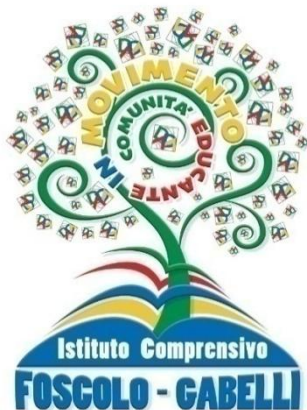




DIDATTICHE PER AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

ISTITUTO COMPRENSIVO "FOSCOLO-GABELLI"

Via Baffi n. 2/4 – 71121 Foggia

Tel. 0881 814875 Foscolo – Tel. 0881 814873 Gabelli – C.M. FGIC86100G – C.F. 80030630711 – Codice univoco: UF0Y26
sito web: www.icfoscologabelli.edu.it - e mail: fgic86100g@istruzione.it pec: fgic86100g@pec.istruzione.it



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Protocollo e data (vedi segnatura)

Albo online
Amministrazione Trasparente
Sito web
Atti

Oggetto: **Decreto di assenza candidature interne per la figura di esperto** nell'ambito del progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti.

1

Titolo progetto: Le Connessioni che Crescono per l'innovazione professionale

Codice identificativo: ESO4.5.A2.B-FSEPN-PU-2026-304

CUP: H74D26000630007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026 e relativi allegati, avente ad oggetto la destinazione di risorse per la formazione del personale docente al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060, nonché destinazione di ulteriori risorse per l'acquisto di tablet, PC, dispositivi digitali, libri e sussidi didattici da fornire in comodato d'uso al personale della scuola, a valere sul Programma operativo complementare al Programma operativo nazionale "Per la scuola" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) n. 2013/1303;

VISTO l'avviso pubblico prot. n. 0095165 del 24/04/2026, avente ad oggetto: "azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;



Ministero dell'Istruzione e del Merito



VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare Ministero del lavoro n.2/2009;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa dell’Istituto;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell’Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTA in particolare la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l’inclusività e l’efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l’apprendimento permanente;

VISTO l’Accordo di Partenariato Italia 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all’articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTA la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica Italiana;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione del 09.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il Programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo Sociale Europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTA la delibera di adesione al progetto in oggetto del Collegio dei docenti n. 55 del 11/05/2026 acquisita al prot. n. 5720 del 12/05/2026;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 42 del 11/05/2026, acquisita al prot. 5722 del 12/05/2026, di adesione all’avviso pubblico prot. n. 0095165 del 24/04/2026;

VISTA la candidatura di questo Istituto n. 26413 inoltrata in data 13/05/2026;

VISTA la nota MIM Prot. AOOGABMI. n. 148735 del 11/06/2026 di autorizzazione del progetto presentato e con la quale si assegna a codesto Istituto il finanziamento di € 34.983,00;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del Ministero dell’istruzione e del merito per la realizzazione degli interventi;

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione-Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale e che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno;

VISTA la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all’iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2026, regolarmente approvato dal Consiglio d’Istituto nella seduta del 20/01/2026, con delibera n. 24;

VISTE le indicazioni in materia di contabilità e acquisizione nel programma annuale contenute nella lettera di autorizzazione trasmessa dal MIM;

VISTO il decreto di formale assunzione in bilancio prot. n. 0008830/U del 01/07/2026 del finanziamento relativo alla realizzazione delle attività del progetto;

VISTO il decreto di avvio del progetto prot. 0009378/U del 31/07/2026;

VISTO l’Avviso pubblico interno di selezione di Esperti, Tutor e Referente per la valutazione prot. n. 0009386/U del 31/07/2026 del pubblicato dall’Istituzione Scolastica in data 31/07/2026;

CONSIDERATO che alla data del 12/08/2026, scadenza prevista dal suddetto avviso per la presentazione delle istanze di esperti, tutor e referente per la valutazione, sono pervenute n. 7 candidature da parte del personale interno all’Istituzione;

PRESO ATTO che, entro il termine stabilito, non è pervenuta alcuna candidatura da parte del personale interno per la figura professionale di Esperto per la realizzazione dei moduli:

- “Spazi che Educano: Relazioni e Gestione della Classe nel modello DADA”;
- “Dalla Classe all’Ambiente: Costruire Relazioni per Apprendere”;
- “Progettazione Condivisa: Micro e Macro per una Scuola che Cresce”;
- “Orientare per scegliere: la didattica orientativa nell’Istituto Comprensivo”;

VISTO il decreto di nomina della Commissione di valutazione delle istanze pervenute prot. n. 0009487/U del 12/08/2026;

VISTE le determinazioni assunte dalla commissione di valutazione delle istanze come da verbale del 12/08/2026 acquisito al prot. n. 0009488/E del 12/08/2026, dal quale risulta l’assenza di candidature interne;

VISTO il decreto di approvazione e pubblicazione delle graduatorie provvisorie prot. n. 0009489/U del 12/08/2026, pubblicato in data 12/08/2026;

VISTO il decreto di approvazione e pubblicazione delle graduatorie definitive prot. n. 0009524/U del 20/08/2026;

PRESO ATTO della dichiarazione della prof.ssa Padalino Lucia, con la quale comunica la rinuncia all’incarico di tutor per il modulo “Spazi che Educano: Relazioni e Gestione della Classe nel modello DADA”, acquisita al prot. n. 0009530/E del 20/08/2026;

PRESO ATTO della dichiarazione della prof.ssa Losacco Vanessa, con la quale comunica la disponibilità ad accettare l’incarico di tutor per n. 15 ore per il modulo “Star Bene per Apprendere: Gestione della classe e clima educativo” e n. 15 ore per il modulo: “Dalla Classe all’Ambiente: Costruire Relazioni per Apprendere”, acquisita al prot. n. 0009544/E del 21/08/2026;

VISTO il decreto di conferimento degli incarichi a esperti, tutor e referente per la valutazione prot. n. 0009546/U del 21/08/2026;

RILEVATA la necessità di garantire la realizzazione delle attività progettuali nei tempi previsti dal progetto;

TENUTO CONTO dei principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento economicità, efficacia e tempestività dell’azione amministrativa;

DECRETA

3

- di prendere atto che, a seguito dell’avviso interno prot. n. 0009386/U del 31/07/2026, non sono pervenute candidature di docenti interni per il conferimento dell’incarico di esperto per i seguenti moduli:
 - “Spazi che Educano: Relazioni e Gestione della Classe nel modello DADA”;
 - “Dalla Classe all’Ambiente: Costruire Relazioni per Apprendere”;
 - “Progettazione Condivisa: Micro e Macro per una Scuola che Cresce”;
 - “Orientare per scegliere: la didattica orientativa nell’Istituto Comprensivo”;
- che questo Istituto, su decisione del Dirigente, procederà all’avvio delle procedure per il reclutamento di esperti esterni, ai sensi del D.lgs 165/2001 e, in via residuale, qualora non risultino professionalità ai sensi del suddetto decreto, si procederà con l’affidamento ai sensi del D. lgs. 36/2023 nel rispetto dei principi di trasparenza, economicità, efficacia, imparzialità e buon andamento della Pubblica Amministrazione, al fine di garantire la regolare attuazione e realizzazione dei suddetti percorsi formativi.

Il presente decreto è pubblicato all’Albo, nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale dell’Istituzione scolastica www.icfoscologabelli.edu.it, secondo quanto previsto dalla normativa vigente.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Fulvia Ruggiero (*)

*(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs 82/2005 s. m. i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)