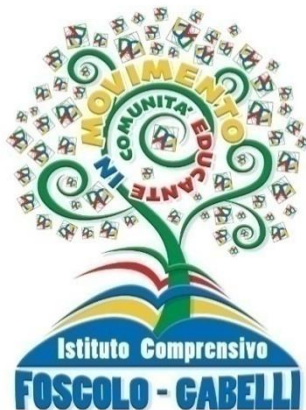




DIDATTICHE PER AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

ISTITUTO COMPRENSIVO "FOSCOLO-GABELLI"

Via Baffi n. 2/4 – 71121 Foggia

Tel. 0881 814875 Foscolo – Tel. 0881 814873 Gabelli – C.M. FGIC86100G – C.F. 80030630711 – Codice univoco: UF0Y26
sito web: www.icfoscologabelli.edu.it - e mail: fgic86100g@istruzione.it pec: fgic86100g@pec.istruzione.it



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Protocollo e data (vedi segnatura)

Albo online
Amministrazione Trasparente
Sito web
Atti

Oggetto: **Decreto di approvazione e pubblicazione graduatorie provvisorie selezione interna di Docenti Esperti, Docenti Tutor e Referente per la valutazione** a valere sul progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti.

1

Titolo progetto: Le Connessioni che Crescono per l'innovazione professionale

Codice identificativo: ESO4.5.A2.B-FSEPN-PU-2026-304

CUP: H74D26000630007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026 e relativi allegati, avente ad oggetto la destinazione di risorse per la formazione del personale docente al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060, nonché destinazione di ulteriori risorse per l'acquisto di tablet, PC, dispositivi digitali, libri e sussidi didattici da fornire in comodato d'uso al personale della scuola, a valere sul Programma operativo complementare al Programma operativo nazionale “Per la scuola” 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) n. 2013/1303;

VISTO l'avviso pubblico prot. n. 0095165 del 24/04/2026, avente ad oggetto: “azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;



Ministero dell'Istruzione e del Merito



VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il PTOF dell’Istituto;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell’Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTA in particolare la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l’inclusività e l’efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l’apprendimento permanente;

VISTO l’Accordo di Partenariato Italia 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all’articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTA la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica Italiana;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione del 09.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il Programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo Sociale Europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTA la delibera di adesione al progetto del Collegio dei docenti n. 55 del 11/05/2026 acquisita al prot. n. 5720 del 12/05/2026;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 42 del 11/05/2026, acquisita al prot. 5722 del 12/05/2026, di adesione all’avviso pubblico prot. n. 0095165 del 24/04/2026;

VISTA la candidatura di questo Istituto n. 26413 inoltrata in data 13/05/2026;

VISTA la nota MIM Prot. AOOGABMI. n. 148735 del 11/06/2026 di autorizzazione del progetto presentato e con la quale si assegna a codesto Istituto il finanziamento di € 34.983,00;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del Ministero dell’istruzione e del merito per la realizzazione degli interventi;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione-Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale e che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno;

VISTA la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all’iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2026, regolarmente approvato dal Consiglio d’Istituto nella seduta del 20/01/2026, con delibera n. 24;

VISTE le indicazioni in materia di contabilità e acquisizione nel programma annuale contenute nella lettera di autorizzazione trasmessa dal MIM;

VISTO il decreto di formale assunzione in bilancio prot. n. 0008830/U del 01/07/2026 del finanziamento relativo alla realizzazione delle attività del progetto;

VISTO il decreto di avvio del progetto prot. 0009378/U del 31/07/2026;

VISTO l’Avviso pubblico interno di selezione di Esperti, Tutor e Referente per la valutazione prot. n. 0009386/U del 31/07/2026 del pubblicato dall’Istituzione Scolastica in data 31/07/2026;

CONSIDERATO che alla data del 12/08/2026, scadenza prevista dal suddetto avviso per la presentazione delle istanze di esperti, tutor e referente per la valutazione, sono pervenute n. 7 candidature da parte del personale interno all’Istituzione;

VISTO il decreto di nomina della Commissione di valutazione delle istanze pervenute prot. n. 0009487/U del 12/08/2026;

VISTE le determinazioni assunte dalla commissione di valutazione delle istanze come da verbale del 12/08/2026 acquisito al prot. n. 0009488/E del 12/08/2026;

DECRETA

l'approvazione e la pubblicazione delle graduatorie provvisorie della selezione di Docenti Esperti, Docenti Tutor e del Referente per la valutazione per la realizzazione del progetto: Le Connessioni che Crescono per l'innovazione professionale - ESO4.5.A2.B-FSEPN-PU-2026-304 – avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti:

GRADUATORIA ESPERTI											
TIPOLOGIA	TITOLO MODULO	ESPERTI	Laurea / Diploma	Altra laurea	Master e/o corsi perfezionamento post-laurea annuali afferenti la tipologia di intervento (2 punti ogni titolo - max 3 titoli)	Attività di formatore inerente alle attività di interesse specifico al modulo (durata 30) (5 punti ogni esperienza - max 3 esperienze)	Certificazioni informatiche (5 punti ogni titolo - max 2 titoli)	Certificazioni linguistiche (5 punti ogni titolo - max 2 titoli)	Esperienze professionali maturate in progetti finanziati dall'Unione Europea o da altri Enti/istituzioni, coerenti con l'area progettuale (5 punti ogni esperienza - max 5 esperienze)	Anzianità di servizio presso questo istituto per ogni anno scolastico (1 punto per ogni anno - max 4 anni)	TOTALE
Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti (Spazi che Educano: Relazioni e Gestione...)	Spazi che Educano: Relazioni e Gestione della Classe nel modello DADA	nessuna candidatura									
Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti (Spazi che Educano: Relazioni e Gestione...)	Relazioni che Educano: Gestione della classe e ambienti di apprendimento	FIIPPONE ALFONSO	20	10	6	15	10	10	25	4	100
Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti (Spazi che Educano: Relazioni e Gestione...)	Star Bene per Apprendere: Gestione della classe e clima educativo	FIIPPONE ALFONSO	20	10	6	15	10	10	25	4	100
Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative (Dalla Classe all'Ambiente: Costruire Relazioni per Apprendere)	Dalla Classe all'Ambiente: Costruire Relazioni per Apprendere	nessuna candidatura									
Competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa (Progettazione Condivisa: Micro e Macro p...)	Progettazione Condivisa: Micro e Macro per una Scuola che Cresce	nessuna candidatura									
Competenze nella didattica orientativa (Orientare per scegliere: la didattica or...)	Orientare per scegliere: la didattica orientativa nell'Istituto Comprensivo	nessuna candidatura									

3

GRADUATORIA TUTOR											
TIPOLOGIA	TITOLO MODULO	TUTOR	Laurea / Diploma	Altra laurea	Master e/o corsi perfezionamento post-laurea annuali afferenti la tipologia di intervento (2 punti ogni titolo - max 3 titoli)	Attività di formatore inerente alle attività di interesse specifico al modulo (durata 30) (5 punti ogni esperienza - max 3 esperienze)	Certificazioni informatiche (5 punti ogni titolo - max 2 titoli)	Certificazioni linguistiche (5 punti ogni titolo - max 2 titoli)	Esperienze professionali maturate in progetti finanziati dall'Unione Europea o da altri Enti/istituzioni, coerenti con l'area progettuale (5 punti ogni esperienza - max 5 esperienze)	Anzianità di servizio presso questo istituto per ogni anno scolastico (1 punto per ogni anno - max 4 anni)	TOTALE
Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti (Spazi che Educano: Relazioni e Gestione...)	Spazi che Educano: Relazioni e Gestione della Classe nel modello DADA	PADALINO LUCIA	20			15	10		25	4	74
		RAGONE CAROLINA	20	10	2				25	4	61
Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti (Spazi che Educano: Relazioni e Gestione...)	Relazioni che Educano: Gestione della classe e ambienti di apprendimento	LUCATUORTO ANNA	20		4	15	10		25	4	78
Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti (Spazi che Educano: Relazioni e Gestione...)	Star Bene per Apprendere: Gestione della classe e clima educativo	LOSACCO VANESSA	20	10	4		10	5	20	4	73
		SCHIAVONE MONIA	20	10	4		5	5	25	4	73
Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative (Dalla Classe all'Ambiente: Costruire Relazioni per Apprendere)	Dalla Classe all'Ambiente: Costruire Relazioni per Apprendere	LOSACCO VANESSA	20	10	4		10	5	20	4	73
		SCHIAVONE MONIA	20	10	4		5	5	25	4	73
Competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa (Progettazione Condivisa: Micro e Macro p...)	Progettazione Condivisa: Micro e Macro per una Scuola che Cresce	PADALINO LUCIA	20			15	10		25	4	74
		RAGONE CAROLINA	20	10	2				25	4	61
Competenze nella didattica orientativa (Orientare per scegliere: la didattica or...)	Orientare per scegliere: la didattica orientativa nell'Istituto Comprensivo	LUCATUORTO ANNA	20		4	15	10		25	4	78
		RAGONE CAROLINA	20	10	2				25	4	61

GRADUATORIA REFERENTE PER LA VALUTAZIONE									
TITOLO MODULO	REFERENTE PER LA VALUTAZIONE	Laurea (20 punti)	Certificazioni informatiche e digitali riconosciute dal M.I.M. (5 punti)	Esperienze di formatore/valutatore in azioni PON-POR-PNRR (5 punti per ogni esperienza - max 3 esperienze)	Incarico di Membro per stesura e gestione PTOF negli ultimi 5 anni Incarico di Membro per stesura e gestione PTOF negli ultimi 5 anni (5 punti per ogni anno - max 3 incarichi)	Incarico di Membro team innovazione (5 punti per ogni anno - max 3 incarichi)	Progettazione in ambito di iniziative finanziate con fondi Europei (5 punti per ogni progetto - max 4 incarichi)	Esperienze attività ed incarichi istituzionali svolte nella scuola di servizio negli ultimi cinque anni (2 punti per ogni anno - max 5 incarichi)	TOTALE
TUTTI I MODULI	DI PUMPO MICHELINA	20	5	15	15	15	20	10	100

Avverso le graduatorie provvisorie sarà possibile esperire reclamo al Dirigente Scolastico, entro sette giorni dalla data di pubblicazione all'albo.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o Straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione della medesima graduatoria.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Fulvia Ruggiero (*)

*(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs 82/2005 s. m. i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)