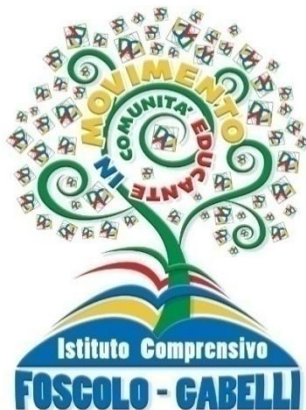




DIDATTICHE PER AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

ISTITUTO COMPRENSIVO "FOSCOLO-GABELLI"

Via Baffi n. 2/4 – 71121 Foggia

Tel. 0881 814875Foscolo – Tel. 0881 814873 Gabelli– C.M. FGIC86100G – C.F. 80030630711 – Codice univoco: UF0Y26
sito web: www.icfoscologabelli.edu.it - e mail: fgic86100g@istruzione.it pec: fgic86100g@pec.istruzione.it



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Protocollo e data (vedi segnatura)

Albo online

Amministrazione Trasparente

Sito web

Oggetto: Decreto conferimento degli incarichi di docenti esperti e docenti tutor a valere sul progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito dell’11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell’11/05/2026 – “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027.

1

Titolo progetto: BenEssere a Scuola

Codice identificativo: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2026-864

CUP: H74D26001800007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare Ministero del lavoro n.2/2009;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo - contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO l’Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell’11/05/2026 - “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027, nell’ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A - Interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito dell’11 maggio 2026, n. 79;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;



VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 201 n. 129, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo - contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione–Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale e che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno;

VISTA la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTA in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO l'Accordo di Partenariato Italia 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTA la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica Italiana;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione del 09.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il Programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo Sociale Europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTA la delibera di adesione al progetto del Collegio dei docenti n. 58 del 27/05/2026 acquisita al prot. n. 0006792/E del 28/05/2026;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 50 del 27/05/2026, acquisita al prot. 0006795/E del 28/05/2026, di adesione all'avviso pubblico prot. n. 112894 dell'11/05/2026;

VISTA la candidatura di questo Istituto n. 32743 inoltrata in data 03/06/2026;

VISTA la nota MIM Prot. AOOGABMI. n. 152990 del 16/06/2026 di autorizzazione del progetto presentato e con la quale si assegna a codesto Istituto il finanziamento di € 79.944,00;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del Ministero dell'Istruzione e del Merito per la realizzazione degli interventi;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2026, regolarmente approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 20/01/2026, con delibera n. 24;

VISTO il decreto di formale assunzione in bilancio prot. n. 0008318/U del 19/06/2026 del finanziamento relativo alla realizzazione delle attività del progetto;

VISTO l'Avviso pubblico interno di selezione di Esperti, Tutor e Referente per la valutazione prot. n. 0008362/U del 20/06/2026 del pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 20/06/2026;

CONSIDERATO che alla data del 29/06/2026, scadenza prevista dal suddetto avviso per la presentazione delle istanze di esperti, tutor e referente per la valutazione, sono pervenute n. 18 candidature da parte del personale interno all'Istituzione;

VISTE le istanze dei candidati presentate al protocollo della scuola e corredate da curriculum vitae;

VISTO il decreto di nomina della Commissione di valutazione delle istanze pervenute prot. n. 0008804/U del 30/06/2026;

VISTE le determinazioni assunte dalla commissione di valutazione delle istanze come da verbale del 30/06/2026 acquisito al prot. n. 0008806/E del 30/06/2026;

VISTO il decreto di approvazione e pubblicazione delle graduatorie provvisorie prot. n. 0008807/U del 30/06/2026, pubblicato all'albo dell'Istituto il 30/06/2026;

VISTO il decreto di approvazione e pubblicazione delle graduatorie definitive prot. n. 0008956/U del 08/07/2026;

VISTO il decreto di conferimento degli incarichi di tutor per il modulo "Gioco e Benessere in ambiente acquatico" e del referente per la valutazione nell'ambito dell'intero progetto, prot. n. 0008960/U del 08/07/2026;

PRESO ATTO della dichiarazione della prof.ssa Ragone Carolina, con la quale comunica la rinuncia all'incarico di esperto per i moduli: "Raccontare - Comunicare – Creare" e "Palcoscenico delle Emozioni", acquisita al prot. n. 9539 del 21/08/2026;

PRESO ATTO della dichiarazione del prof. Marcantonio Leonardo, con la quale comunica la rinuncia all'incarico di esperto per i moduli: "Il Suono delle Emozioni" e "Identità, Emozioni e Narrazione", acquisita al prot. n. 9541 del 21/08/2026;

PRESO ATTO della dichiarazione del prof. Filippone Alfonso, con la quale comunica la rinuncia all'incarico di esperto per il modulo: "Costruire, Collaborare e Risolvere", acquisita al prot. n. 9550 del 21/08/2026;

PRESO ATTO della dichiarazione della prof.ssa Lucatuorto Anna, con la quale comunica la rinuncia all'incarico di tutor per il modulo: "Acquaticità e Benessere", acquisita al prot. n. 9542 del 21/08/2026;

PRESO ATTO della dichiarazione della prof.ssa Pesante Rita, con la quale comunica la rinuncia all'incarico di tutor per il modulo: "Acquaticità e Benessere", acquisita al prot. n. 9548 del 21/08/2026;

PRESO ATTO della dichiarazione della prof.ssa Ragone Carolina, con la quale comunica di accettare l'incarico di tutor per il modulo: "Acquaticità e Benessere" per n. 15 ore, acquisita al prot. n. 9552 del 24/08/2026;

PRESO ATTO della dichiarazione della prof.ssa Padalino Lucia, con la quale comunica la rinuncia all'incarico di esperto per il modulo: "Costruire, Collaborare e Risolvere", acquisita al prot. n. 9559 del 24/08/2026;

PRESO ATTO della dichiarazione della prof.ssa De Lillo Patrizia, con la quale comunica la rinuncia all'incarico di tutor per il modulo: "Laboratorio di Avventura Digitale", acquisita al prot. n. 9576 del 24/08/2026;

TENUTO CONTO dei principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

3

DECRETA

di conferire gli incarichi agli esperti e ai tutor per la realizzazione dei percorsi formativi destinati agli alunni dell'I.C. "FOSCOLO-GABELLI" di Foggia (FG) relativamente al Progetto PN 21-27 FSE+ BenEssere a Scuola - Codice identificativo: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2026-864.

Gli incarichi sono conferiti secondo il seguente prospetto:

TITOLO MODULO	ESPERTO	ORE	TUTOR	ORE
English Adventure Lab: imparare l'inglese vivendo esperienze	Ravviso Elena	30	Pesante Ermelinda	30
Laboratorio di Avventura Digitale	Assenza di candidature	30	Fascione Antonella	30
Identità e creatività	Assenza di candidature	30	De Lillo Patrizia	30
Raccontiamo Insieme	Pece Maria Giovanna	30	Timo Maria Grazia	30
Dal gioco logico al digitale consapevole	Assenza di candidature	30	Assenza di candidature	30

Acquaticità e Benessere	A.C.S.D. PENTOTARY (già assegnato con contratto prot. n. 0008968/E del 08/07/2026 a seguito di assenza di candidature vedi decreto prot. 0008961/U del 08/07/2026)	30	Ragone Carolina	15
			Samele Claudia	15
Il Corpo in Movimento	Assenza di candidature	30	De Lisi Maria Luigia	30
Startup Lab: idee che diventano progetto	Filippone Alfonso	30	Lucatuorto Anna	30
Costruire, Collaborare e Risolvere	Caccese Claudia	30	Padalino Lucia	30
Il Suono delle Emozioni	Ragone Carolina	30	De Lisi Maria Luigia	30
Identità, Emozioni e Narrazione	Ragone Carolina	30	Valente Anna	30
Palcoscenico delle Emozioni	Assenza di esperto	30	Ragone Carolina	30
Raccontare - Comunicare - Creare	Russo Angela Antonella	30	Padalino Lucia	30

Gli Esperti e i Tutor selezionati saranno tenuti a svolgere tutte le attività previste dalle Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FONDI PN 2021-2027. A titolo esemplificativo e non esaustivo dovranno in particolare:

Esperto con i seguenti compiti:

- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo Operativo di Piano per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, col tutor d'aula del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale, al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
- Interagire con il Dirigente Scolastico per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività;
- Svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Gruppo Operativo di Piano. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- Elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- Elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare al Referente per la Valutazione i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi.

Tutor con i seguenti compiti:

- Coordinare le attività di individuazione degli alunni impegnati nelle attività progettuali e formazione dei relativi gruppi;
- Offrire supporto collaborativo con l'esperto nella predisposizione ed esecuzione delle attività;
- Controllare ed aggiornare le presenze degli alunni e delle relative registrazioni e annotazione dell'orario di inizio e fine lezione;

- Predisporre costante monitoraggio sull'andamento attuativo del modulo, con particolare riguardo al rispetto delle soglie minime di presenza degli alunni iscritti;
- Operare inserimento in piattaforma PN 2021-2027 di tutto il materiale documentario di propria competenza e controllo che tale operazione sia effettuata anche dagli esperti;
- Mantenere il contatto con i Consigli di interclasse di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- Curare la restituzione dei risultati delle verifiche;
- Collaborare con l'esperto per espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;
- Coadiuvare col referente della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;
- Caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale PN 2021-2027), che è necessario per l'ammissione dell'alunno alla frequenza e che contiene i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo.

Dovrà, inoltre:

- accedere con la sua password al sito dedicato;
- entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- definire ed inserire:
 - competenze specifiche (obiettivi operativi);
 - fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
 - metodologie, strumenti, luoghi.
- "validare", al termine, la struttura, abilitando così la gestione.

Gli Esperti e i Tutor selezionati si impegnano a partecipare ad incontri preliminari non retribuiti per la definizione operativa del progetto e saranno tenuti ad aggiornare periodicamente, oltre che in forma cartacea, sulla piattaforma informatica PN SCUOLA E COMPETENZE 2021-2027 la documentazione delle attività svolte e quant'altro richiesto, utilizzando le proprie credenziali di accesso mediante SPID, CIE, CNS oppure eIDAS, secondo le modalità previste dalla piattaforma.

5

Il compenso lordo massimo assegnato, orario, è rispettivamente:

❖ Esperto	70,00 euro (Lordo Stato)
❖ Tutor	30,00 euro (Lordo Stato)

come risulta dall'indicazione delle spese generali riportate nell'avviso in oggetto. Tale importo sarà liquidato ad erogazione di attività effettivamente svolta con finanziamento delle azioni PON FSE+.

La pubblicazione del presente decreto all'albo della scuola e sul sito www.icfoscologabelli.edu.it, ha effetto di notifica ed è da ritenersi DEFINITIVO e immediatamente esecutivo, non essendo pervenuti ricorsi avverso le graduatorie provvisorie nei termini previsti. I docenti esperti e i docenti Tutor saranno convocati per la firma della lettera di incarico.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Fulvia Ruggiero(*)



Firmato digitalmente:
Il Dirigente Scolastico
prof.ssa Fulvia Ruggiero
cns/0062611-1-1982

**(Documento informatico firmato digitalmente in base al D.Lgs. 82/2005 s. m. i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)*