUATORIA TUTOR											
Tipologia	Titolo	Destinatari	Laurea	Altra laurea	Master e/o corsi perfezionamento post-laurea annuali afferenti la tipologia di intervento (2 punti ogni titolo - max 3 titoli)	Attività di formatore inerente alle attività di interesse specifico al modulo (durata 30) (5 punti ogni esperienza - max 3 esperienze)	Certificazioni informatiche (5 punti ogni titolo - max 2 titoli)	Certificazioni linguistiche (5 punti ogni titolo - max 2 titoli)	Esperienze professionali maturate in progetti finanziati dall'Unione Europea o da altri Enti/Istituzioni, coerenti con l'area progettuale (5 punti ogni esperienza - max 5 esperienze)	Anzianità di servizio presso questo istituto per ogni anno scolastico (1 punto per ogni anno - max 4 anni)	TOTALE
Lingua straniera (inglese)	English Adventure Lab: Imparare l'inglese vivendo esperienze	Pesante Ermelinda	20	0	0	0	0	0	5	4	29
Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	Laboratorio di Avventura Digitale	De Lillo Patrizia	20	10	2	0	5	0	10	4	51
		Fascione Antonella	20	0	0	0	0	5	5	2	32
Consapevolezza ed espressione culturale	Identità e creatività	De Lillo Patrizia	20	10	2	0	5	0	10	4	51
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Raccontiamo Insieme	Timo Maria Grazia	20	0	0	0	5	5	25	4	59
Educazione motoria; sport, gioco didattico	Gioco e Benessere in ambiente acquatico	Lucatuorto Anna	20		4	15	10		25	4	78
		Ragone Carolina	20	10	2	0	0	0	20	4	56
Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	Dal gioco logico al digitale consapevole	Assenza di candidature									-
Educazione motoria; sport, gioco didattico	Acquaticità e Benessere	Lucatuorto Anna	20	0	4	15	10	0	25	4	78
		Pesante Rita	20	0	6		5	5	25	4	65
		Ragone Carolina	20	10	2	0	0	0	20	4	56
		Samele Claudia	20	10	0	0	0	0	0	4	34
Educazione motoria; sport, gioco didattico	Il Corpo in Movimento	De Lisi Maria Luigia	20	0	0	0	0	0	25	4	49
		Ragone Carolina	20	10	2	0	0	0	20	4	56
competenza imprenditoriale	Startup Lab: idee che diventano progetto	Lucatuorto Anna	20	0	4	15	10	0	25	4	78
		Caccese Claudia	20	0	4		10	5	20	3	62
		De Lisi Maria Luigia	20	0	0	0	0	0	25	4	49
Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	Costruire, Collaborare e Risolvere	Padalino Lucia	20	0	0	15	10	0	25	4	74
		Caccese Claudia	20	0	4	0	10	5	20	3	62
		Lucatuorto Anna	20	0	4	15	10	0	25	4	78
Consapevolezza ed espressione culturale	Il Suono delle Emozioni	Ragone Carolina	20	10	2	0	0	0	20	4	56
		De Lisi Maria Luigia	20	0	0	0	0	0	25	4	49
Consapevolezza ed espressione culturale	Identità, Emozioni e Narrazione	Ragone Carolina	20	10	2	0	0	0	20	4	56
		Valente Anna	20	6	0	0	0	0	25	4	55
		De Lisi Maria Luigia	20	0	0	0	0	0	25	4	49
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Palcoscenico delle Emozioni	Ragone Carolina	20	10	2	0	0	0	20	4	56
		De Lisi Maria Luigia	20	0	0	0	0	0	25	4	49
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Raccontare - Comunicare - Creare	Padalino Lucia	20	0	0	15	10	0	25	4	74
		De Lisi Maria Luigia	20	0	0	0	0	0	25	4	49
		Ragone Carolina	20	10	2	0	0	0	20	4	56

GRADUATORIA REFERENTE PER LA VALUTAZIONE									
MODULI	COGNOME E NOME	Laurea	Certificazioni informatiche e digitali riconosciute dal M.I.M.	Esperienze di formatore/valutatore in azioni PON-POR-PNRR	Incarico di Membro per stesura e gestione PTOF negli ultimi 5 anni	Incarico di Membro team innovazione	Progettazione in ambito di iniziative finanziate con fondi Europei	Esperienze attività ed incarichi istituzionali svolte nella scuola di servizio negli ultimi cinque anni	TOTALE
TUTTI	DI PUMPO MICHELINA	20	5	15	15	15	20	10	100

Avverso le graduatorie definitive, sarà possibile il ricorso al TAR o Straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione delle medesime graduatorie.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Fulvia Ruggiero (*)

*(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs 82/2005 s. m. i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)